

平成30年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

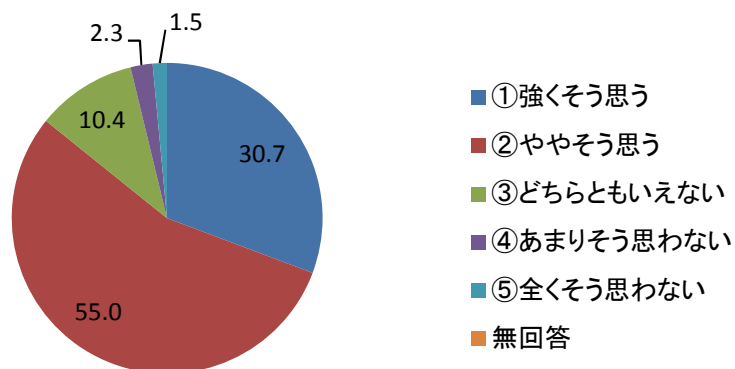
S2.M1.M2(生活科)

回答数 469

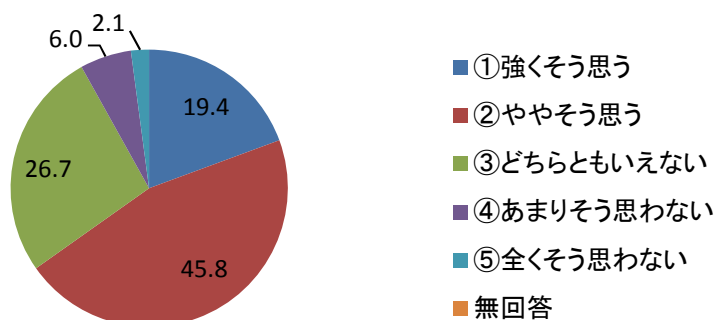
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	30.7	55.0	10.4	2.3	1.5	0.0
	回答数	144	258	49	11	7	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	19.4	45.8	26.7	6.0	2.1	0.0
	回答数	91	215	125	28	10	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	17.9	45.0	28.6	7.0	1.5	0.0
	回答数	84	211	134	33	7	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	29.0	47.3	16.8	5.8	1.1	0.0
	回答数	136	222	79	27	5	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	21.3	50.7	23.0	3.4	1.5	0.0
	回答数	100	238	108	16	7	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	29.6	48.2	16.2	3.6	2.3	0.0
	回答数	139	226	76	17	11	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	23.0	45.4	27.1	3.0	1.5	0.0
	回答数	108	213	127	14	7	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	41.8	39.7	13.6	3.2	1.5	0.2
	回答数	196	186	64	15	7	1
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	40.1	38.2	15.8	3.8	2.1	0.0
	回答数	188	179	74	18	10	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	33.5	39.2	20.9	4.3	1.9	0.2
	回答数	157	184	98	20	9	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	28.8	36.7	25.2	5.8	3.4	0.2
	回答数	135	172	118	27	16	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	24.7	40.9	24.9	5.5	3.2	0.6
	回答数	116	192	117	26	15	3
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.9	8.7	86.4	2.8	0.4	0.9
	回答数	4	41	405	13	2	4
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.4	4.1	90.4	4.1	0.4	0.6
	回答数	2	19	424	19	2	3
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.7	4.3	20.9	43.3	29.2	0.6
	回答数	8	20	98	203	137	3
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	93.2	1.1	0.9	4.3		0.6
	回答数	437	5	4	20		3

S2.M1.M2(生活科)

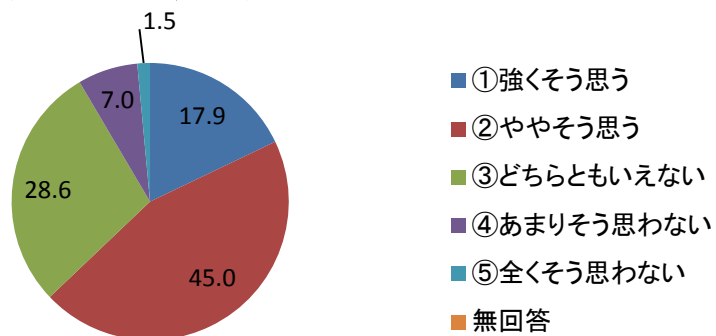
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



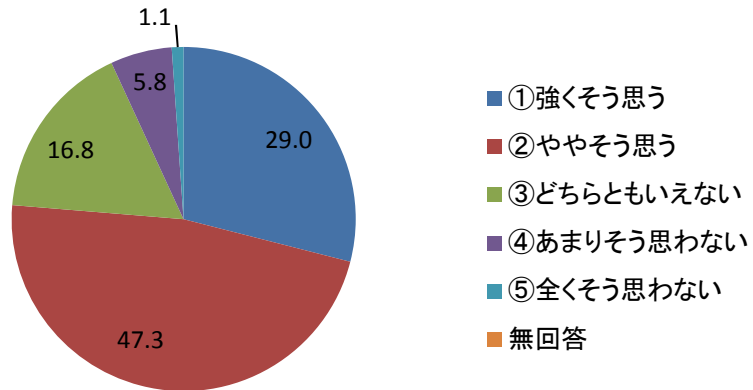
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



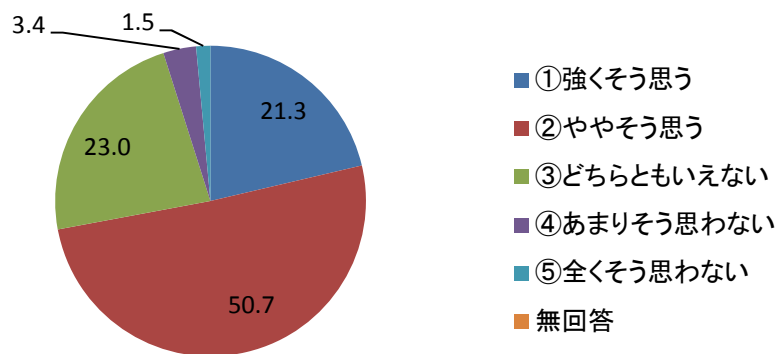
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



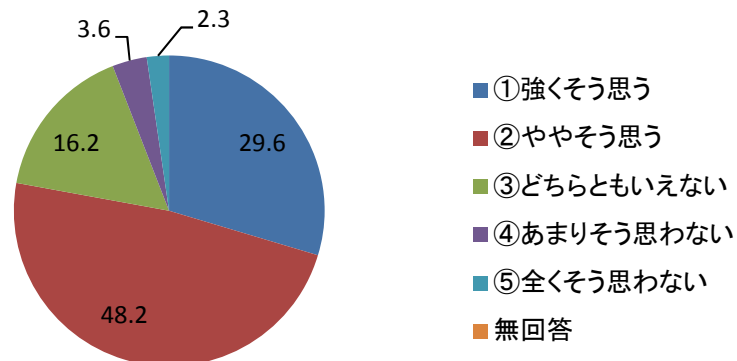
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



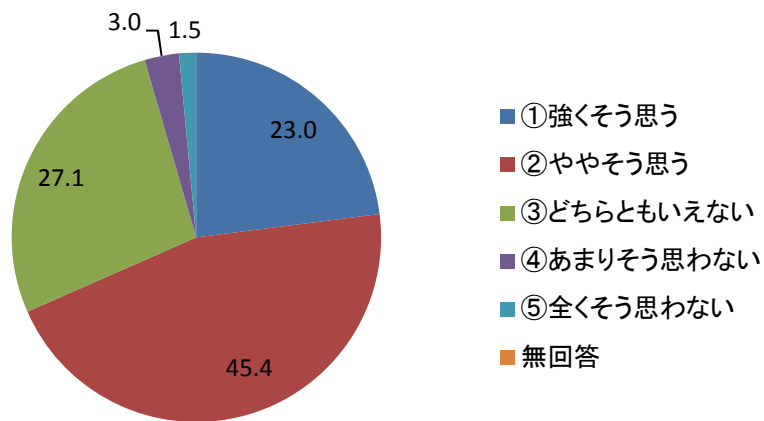
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



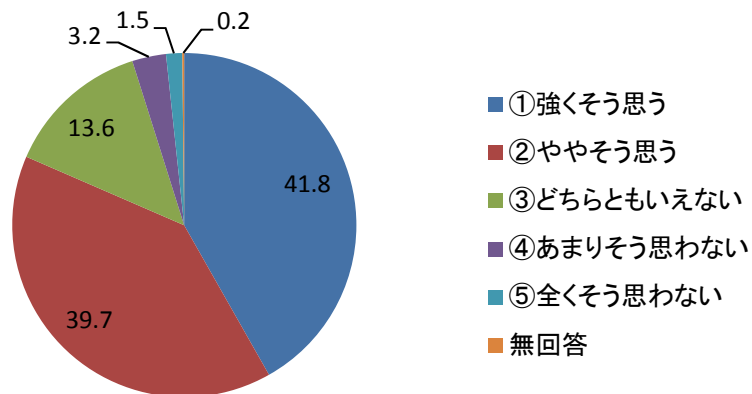
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



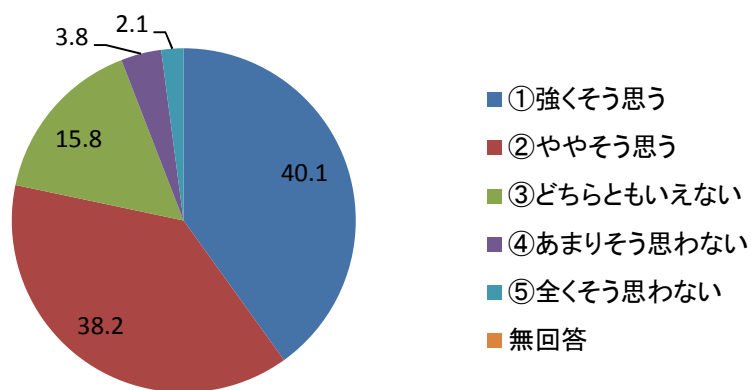
問7 この授業の学習目標が達成できた。



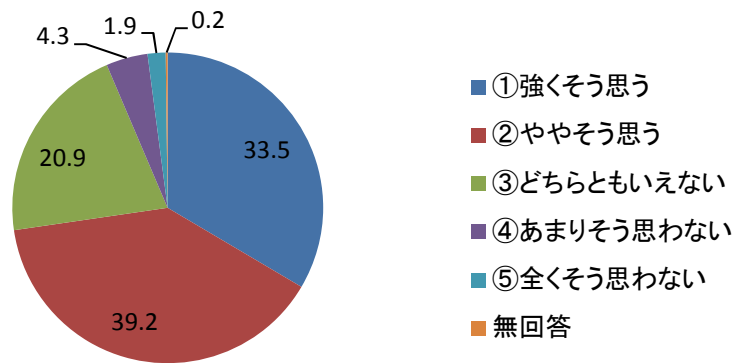
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



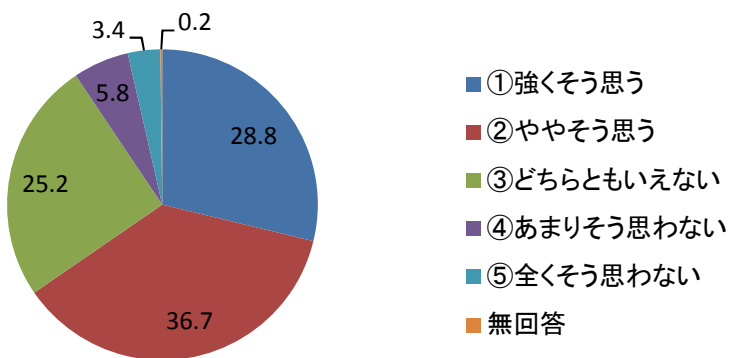
問9 教員の説明はわかりやすい。



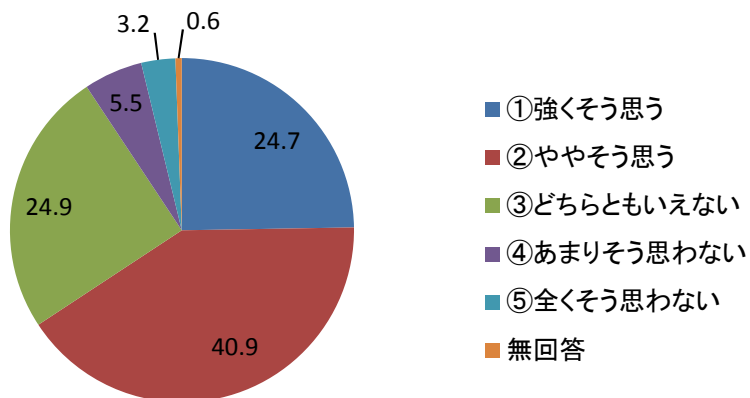
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。

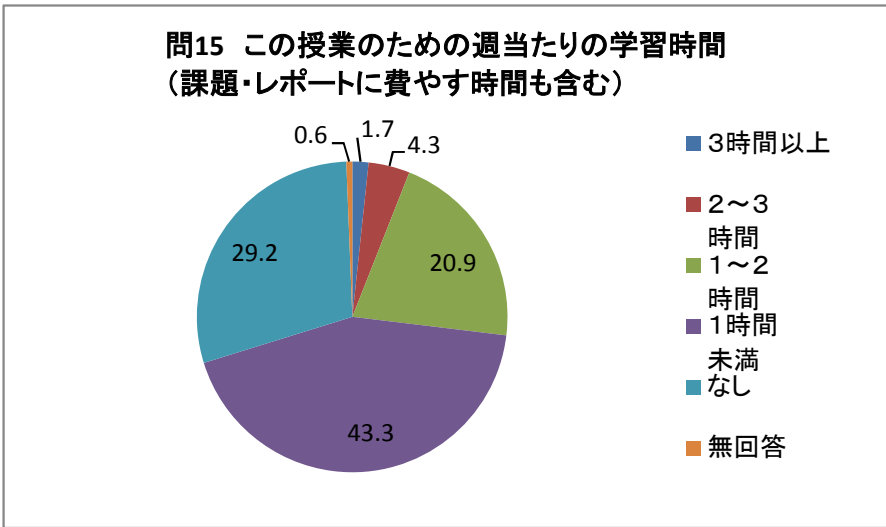
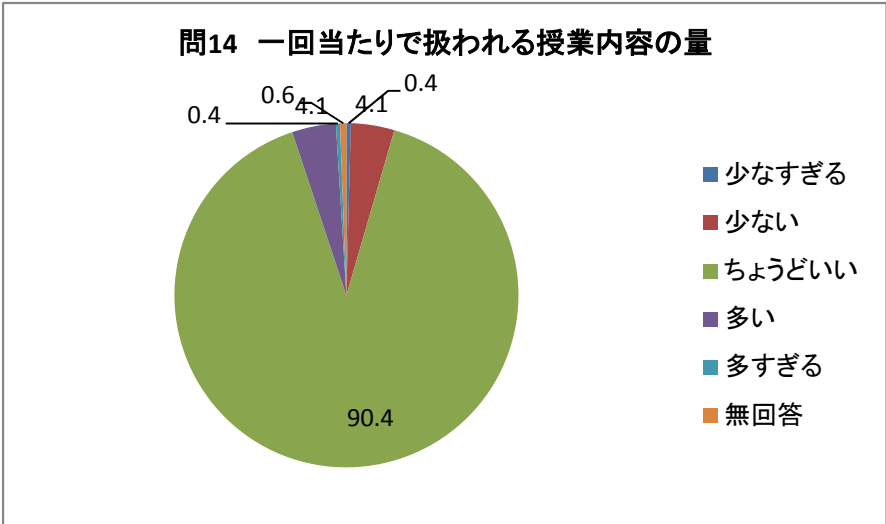
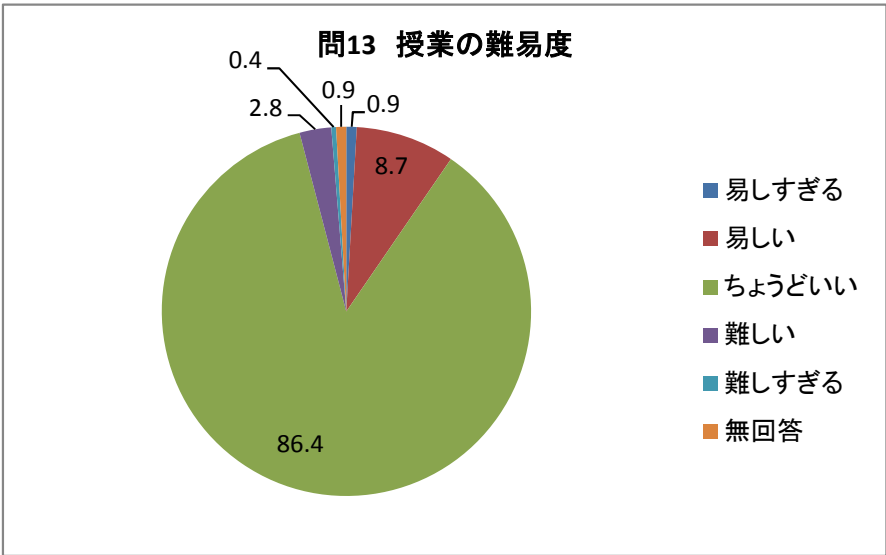


問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。





問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

