

平成30年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

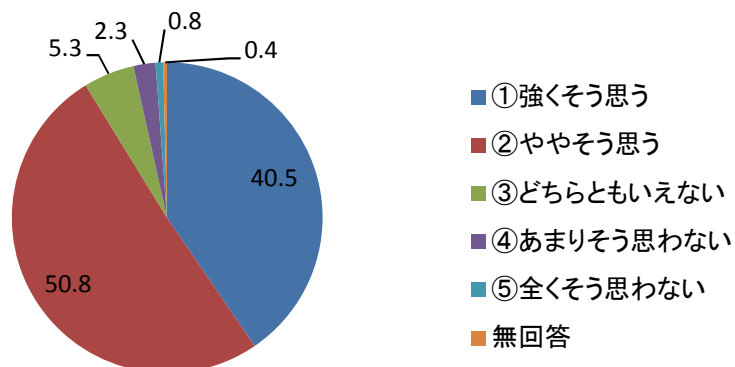
S2.M1.M2(図工・美術)

回答数 514

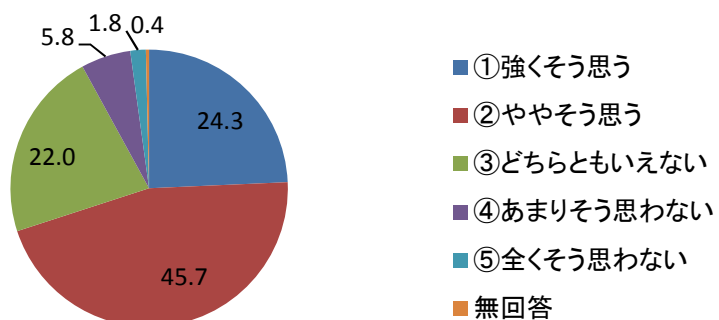
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	40.5	50.8	5.3	2.3	0.8	0.4
	回答数	208	261	27	12	4	2
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	24.3	45.7	22.0	5.8	1.8	0.4
	回答数	125	235	113	30	9	2
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	21.0	43.4	27.0	5.8	2.3	0.4
	回答数	108	223	139	30	12	2
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	31.3	43.8	18.5	4.1	1.8	0.6
	回答数	161	225	95	21	9	3
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	23.3	52.3	19.6	2.9	1.4	0.4
	回答数	120	269	101	15	7	2
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	32.3	48.4	13.2	3.3	2.5	0.2
	回答数	166	249	68	17	13	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	23.2	50.6	21.6	2.5	1.9	0.2
	回答数	119	260	111	13	10	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	44.7	38.7	11.9	3.3	1.2	0.2
	回答数	230	199	61	17	6	1
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	42.4	39.3	13.8	2.5	1.8	0.2
	回答数	218	202	71	13	9	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	32.9	42.2	19.3	2.7	2.3	0.6
	回答数	169	217	99	14	12	3
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	24.5	33.5	30.5	6.2	4.7	0.6
	回答数	126	172	157	32	24	3
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	25.1	39.5	24.3	6.0	4.5	0.6
	回答数	129	203	125	31	23	3
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.2	6.6	73.7	15.6	2.7	1.2
	回答数	1	34	379	80	14	6
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	1.4	73.3	19.6	4.1	1.4
	回答数	1	7	377	101	21	7
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.9	5.6	24.7	31.3	32.3	1.2
	回答数	25	29	127	161	166	6
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	93.0	1.2	0.4	3.9		1.6
	回答数	478	6	2	20		8

S2.M1.M2(図工・美術)

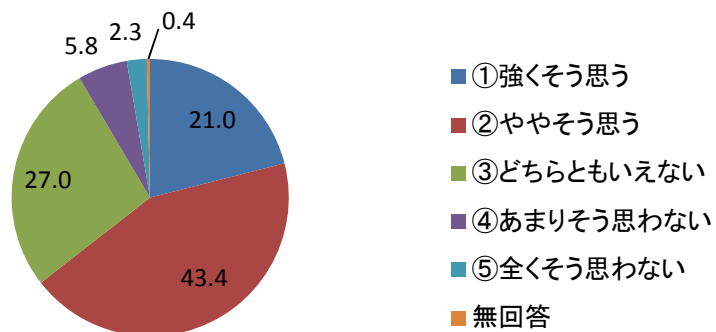
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



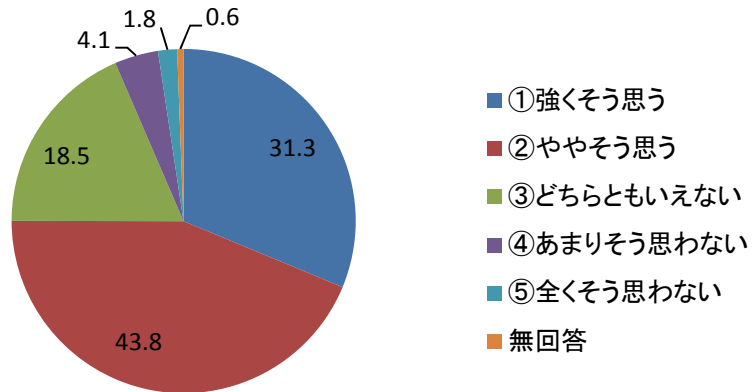
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



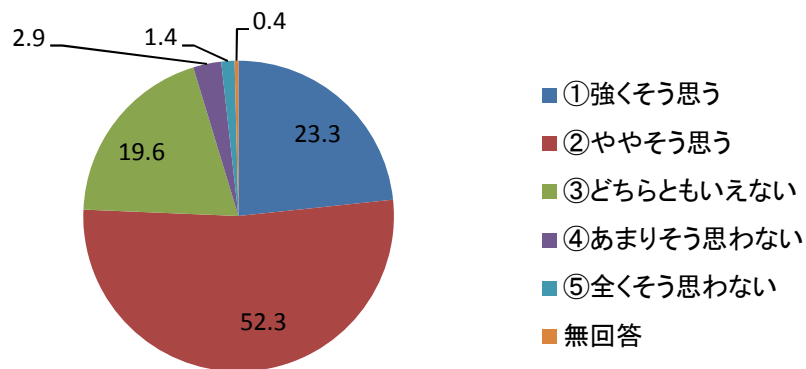
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



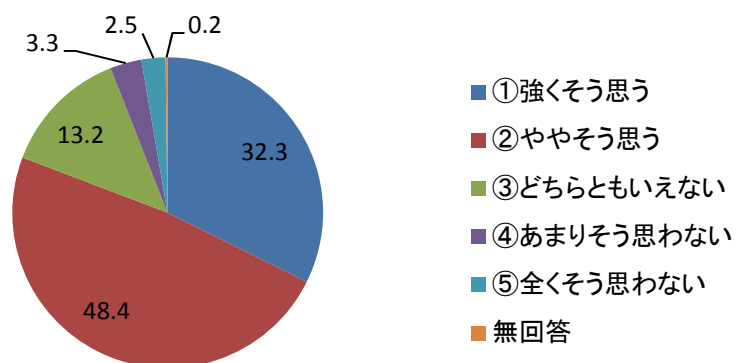
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



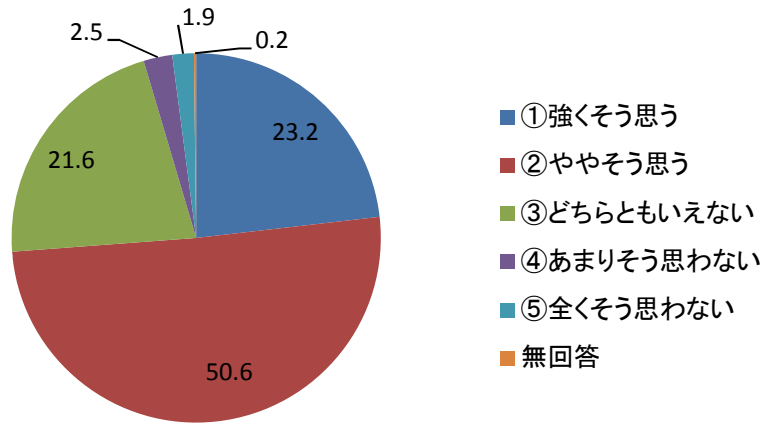
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



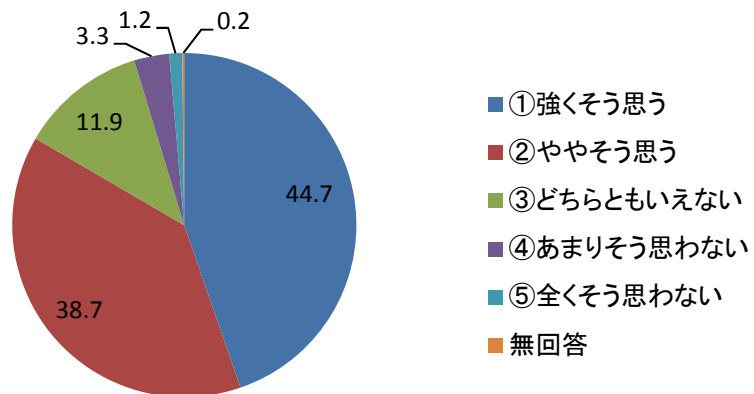
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



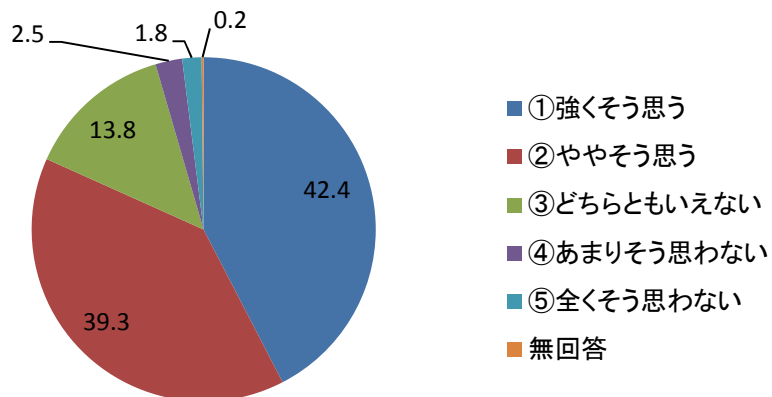
問7 この授業の学習目標が達成できた。



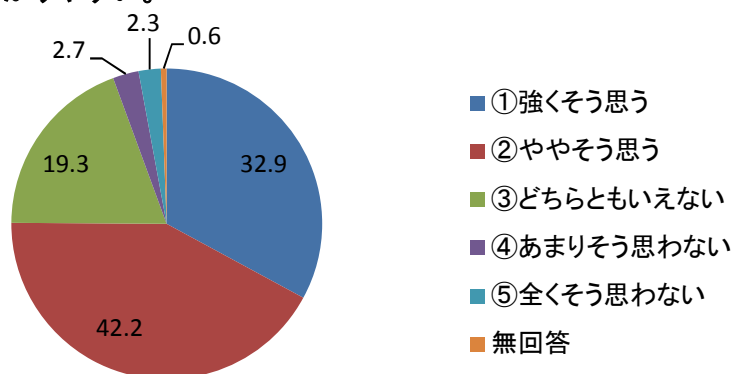
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



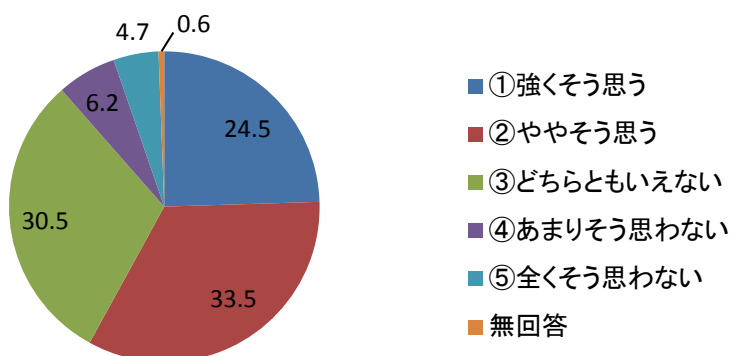
問9 教員の説明はわかりやすい。



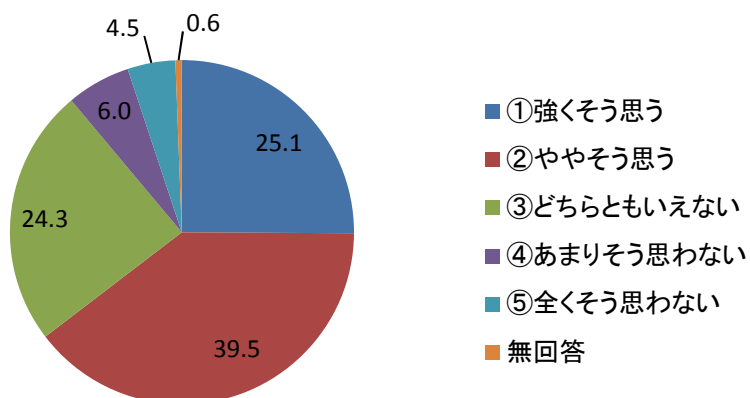
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



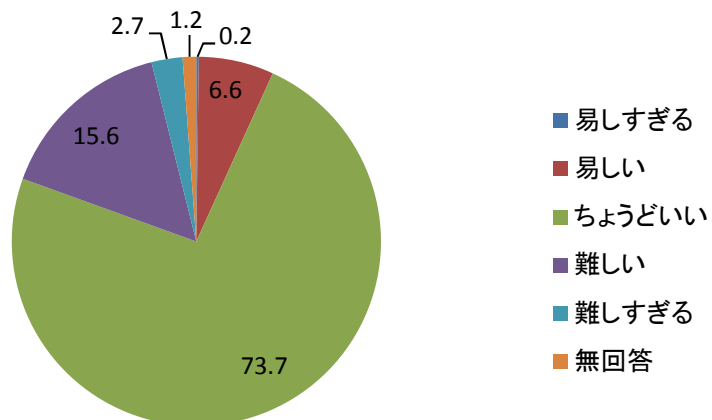
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



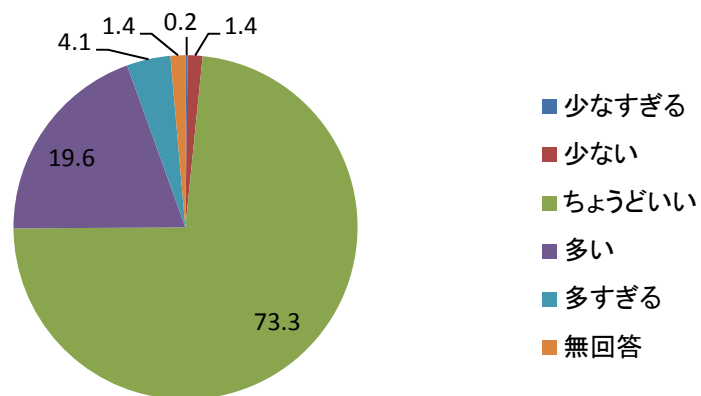
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



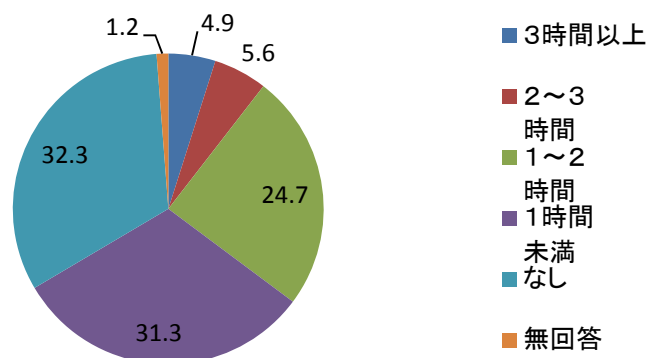
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

