

平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

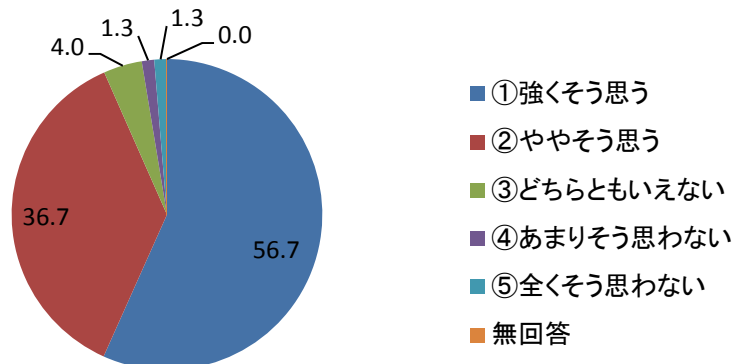
S2.M1.M2(英語・技術・工業・情報・保健・福祉)

回答数 150

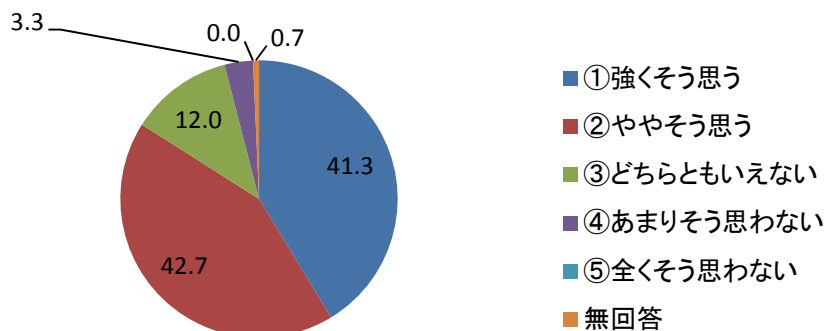
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
		%					
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	56.7	36.7	4.0	1.3	1.3	0.0
	回答数	85	55	6	2	2	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	41.3	42.7	12.0	3.3	0.0	0.7
	回答数	62	64	18	5	0	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	44.7	38.0	11.3	4.7	1.3	0.0
	回答数	67	57	17	7	2	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	60.7	23.3	10.7	3.3	1.3	0.7
	回答数	91	35	16	5	2	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	36.7	45.3	14.0	4.0	0.0	0.0
	回答数	55	68	21	6	0	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	46.0	36.7	12.0	4.0	1.3	0.0
	回答数	69	55	18	6	2	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	36.0	44.0	16.7	2.0	0.7	0.7
	回答数	54	66	25	3	1	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	49.3	30.7	13.3	4.7	2.0	0.0
	回答数	74	46	20	7	3	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	44.0	30.0	11.3	10.7	4.0	0.0
	回答数	66	45	17	16	6	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	42.7	27.3	16.7	10.7	2.0	0.7
	回答数	64	41	25	16	3	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	42.0	38.0	11.3	6.0	2.7	0.0
	回答数	63	57	17	9	4	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	39.3	38.7	15.3	2.7	3.3	0.7
	回答数	59	58	23	4	5	1
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	2.7	63.3	32.0	0.0	1.3
	回答数	1	4	95	48	0	2
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.7	1.3	77.3	18.7	0.7	1.3
	回答数	1	2	116	28	1	2
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	14.0	12.7	28.0	30.0	14.7	0.7
	回答数	21	19	42	45	22	1
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	94.7	0.7	1.3	2.0		1.3
	回答数	142	1	2	3		2

S2.M1.M2(英語・技術・工業・情報・保健・福祉)

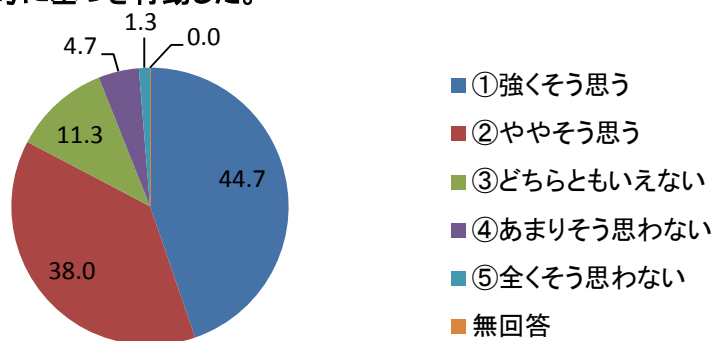
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



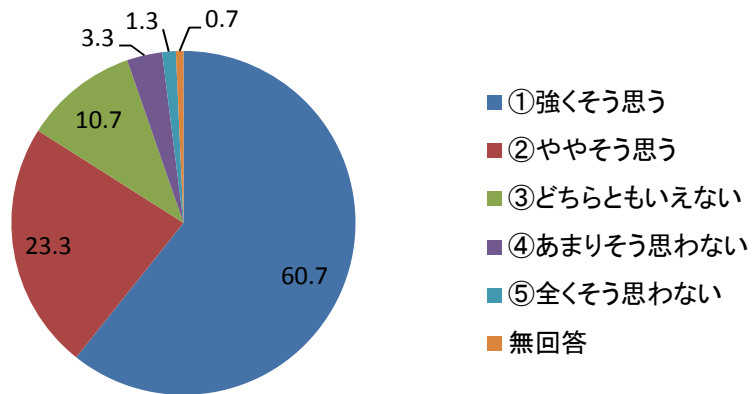
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



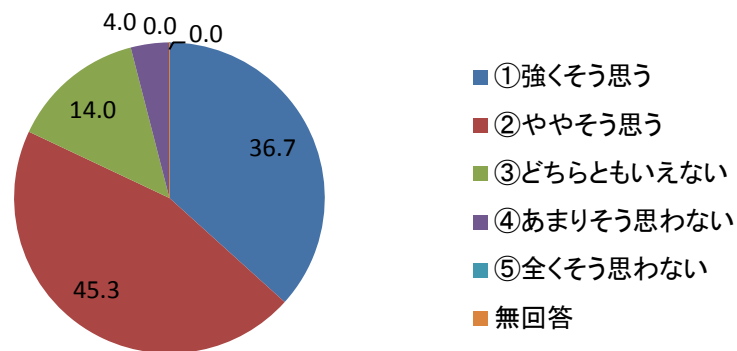
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



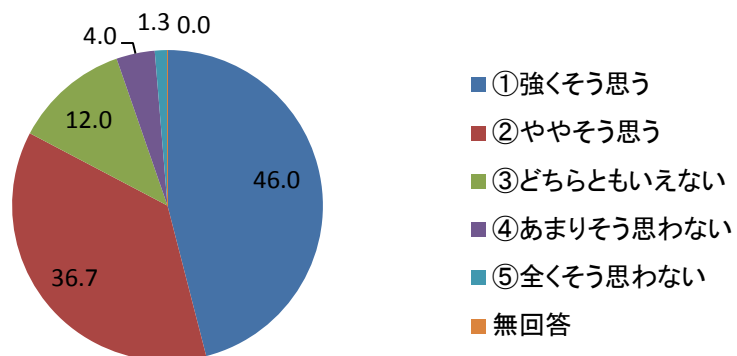
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



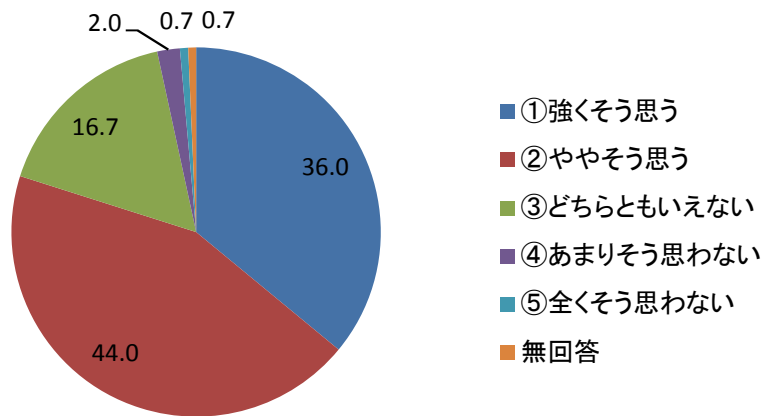
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



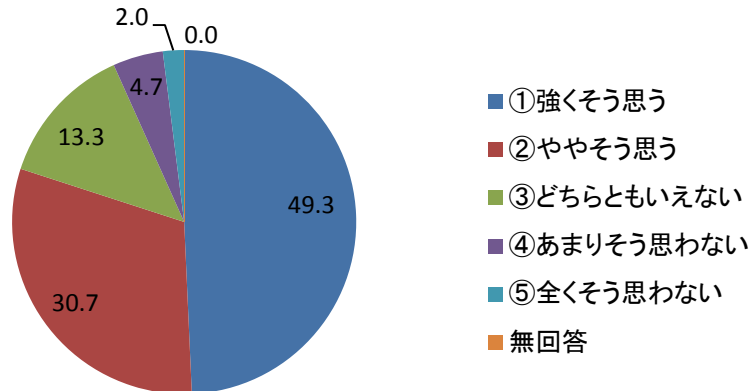
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



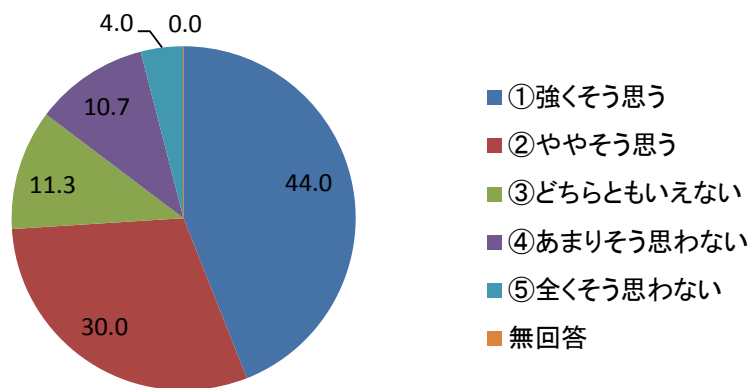
問7 この授業の学習目標が達成できた。



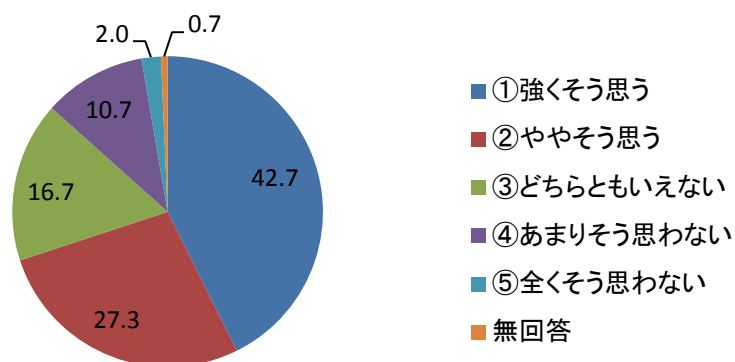
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



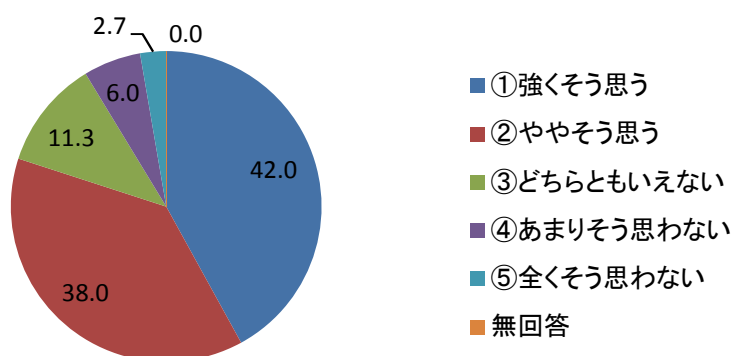
問9 教員の説明はわかりやすい。



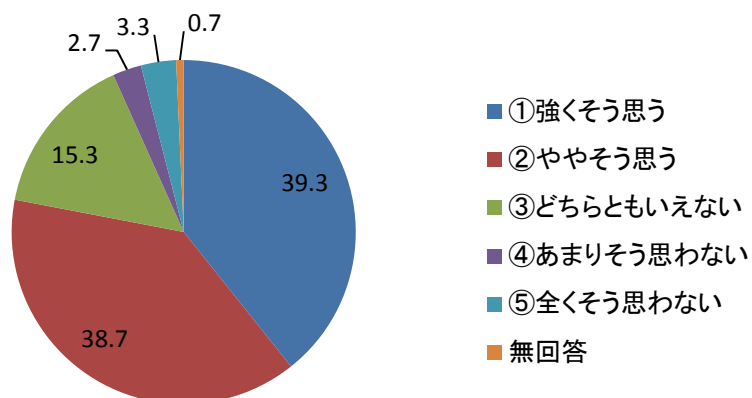
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。

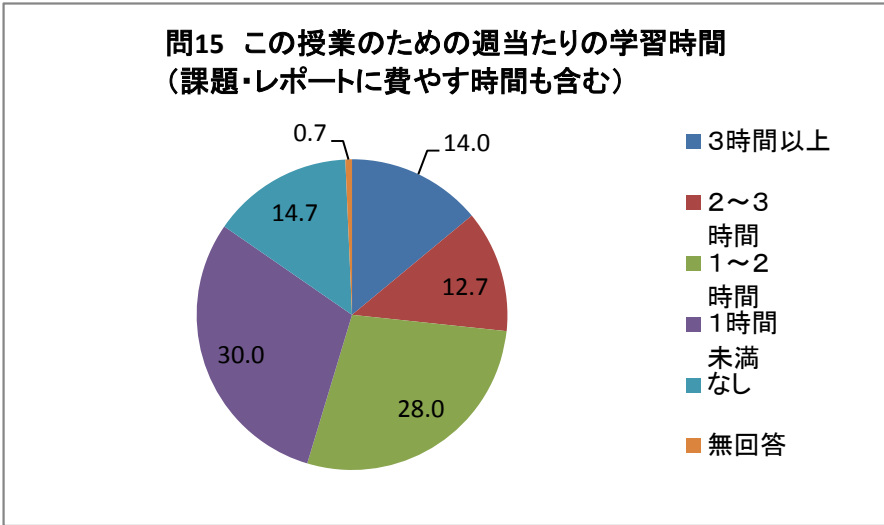
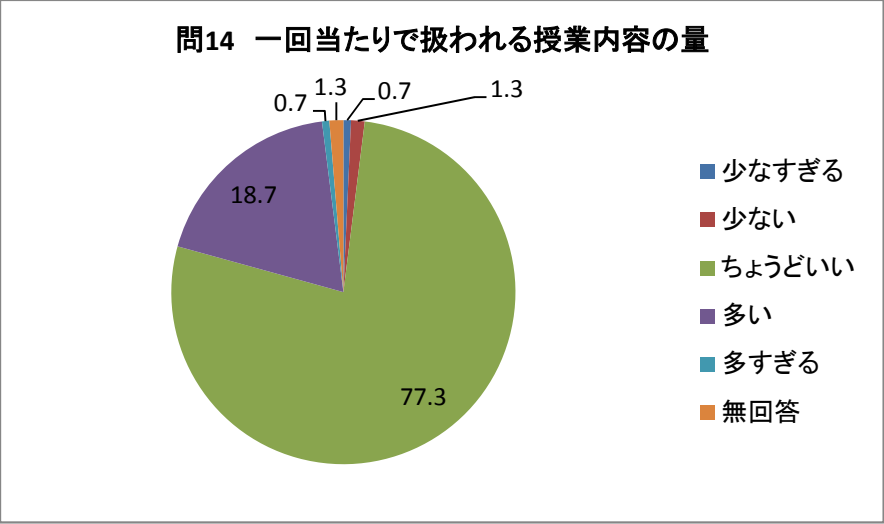
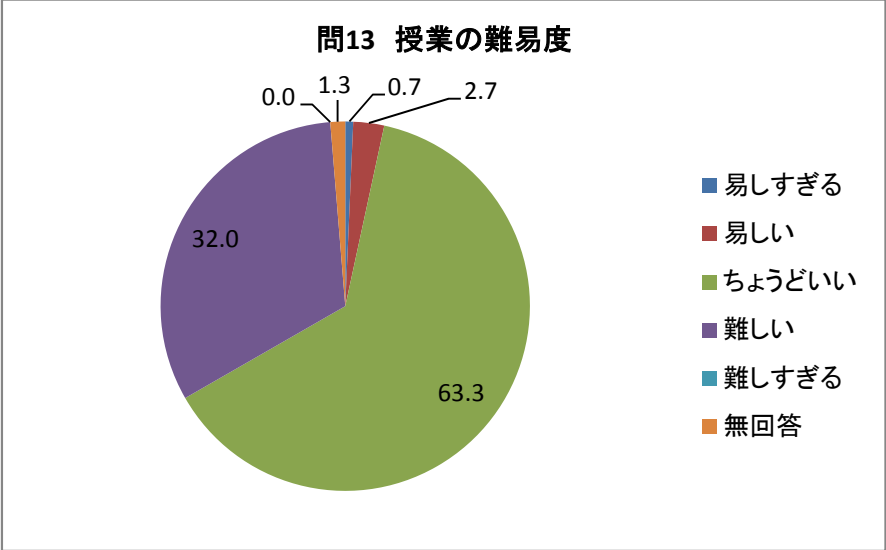


問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。





問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

