

平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

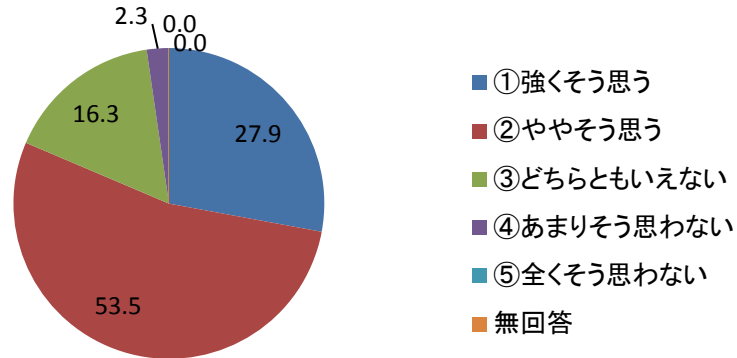
Mc 保育内容研究科目

回答数 43

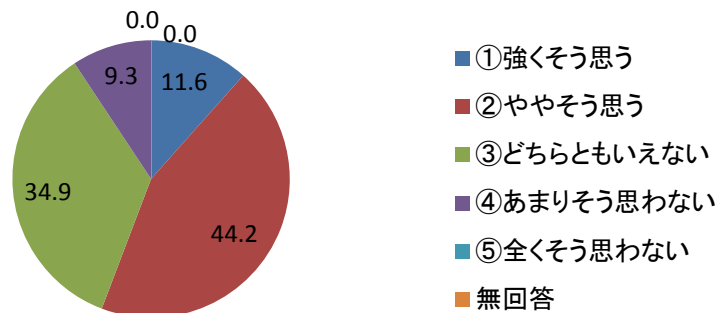
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	27.9	53.5	16.3	2.3	0.0	0.0
	回答数	12	23	7	1	0	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.6	44.2	34.9	9.3	0.0	0.0
	回答数	5	19	15	4	0	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	9.3	46.5	32.6	11.6	0.0	0.0
	回答数	4	20	14	5	0	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	34.9	34.9	23.3	7.0	0.0	0.0
	回答数	15	15	10	3	0	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	16.3	48.8	25.6	7.0	0.0	2.3
	回答数	7	21	11	3	0	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	25.6	51.2	23.3	0.0	0.0	0.0
	回答数	11	22	10	0	0	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	14.0	51.2	30.2	4.7	0.0	0.0
	回答数	6	22	13	2	0	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	39.5	16.3	34.9	9.3	0.0	0.0
	回答数	17	7	15	4	0	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	39.5	14.0	34.9	11.6	0.0	0.0
	回答数	17	6	15	5	0	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	32.6	23.3	41.9	2.3	0.0	0.0
	回答数	14	10	18	1	0	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	37.2	25.6	32.6	4.7	0.0	0.0
	回答数	16	11	14	2	0	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	34.9	25.6	34.9	2.3	0.0	2.3
	回答数	15	11	15	1	0	1
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	0.0	90.7	4.7	0.0	4.7
	回答数	0	0	39	2	0	2
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	0.0	60.5	27.9	7.0	4.7
	回答数	0	0	26	12	3	2
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	0.0	4.7	0.0	41.9	48.8	4.7
	回答数	0	2	0	18	21	2
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	95.3	0.0	0.0	0.0		4.7
	回答数	41	0	0	0		2

Mc 保育内容研究科目

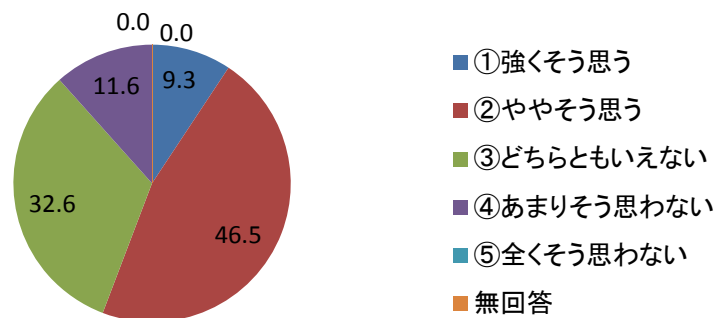
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



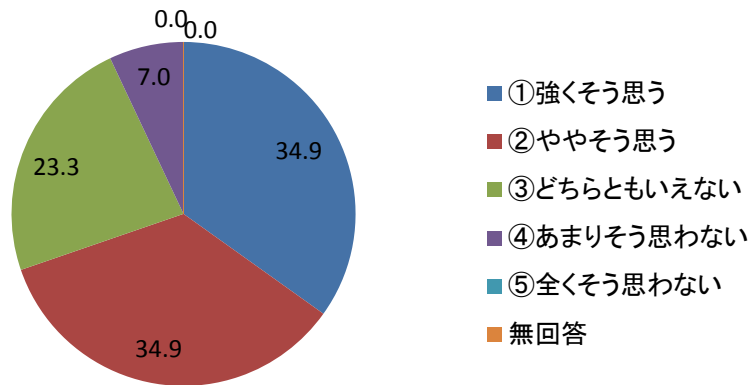
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



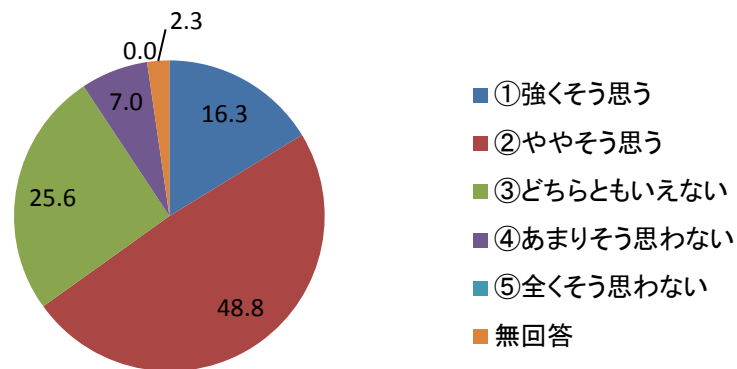
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



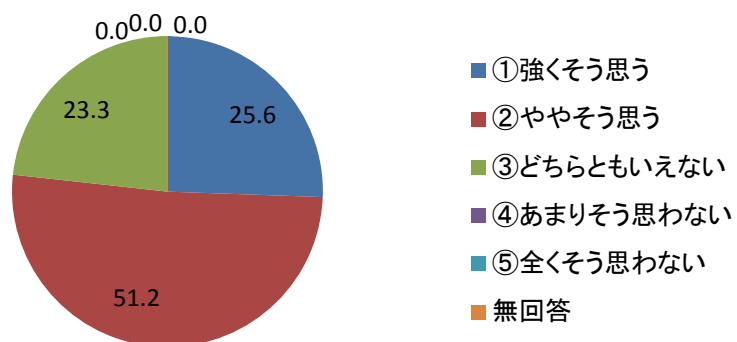
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



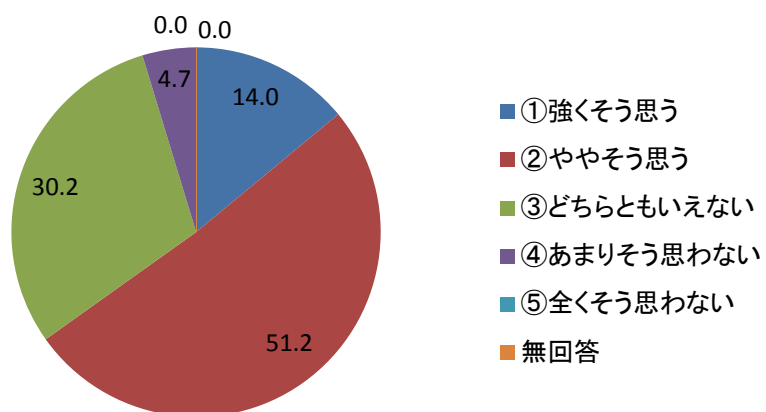
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



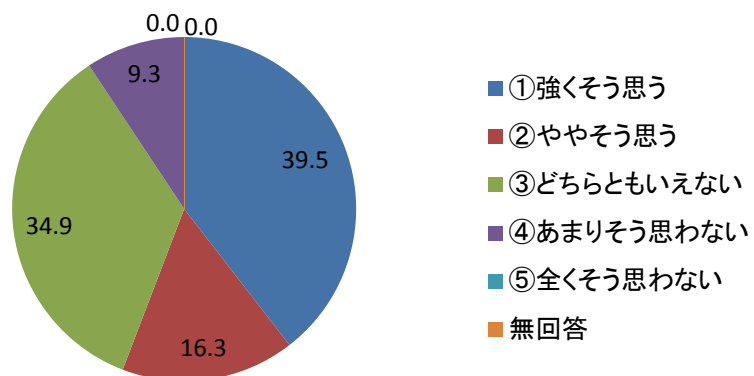
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



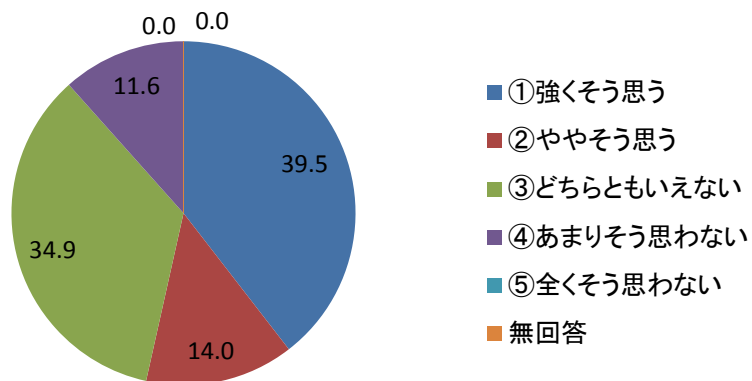
問7 この授業の学習目標が達成できた。



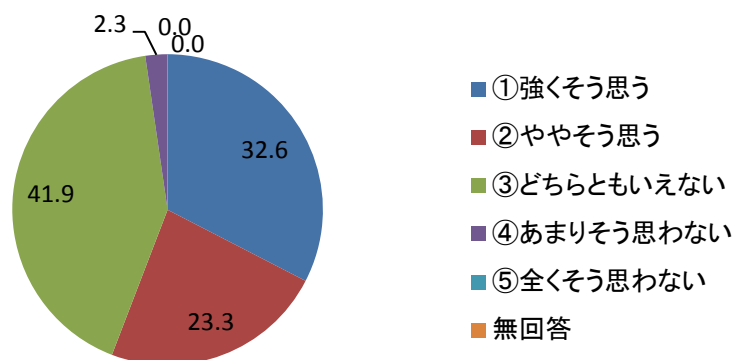
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



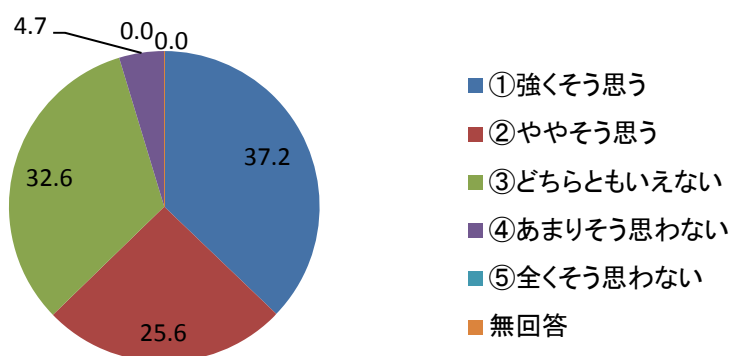
問9 教員の説明はわかりやすい。



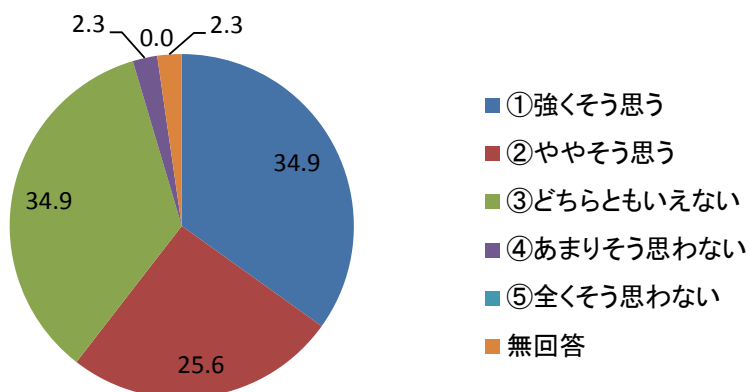
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



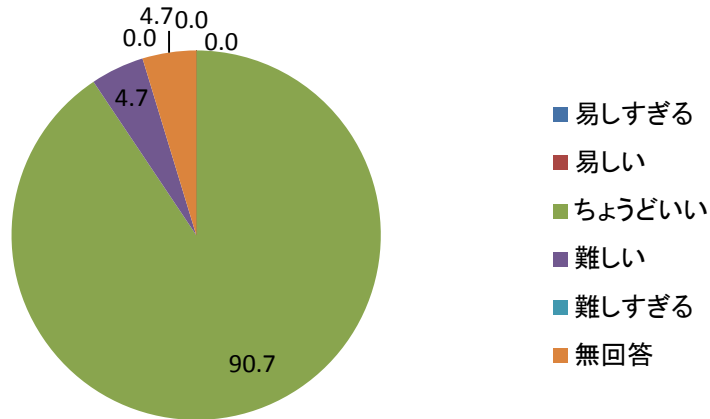
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



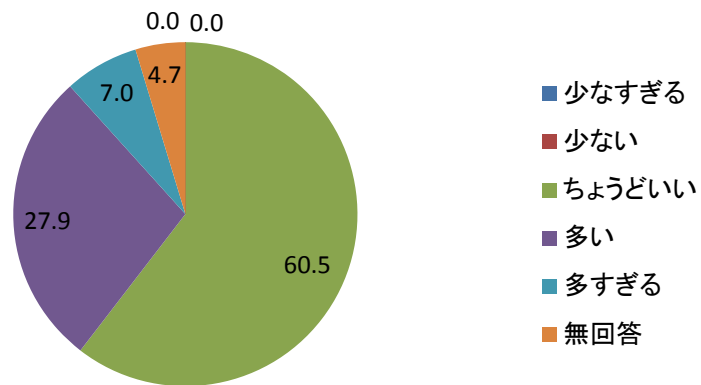
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



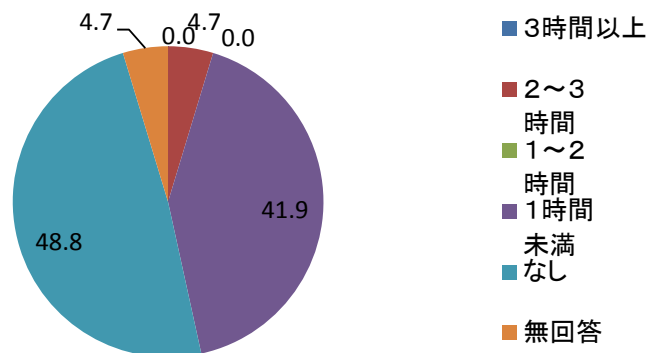
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

