

平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

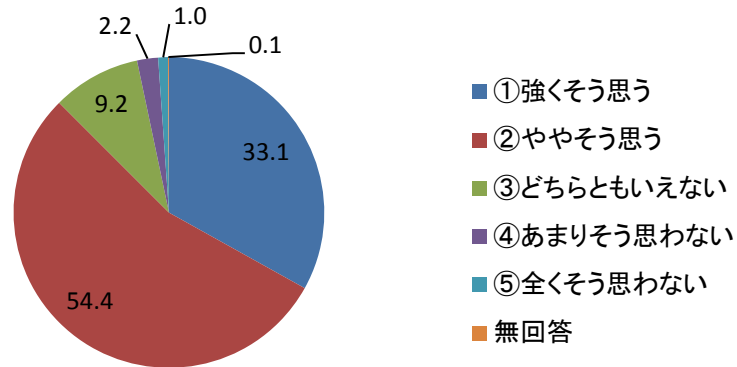
E 教育科目

回答数 3,741

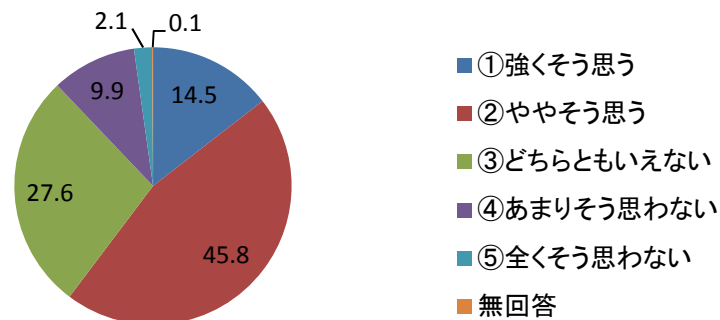
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	33.1	54.4	9.2	2.2	1.0	0.1
	回答数	1,238	2,036	344	82	37	4
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.5	45.8	27.6	9.9	2.1	0.1
	回答数	541	1,714	1,031	372	80	3
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	13.7	41.9	30.2	11.5	2.6	0.1
	回答数	513	1,567	1,129	429	99	4
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	25.6	42.8	20.8	8.2	2.5	0.2
	回答数	958	1,600	778	306	93	6
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	15.0	48.5	28.2	6.5	1.6	0.2
	回答数	561	1,816	1,054	242	60	8
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	30.0	49.4	16.1	3.0	1.3	0.2
	回答数	1,123	1,848	602	113	47	8
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	14.7	45.3	33.6	4.7	1.4	0.3
	回答数	551	1,693	1,256	176	54	11
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	34.5	38.0	17.0	6.9	3.3	0.3
	回答数	1,290	1,422	636	258	124	11
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	34.6	38.7	16.9	6.6	3.0	0.1
	回答数	1,294	1,449	634	246	114	4
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	31.2	42.7	17.8	5.8	2.2	0.3
	回答数	1,167	1,597	666	216	84	11
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	19.0	36.1	31.2	9.3	4.3	0.2
	回答数	709	1,352	1,166	349	159	6
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	25.9	40.9	24.6	5.5	2.5	0.6
	回答数	968	1,529	922	204	95	23
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.5	4.0	79.2	13.3	1.6	1.4
	回答数	18	150	2,963	498	61	51
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	1.5	84.5	10.9	1.4	1.5
	回答数	9	56	3,161	406	54	55
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.3	4.5	19.7	40.7	31.4	1.3
	回答数	87	169	736	1,523	1,176	50
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	90.6	2.6	0.6	4.5		1.7
	回答数	3,389	97	24	167		64

E 教育科目

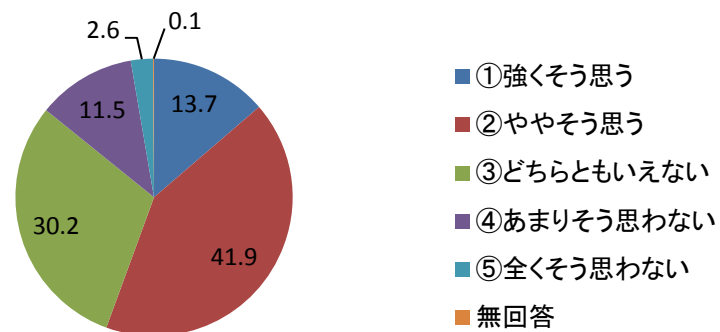
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



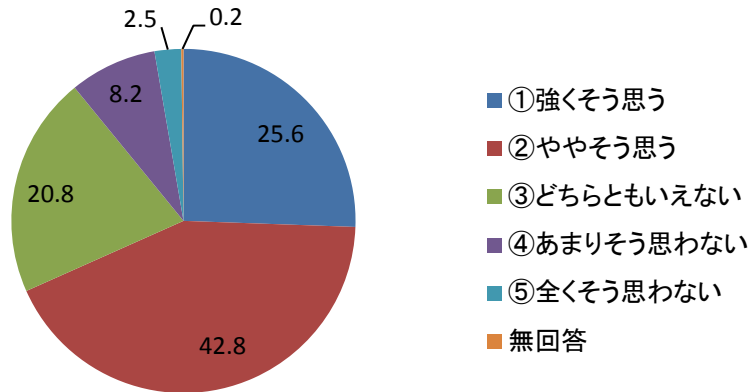
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



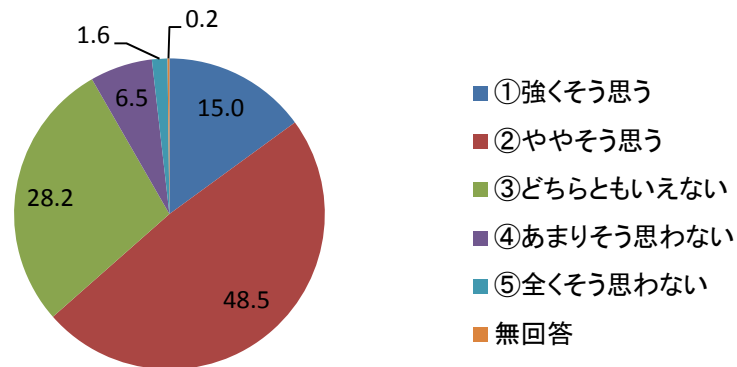
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



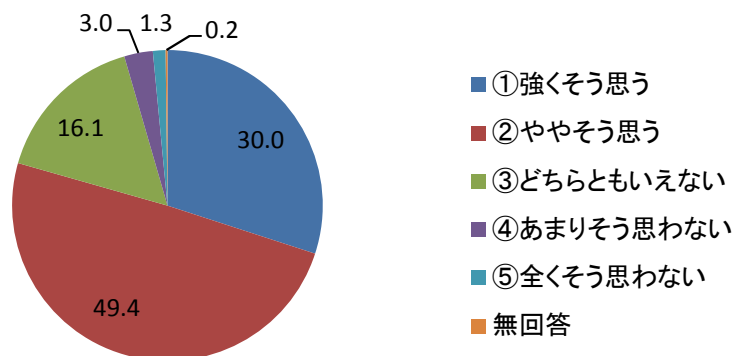
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



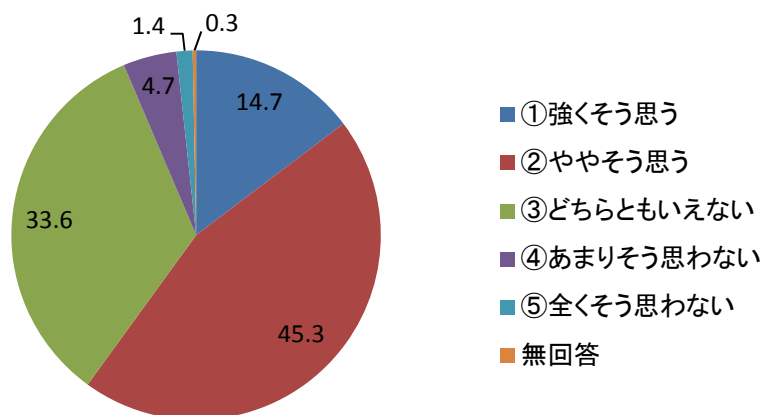
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



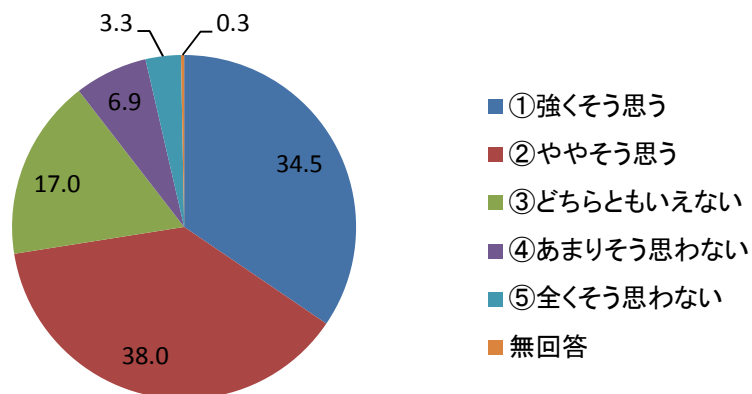
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



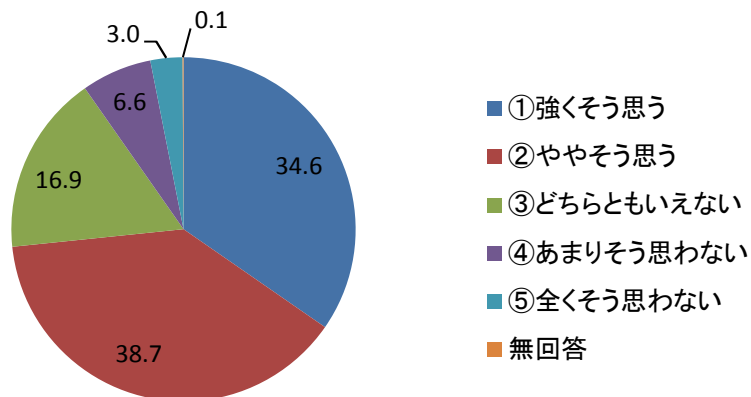
問7 この授業の学習目標が達成できた。



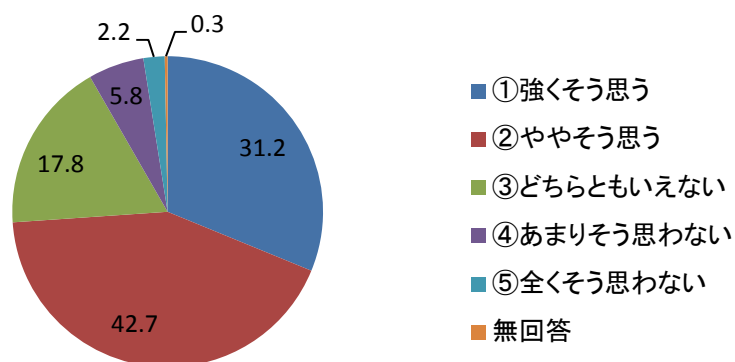
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



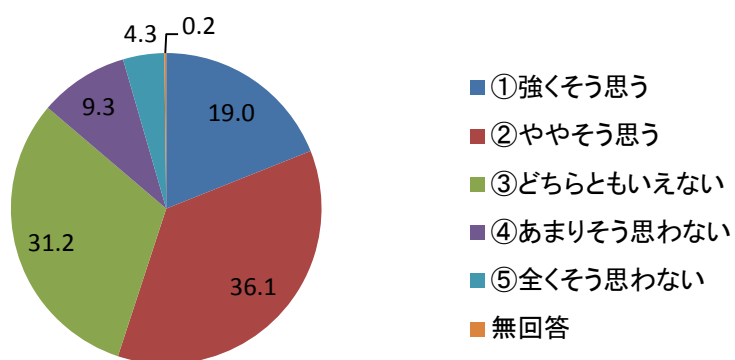
問9 教員の説明はわかりやすい。



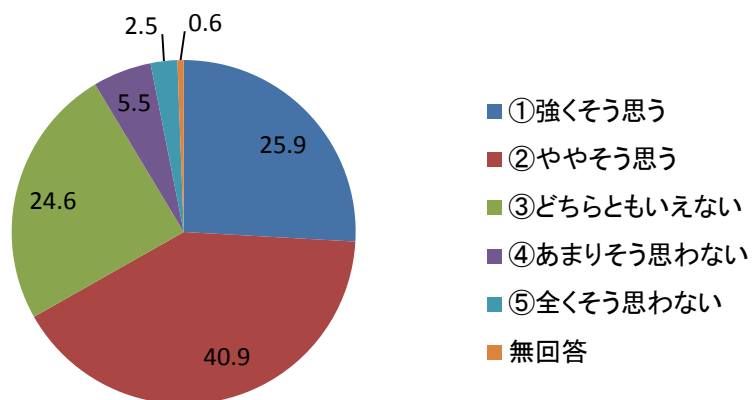
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



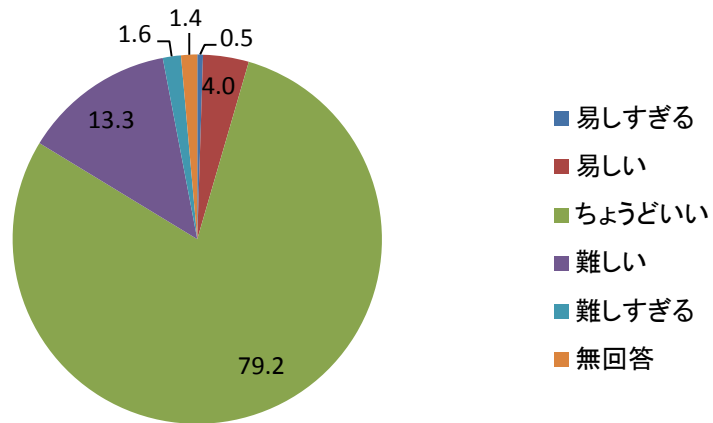
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



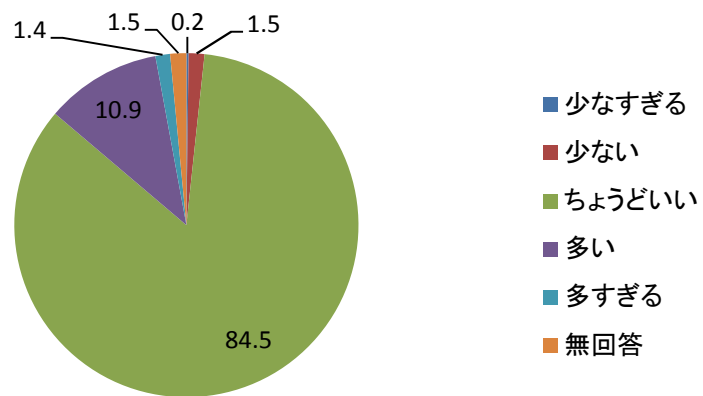
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



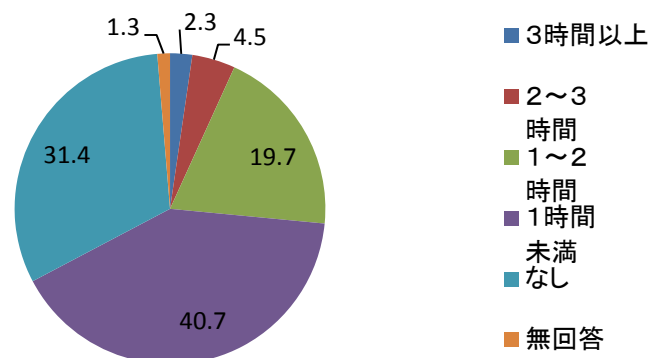
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

