

# 平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

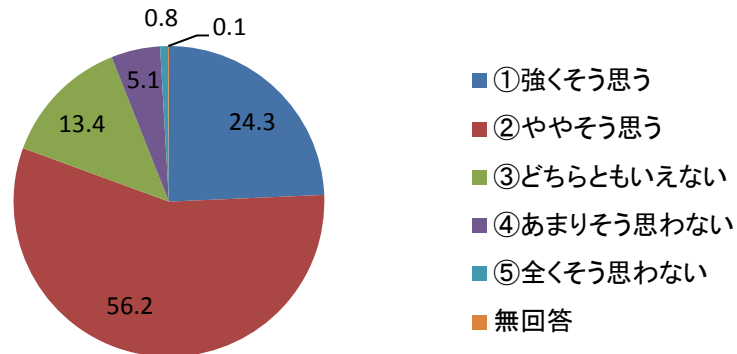
BS 教育支援専門職養成課程課程内共通科目

回答数 842

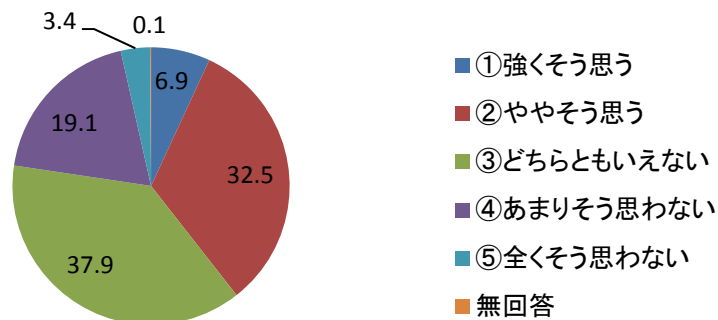
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	24.3	56.2	13.4	5.1	0.8	0.1
	回答数	205	473	113	43	7	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	6.9	32.5	37.9	19.1	3.4	0.1
	回答数	58	274	319	161	29	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	6.2	30.9	35.3	22.1	5.6	0.0
	回答数	52	260	297	186	47	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	20.4	40.5	22.8	12.8	3.4	0.0
	回答数	172	341	192	108	29	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	7.8	43.3	33.3	13.2	2.1	0.2
	回答数	66	365	280	111	18	2
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	23.2	51.2	17.9	6.2	1.3	0.2
	回答数	195	431	151	52	11	2
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	9.1	39.0	41.8	8.2	1.8	0.1
	回答数	77	328	352	69	15	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	24.5	39.9	23.2	9.7	2.5	0.2
	回答数	206	336	195	82	21	2
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	23.3	41.6	23.9	8.2	2.6	0.5
	回答数	196	350	201	69	22	4
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	19.8	44.2	23.5	9.1	3.1	0.2
	回答数	167	372	198	77	26	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	11.9	29.7	35.9	16.2	6.3	0.1
	回答数	100	250	302	136	53	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	20.8	41.8	27.0	8.1	2.4	0.0
	回答数	175	352	227	68	20	0
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.2	3.8	79.1	14.0	2.1	0.7
	回答数	2	32	666	118	18	6
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	1.8	78.0	16.5	2.7	0.7
	回答数	2	15	657	139	23	6
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.9	4.0	16.7	39.5	37.1	0.7
	回答数	16	34	141	333	312	6
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	87.6	1.4	1.3	8.8		0.8
	回答数	738	12	11	74		7

## BS 教育支援専門職養成課程課程内共通科目

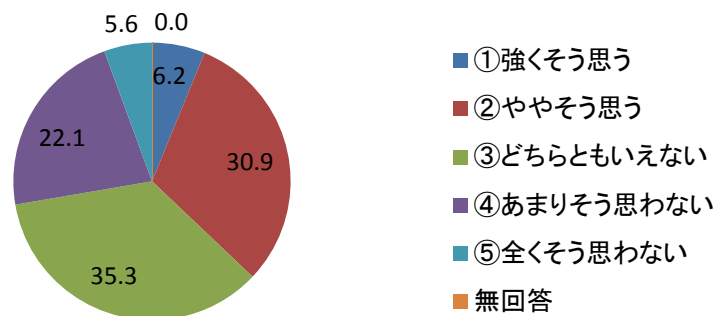
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



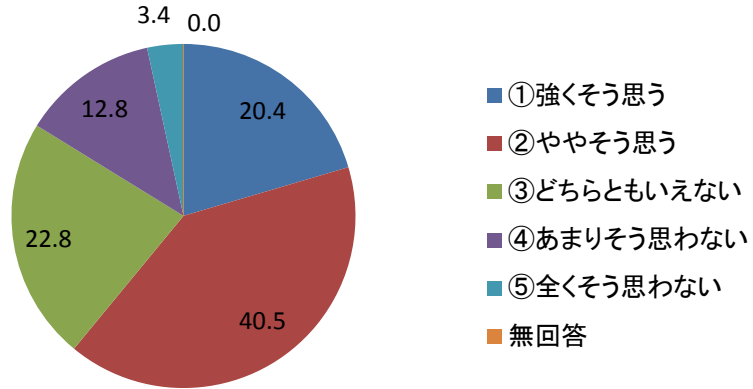
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



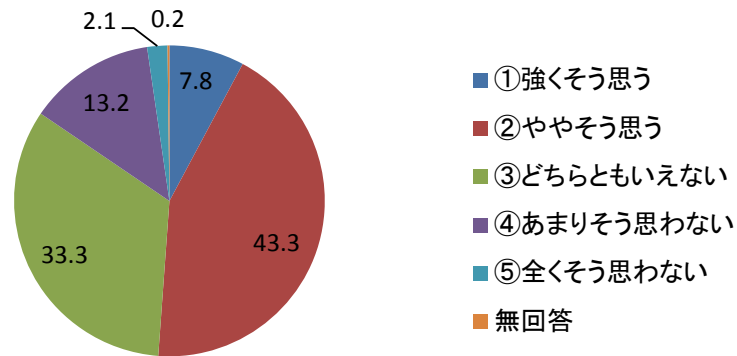
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



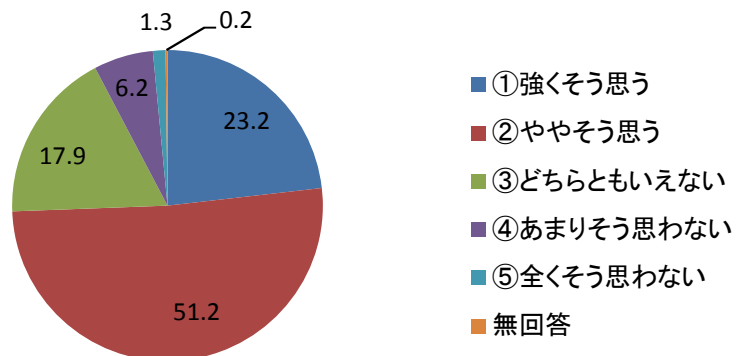
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



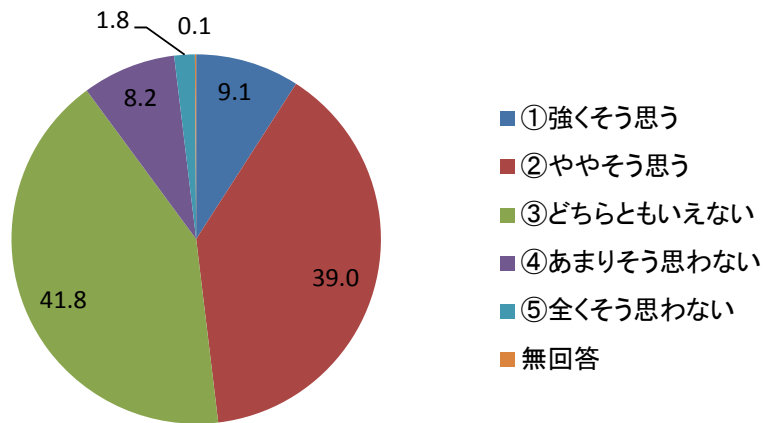
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



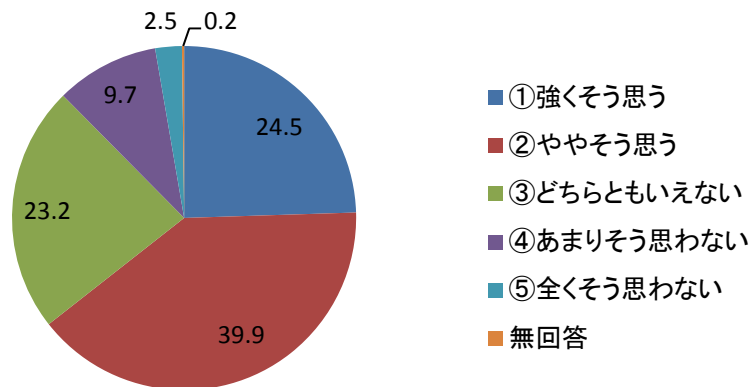
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



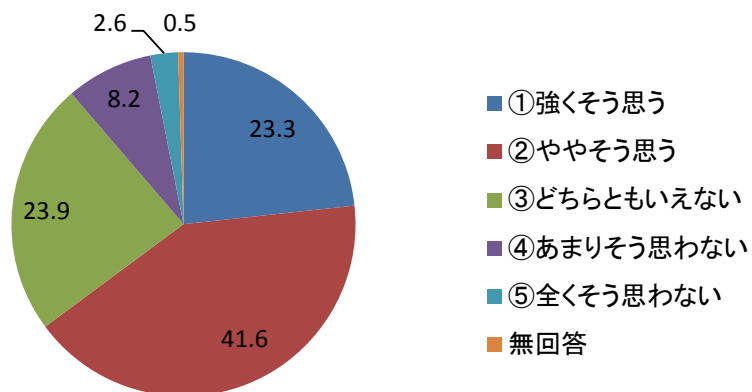
問7 この授業の学習目標が達成できた。



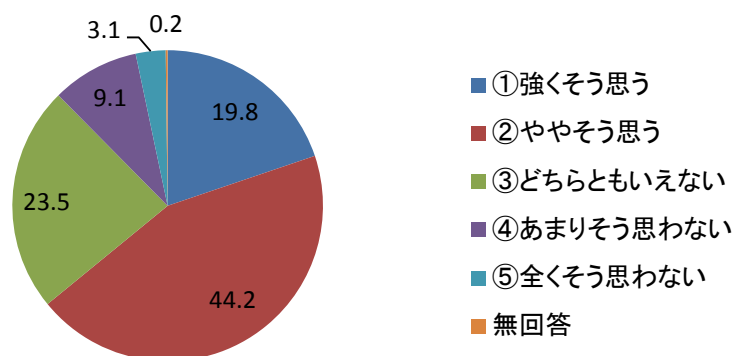
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



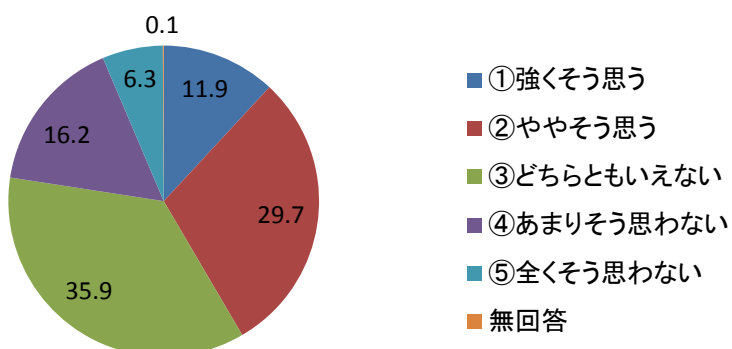
問9 教員の説明はわかりやすい。



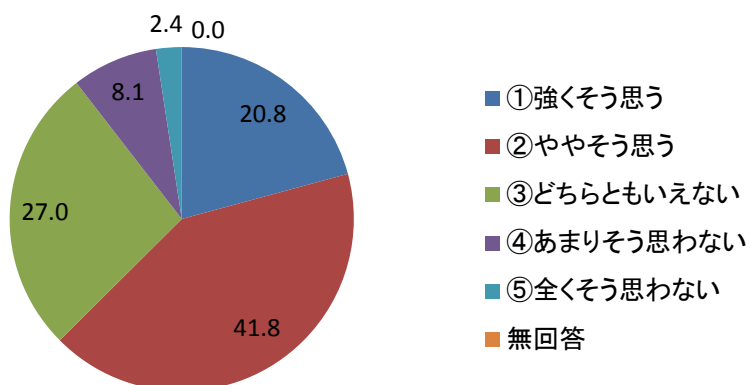
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



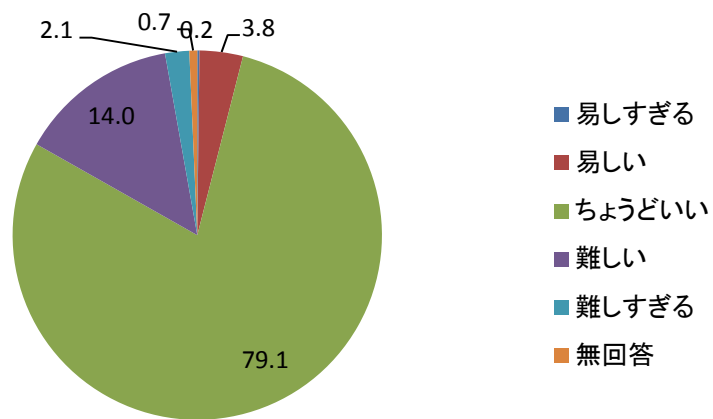
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



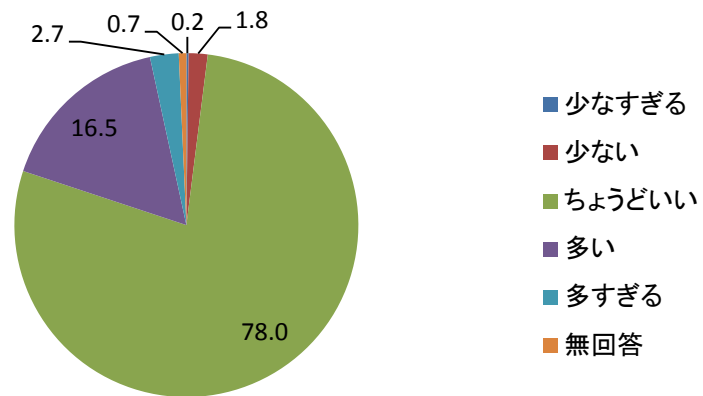
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



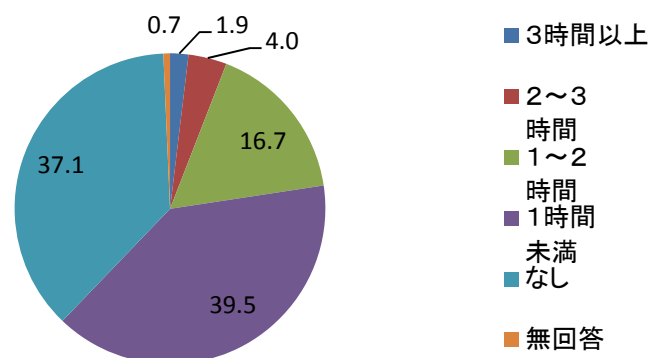
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16 この授業は適切な回数(90分×15回)  
行われていますか？

