

平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

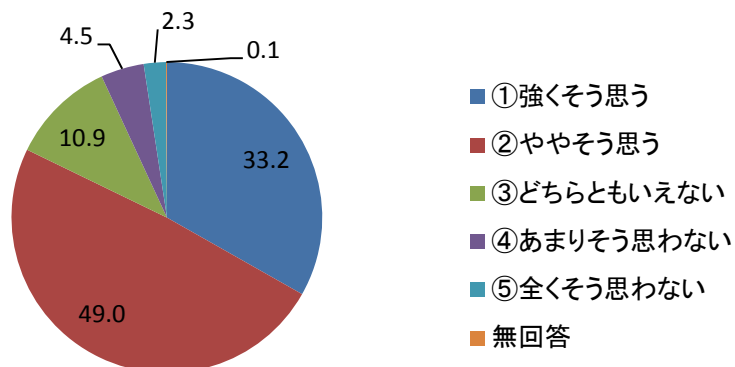
S2.M1.M2(国語・書道)

回答数 1,211

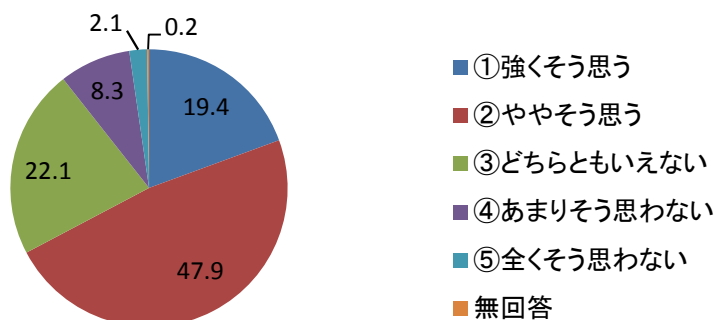
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	33.2	49.0	10.9	4.5	2.3	0.1
	回答数	402	593	132	55	28	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	19.4	47.9	22.1	8.3	2.1	0.2
	回答数	235	580	268	100	26	2
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	17.7	41.9	28.5	8.8	3.1	0.1
	回答数	214	507	345	106	38	1
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	31.7	43.6	16.4	5.7	2.6	0.1
	回答数	384	528	198	69	31	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	17.5	50.5	24.7	5.1	2.1	0.1
	回答数	212	611	299	62	26	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	25.7	45.6	19.2	6.5	2.6	0.3
	回答数	311	552	233	79	32	4
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	16.7	46.6	29.1	5.2	2.1	0.2
	回答数	202	564	353	63	26	3
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	37.5	35.8	16.2	6.0	4.5	0.1
	回答数	454	433	196	73	54	1
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	35.9	37.6	15.1	6.7	4.6	0.1
	回答数	435	455	183	81	56	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	25.0	38.7	26.2	6.9	3.1	0.2
	回答数	303	469	317	83	37	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	19.1	33.4	33.5	8.7	5.2	0.1
	回答数	231	405	406	105	63	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	23.0	38.6	25.4	6.9	5.5	0.6
	回答数	279	467	308	83	67	7
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	4.2	80.7	12.1	1.7	0.9
	回答数	5	51	977	147	20	11
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	2.4	87.4	7.4	1.4	1.4
	回答数	0	29	1,058	90	17	17
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.3	7.0	25.8	43.3	19.7	0.8
	回答数	40	85	313	524	239	10
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	91.8	2.1	0.7	4.4		1.0
	回答数	1,112	26	8	53		12

S2.M1.M2(国語・書道)

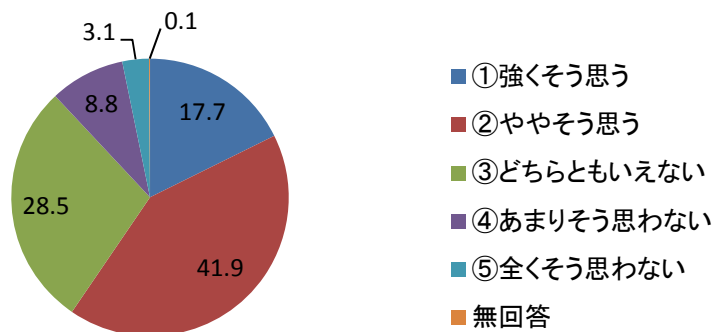
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



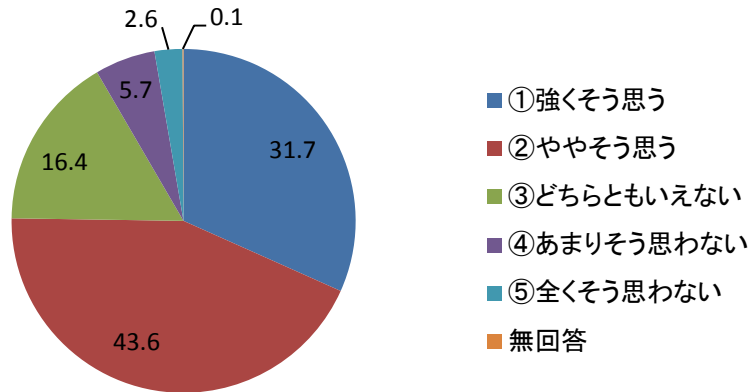
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



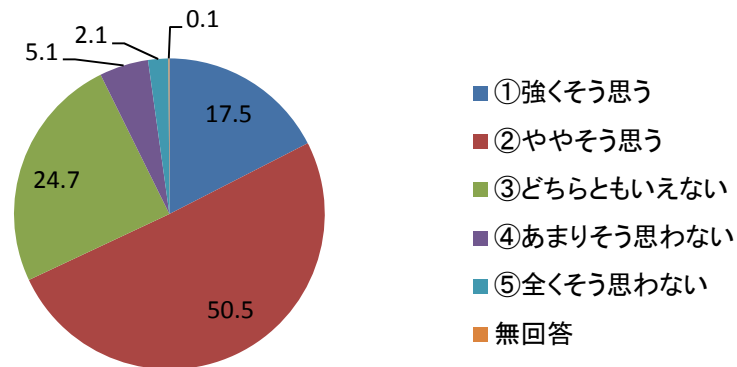
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



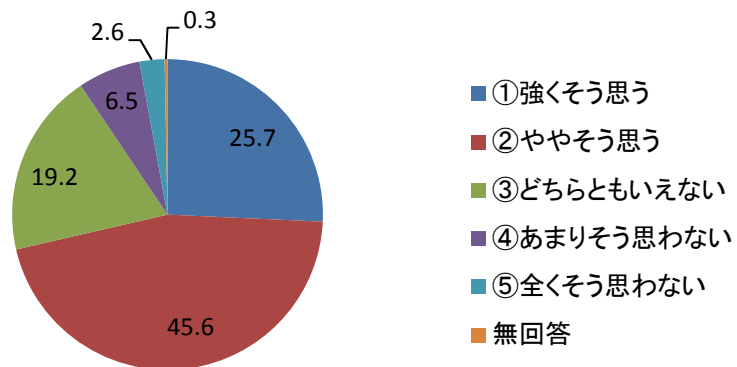
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



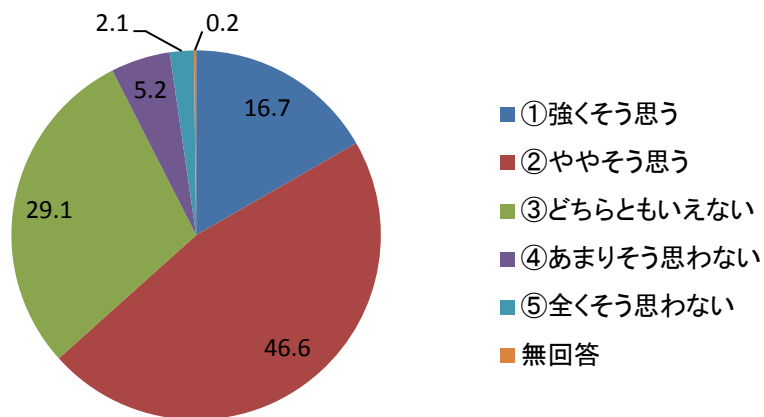
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



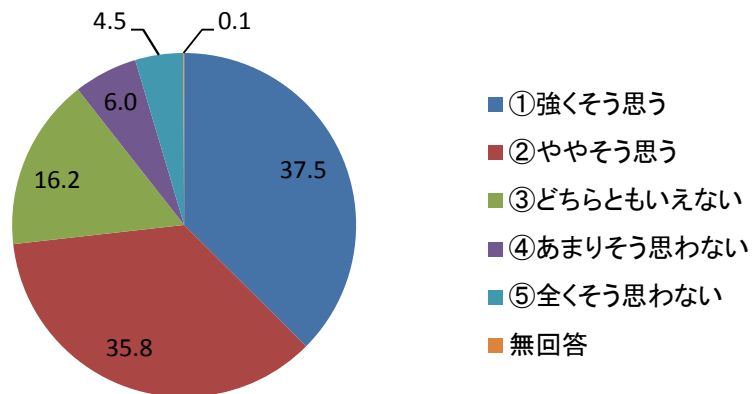
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



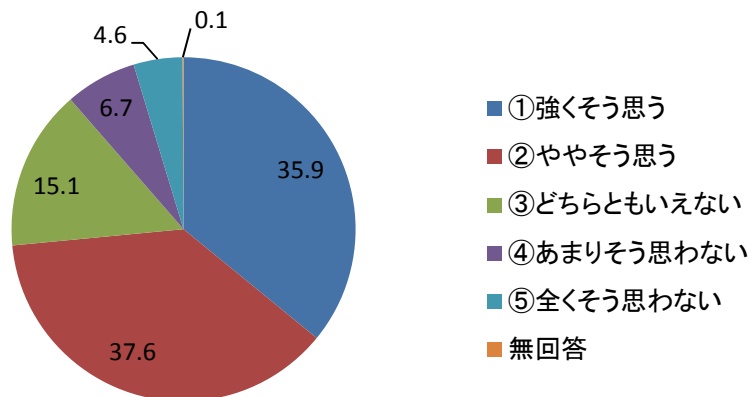
問7 この授業の学習目標が達成できた。



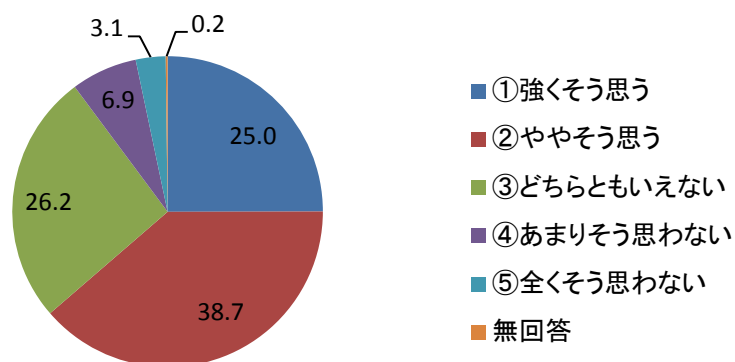
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



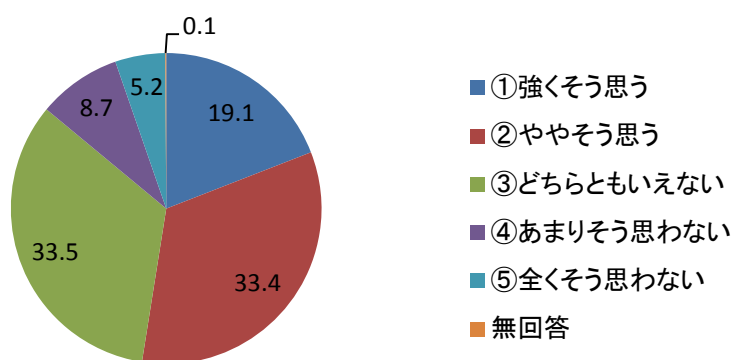
問9 教員の説明はわかりやすい。



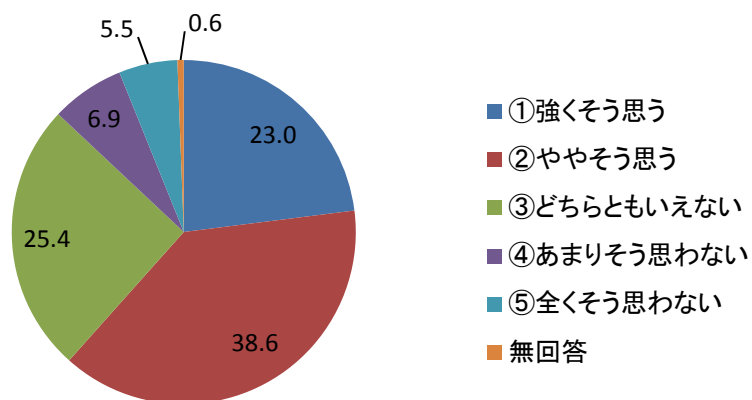
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



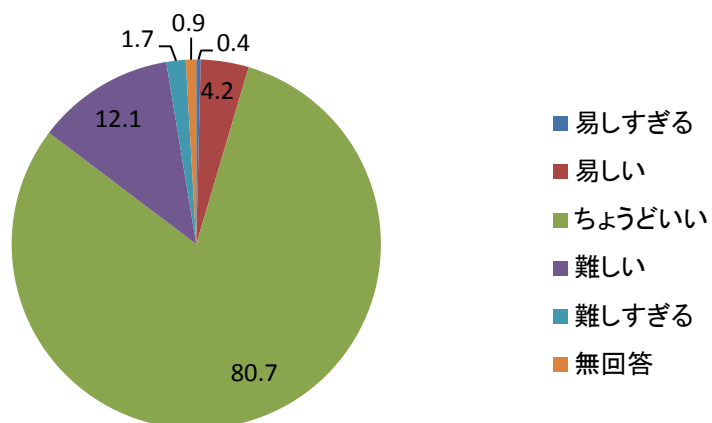
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



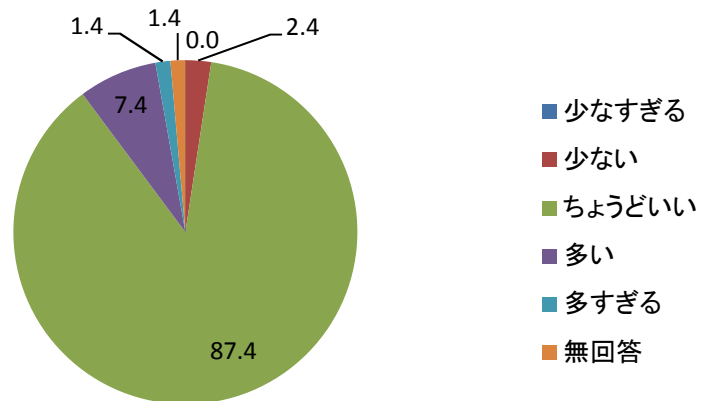
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



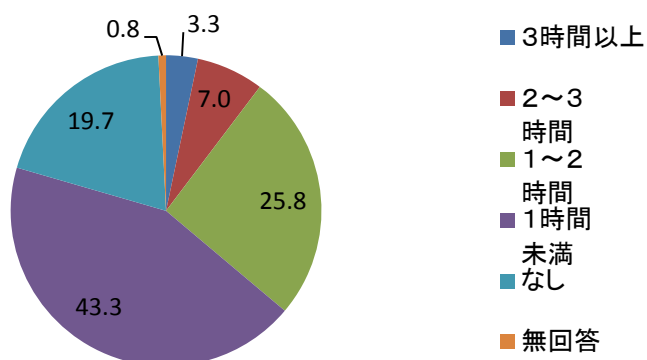
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

