

平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

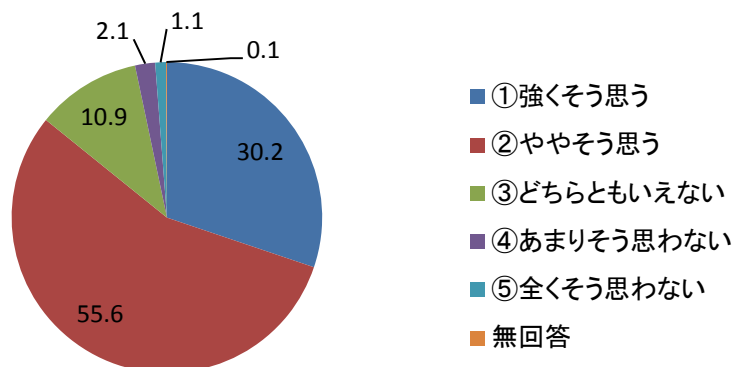
S2.M1.M2(算数・数学)

回答数 1,409

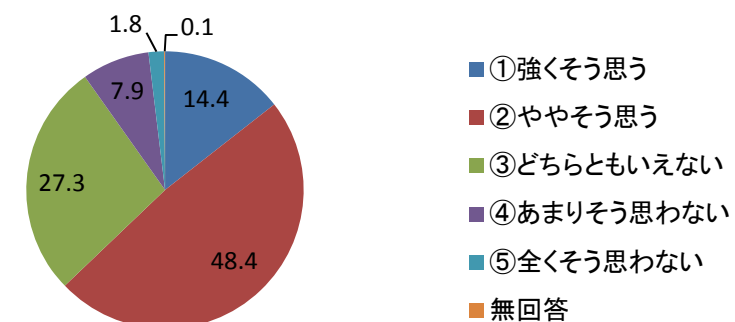
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	30.2	55.6	10.9	2.1	1.1	0.1
	回答数	425	784	154	29	15	2
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.4	48.4	27.3	7.9	1.8	0.1
	回答数	203	682	385	111	26	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	14.1	45.5	29.0	9.3	2.1	0.1
	回答数	198	641	408	131	29	2
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	26.0	44.8	19.7	7.0	2.3	0.3
	回答数	366	631	277	99	32	4
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.6	49.0	29.5	6.2	1.5	0.2
	回答数	192	691	415	87	21	3
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	22.9	49.1	21.5	4.8	1.4	0.4
	回答数	322	692	303	67	20	5
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	14.5	46.7	31.9	5.5	1.2	0.3
	回答数	204	658	449	77	17	4
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	33.6	44.4	15.8	4.4	1.4	0.4
	回答数	474	626	222	62	20	5
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	32.0	40.9	19.0	6.0	2.0	0.1
	回答数	451	576	268	84	28	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	28.3	44.6	20.8	4.7	1.1	0.5
	回答数	399	628	293	66	16	7
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	15.5	38.9	32.8	9.6	3.0	0.2
	回答数	219	548	462	135	42	3
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	21.6	40.4	26.7	7.9	2.8	0.6
	回答数	305	569	376	111	40	8
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	3.0	70.5	21.6	3.3	1.1
	回答数	5	42	994	305	47	16
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.4	1.4	82.2	12.6	1.9	1.5
	回答数	5	20	1,158	178	27	21
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.2	4.3	21.6	47.8	23.8	1.2
	回答数	17	60	305	674	336	17
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	86.2	3.9	2.0	6.7		1.2
	回答数	1,215	55	28	94		17

S2.M1.M2(算数・数学)

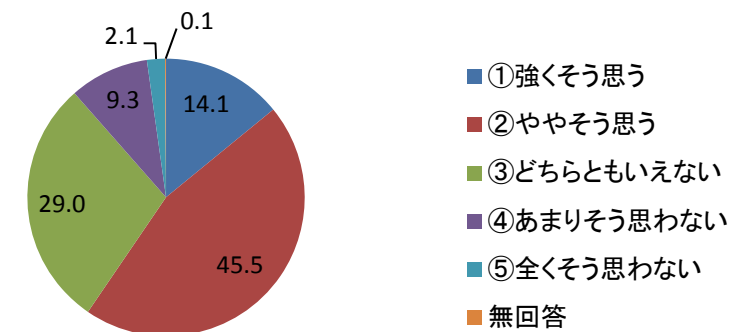
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



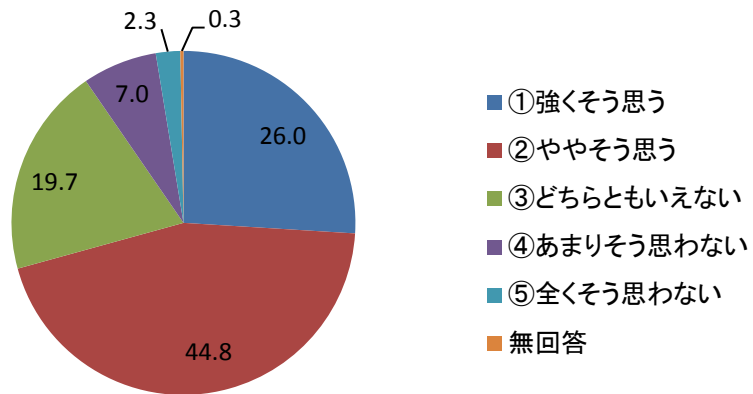
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



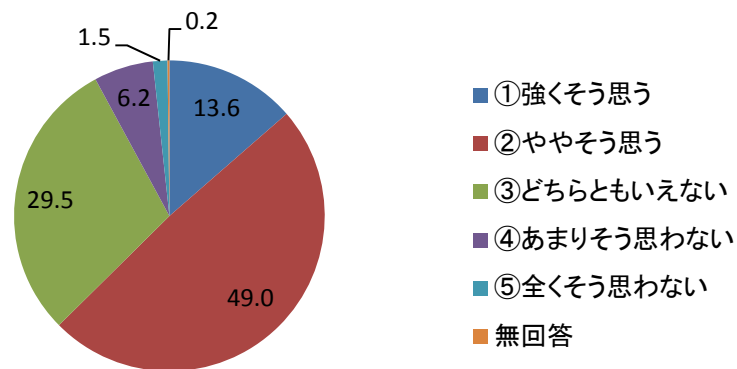
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



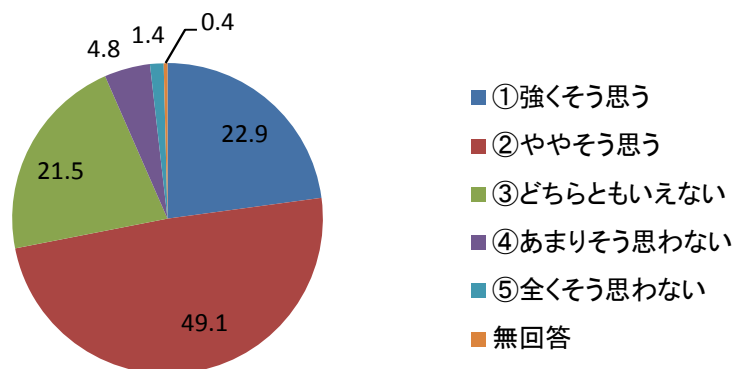
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



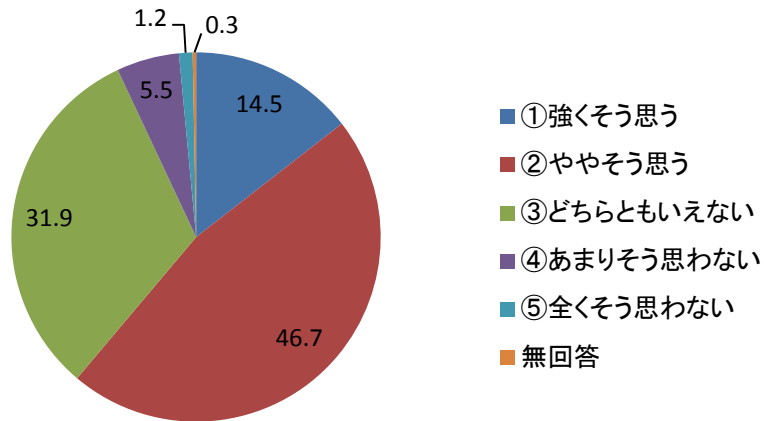
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



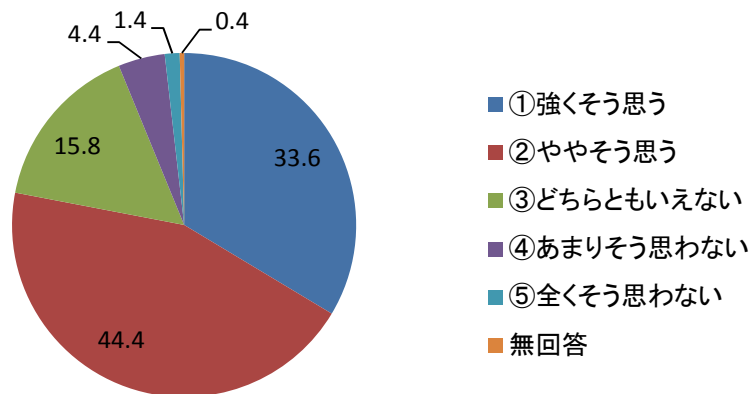
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



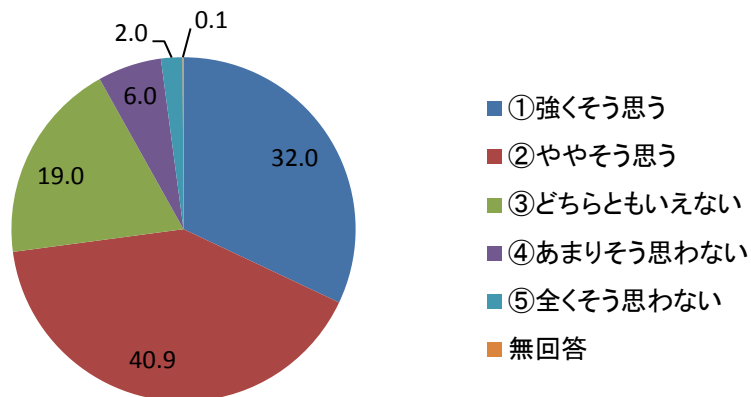
問7 この授業の学習目標が達成できた。



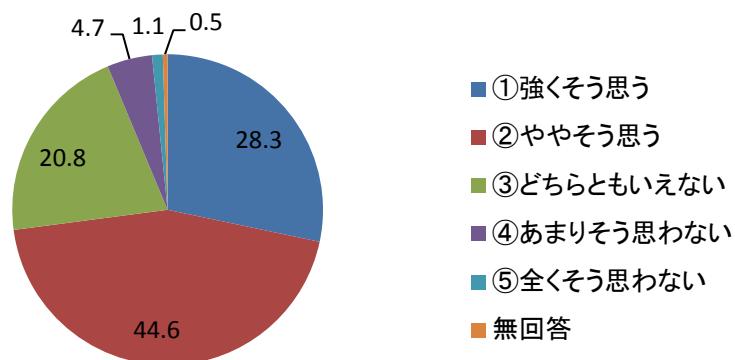
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



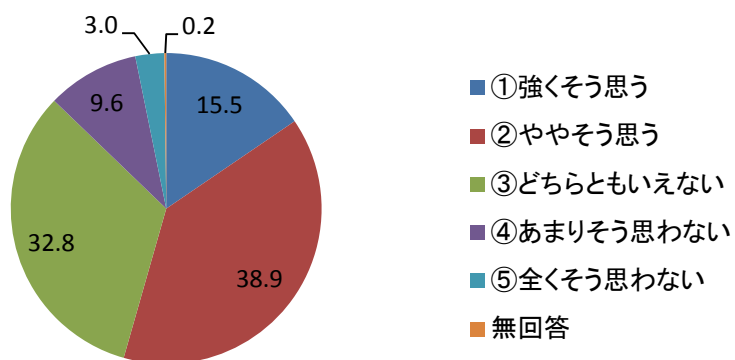
問9 教員の説明はわかりやすい。



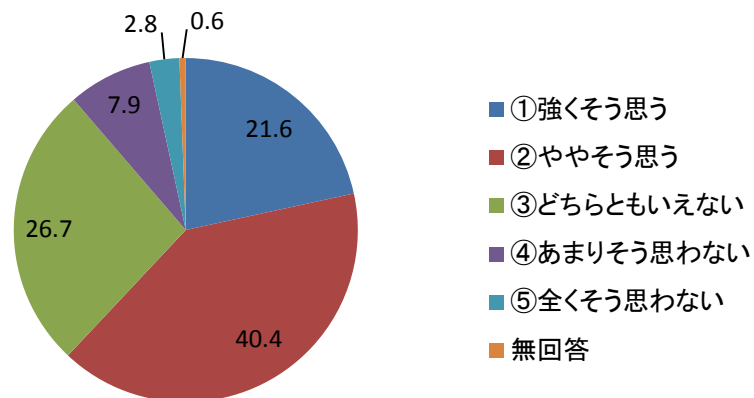
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。

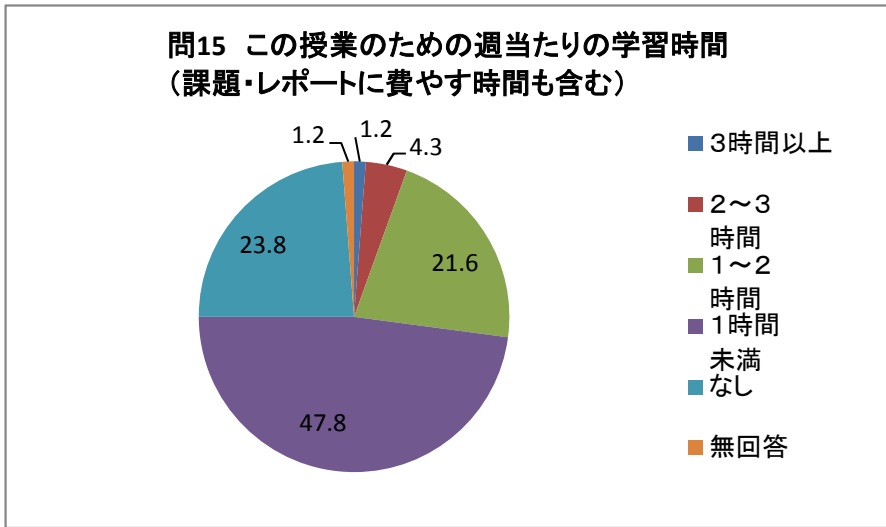
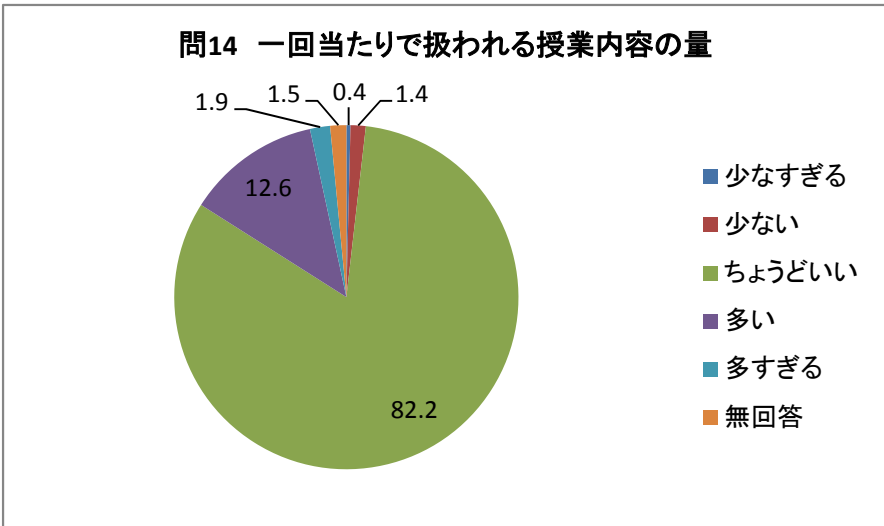
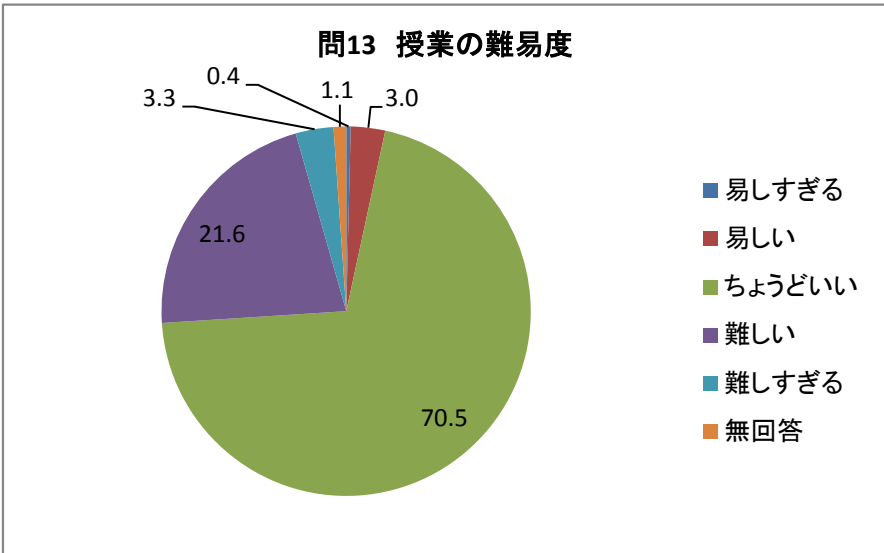


問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。





問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

