

平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

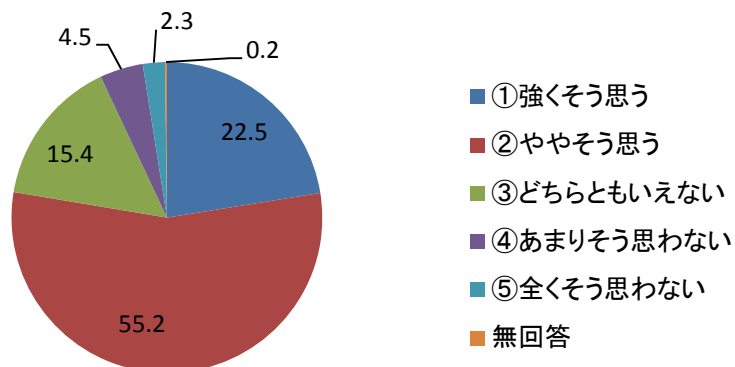
S2.M1.M2(理科)

回答数 1,196

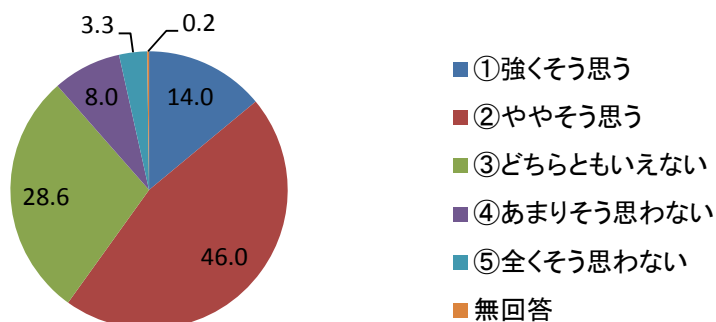
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	22.5	55.2	15.4	4.5	2.3	0.2
	回答数	269	660	184	54	27	2
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.0	46.0	28.6	8.0	3.3	0.2
	回答数	167	550	342	96	39	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	14.8	41.1	30.7	10.4	2.9	0.2
	回答数	177	491	367	124	35	2
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	23.1	45.9	21.7	6.4	2.7	0.2
	回答数	276	549	260	77	32	2
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.2	46.1	31.3	6.7	2.5	0.3
	回答数	158	551	374	80	30	3
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	17.6	45.2	28.4	5.6	2.8	0.3
	回答数	211	541	340	67	34	3
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	13.2	43.6	34.9	5.8	2.3	0.2
	回答数	158	521	418	69	28	2
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	23.7	39.7	23.5	8.5	4.2	0.3
	回答数	284	475	281	102	50	4
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	23.2	40.1	23.4	8.7	4.4	0.2
	回答数	277	480	280	104	53	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	22.9	41.3	24.2	8.1	3.3	0.3
	回答数	274	494	289	97	39	3
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	13.9	34.2	33.1	14.0	4.8	0.1
	回答数	166	409	396	167	57	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	17.8	38.2	31.2	8.1	4.3	0.4
	回答数	213	457	373	97	51	5
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.8	6.0	71.4	18.6	2.5	0.8
	回答数	9	72	854	222	30	9
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.3	2.2	82.0	11.6	2.9	1.0
	回答数	3	26	981	139	35	12
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.8	5.8	21.2	40.0	27.3	0.9
	回答数	58	69	253	478	327	11
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	89.0	2.3	1.3	6.4		0.9
	回答数	1,065	28	15	77		11

S2.M1.M2(理科)

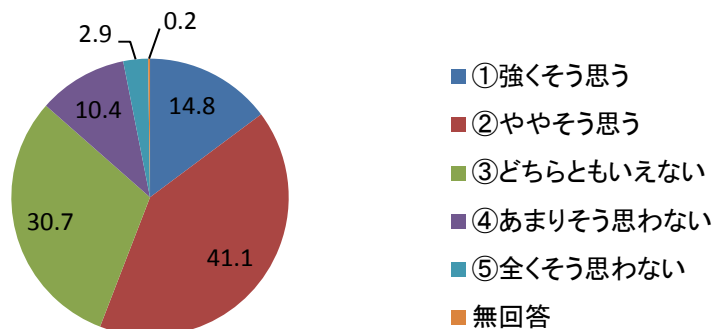
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



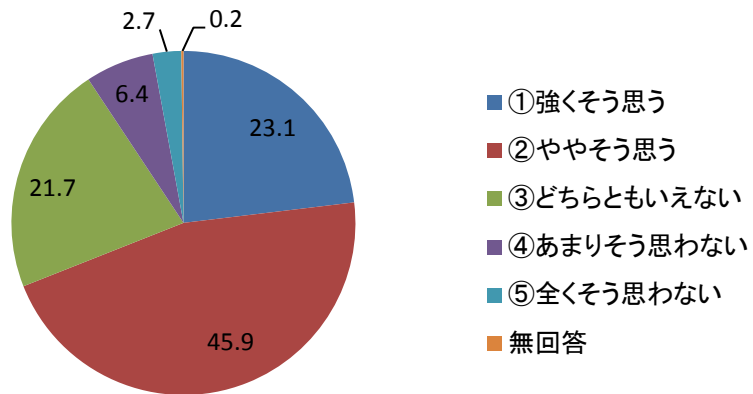
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



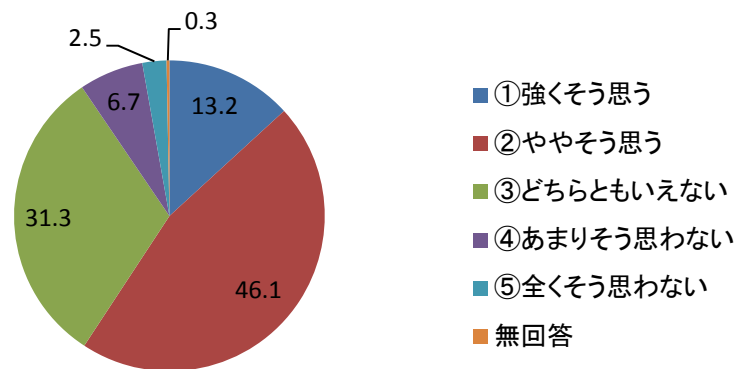
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



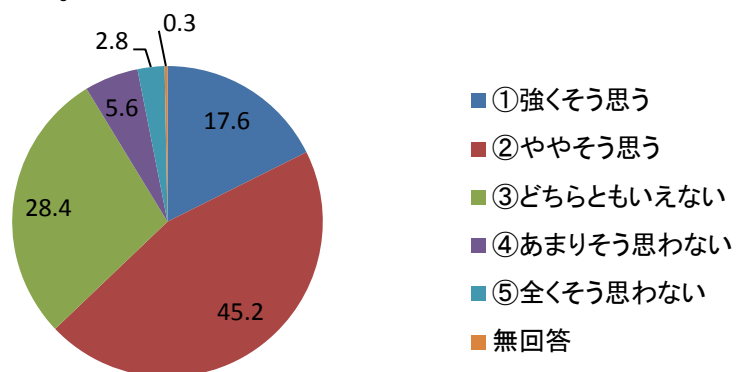
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



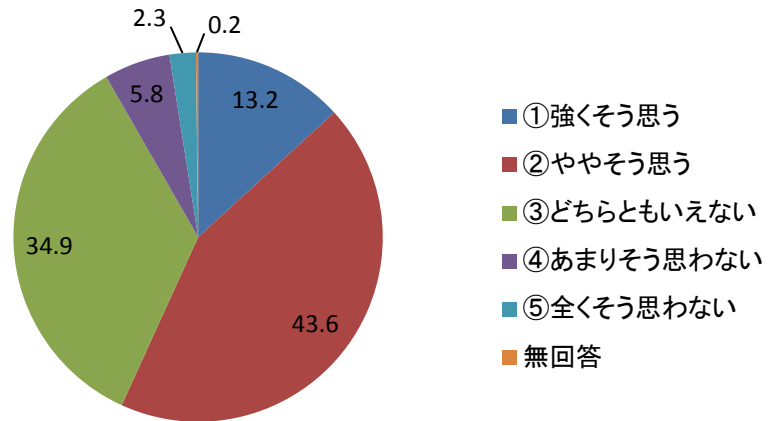
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



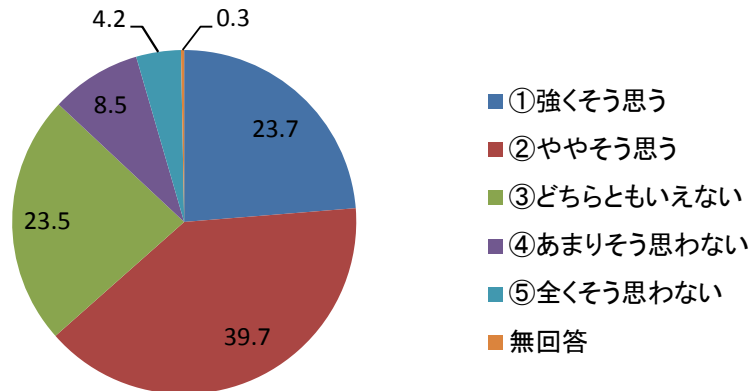
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



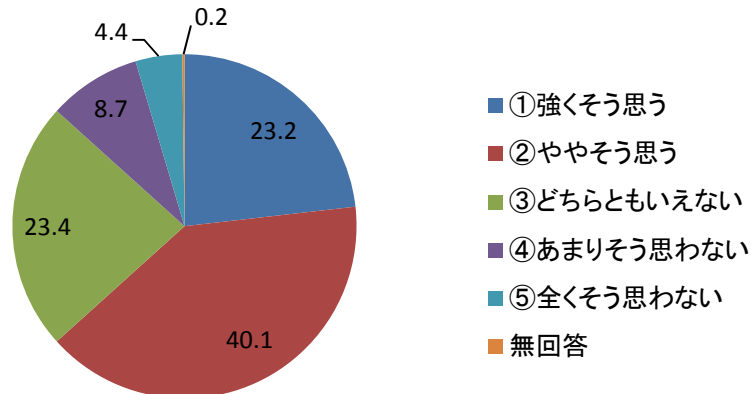
問7 この授業の学習目標が達成できた。



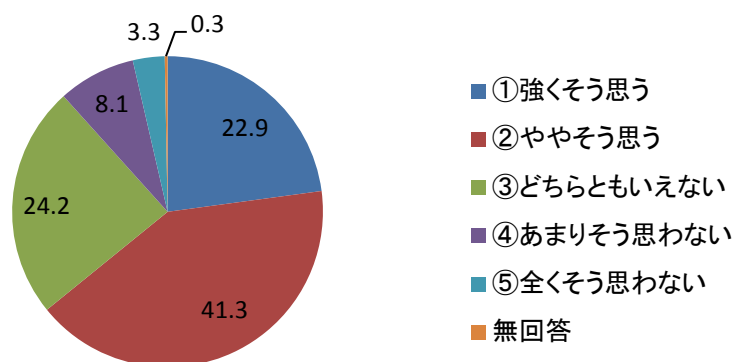
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



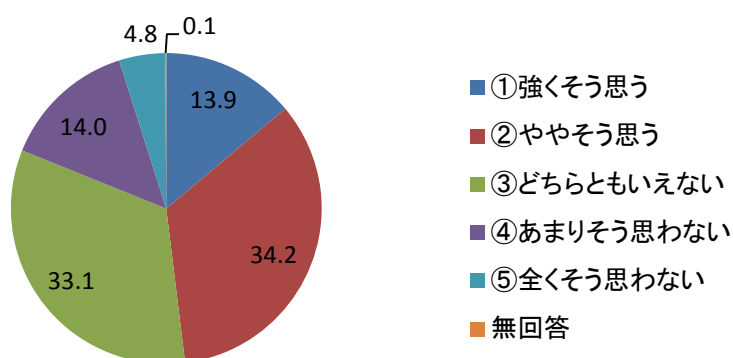
問9 教員の説明はわかりやすい。



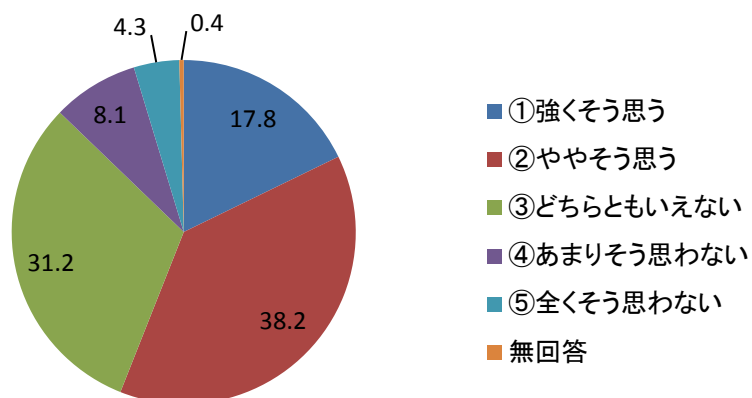
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



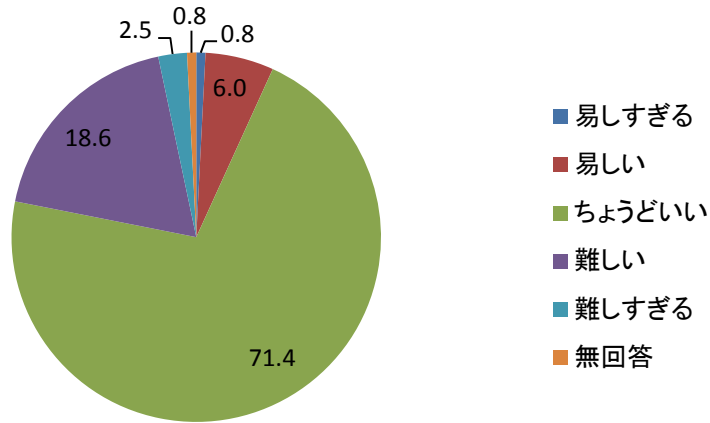
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



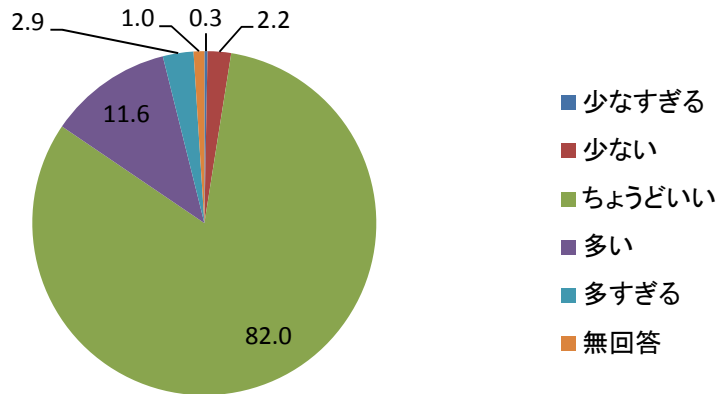
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



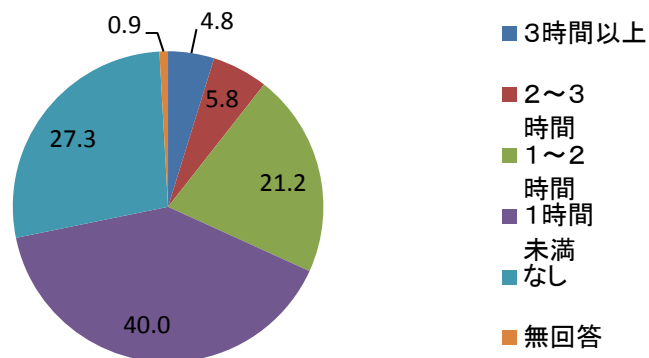
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)
行われていますか？

