

## 平成30年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

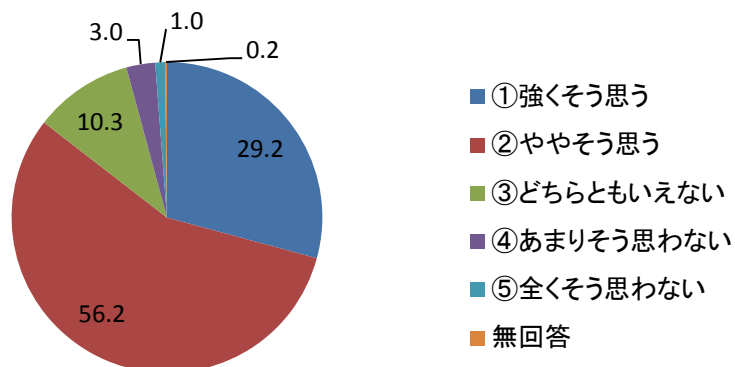
S2.M1.M2(生活科)

回答数 863

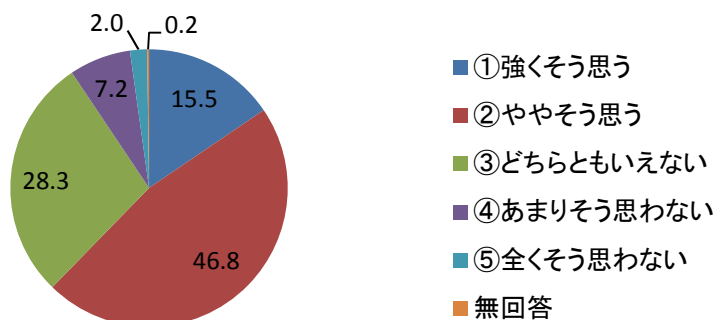
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
		%					
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	29.2	56.2	10.3	3.0	1.0	0.2
	回答数	252	485	89	26	9	2
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	15.5	46.8	28.3	7.2	2.0	0.2
	回答数	134	404	244	62	17	2
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	17.1	45.7	27.7	7.3	2.1	0.1
	回答数	148	394	239	63	18	1
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	28.2	49.4	18.0	3.2	1.2	0.1
	回答数	243	426	155	28	10	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	19.2	52.5	22.4	4.2	1.5	0.2
	回答数	166	453	193	36	13	2
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	27.6	48.9	18.0	3.6	1.9	0.1
	回答数	238	422	155	31	16	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	20.5	48.6	25.0	4.5	1.2	0.2
	回答数	177	419	216	39	10	2
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	39.0	41.9	14.1	3.1	1.6	0.1
	回答数	337	362	122	27	14	1
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	38.2	40.8	14.7	4.1	2.0	0.2
	回答数	330	352	127	35	17	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	31.2	44.8	18.3	3.8	1.6	0.2
	回答数	269	387	158	33	14	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	23.8	38.4	29.3	7.0	1.5	0.1
	回答数	205	331	253	60	13	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	22.9	42.9	25.6	5.2	3.1	0.2
	回答数	198	370	221	45	27	2
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.8	10.1	84.0	3.0	0.5	1.6
	回答数	7	87	725	26	4	14
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	3.7	89.3	4.6	0.7	1.4
	回答数	2	32	771	40	6	12
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.0	3.4	16.9	41.5	35.8	1.4
	回答数	9	29	146	358	309	12
問16 この授業は適切な回数(90分×15回)行われていますか?	選択肢	行われている	1~2回少ない	3回以上少ない	おぼえていない		無回答
	%	92.5	1.4	0.2	4.4		1.5
	回答数	798	12	2	38		13

## S2.M1.M2(生活科)

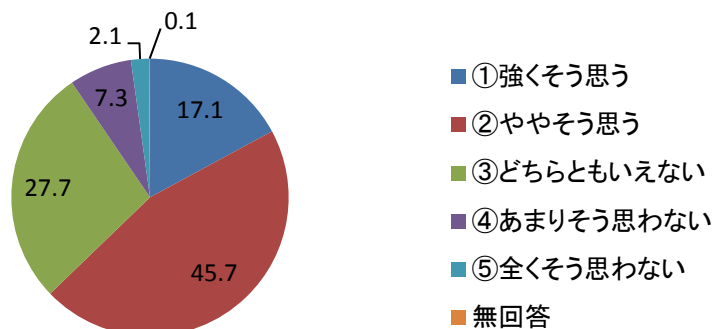
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



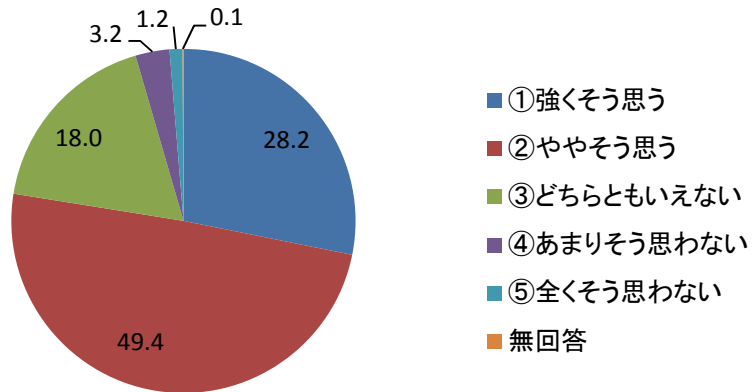
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



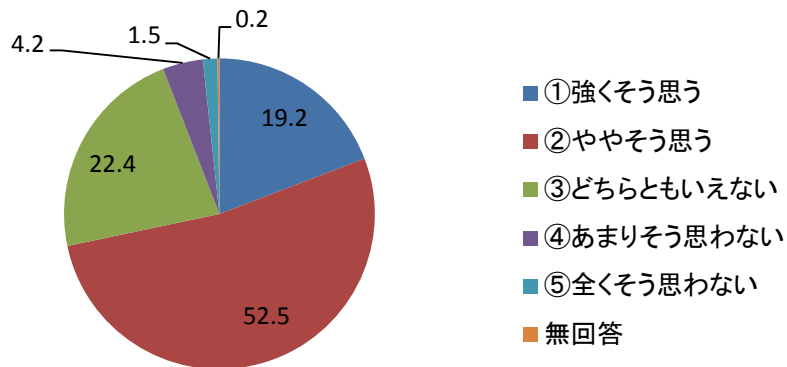
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



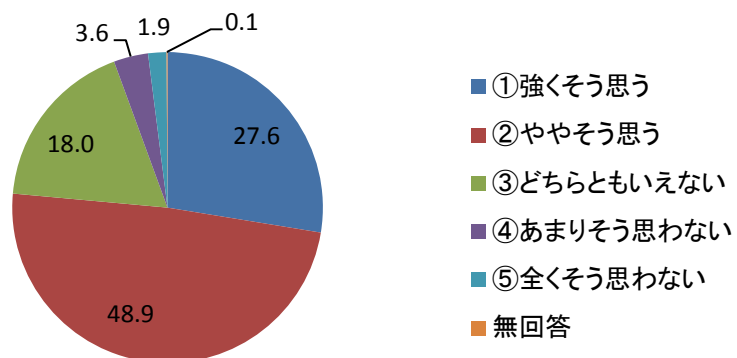
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



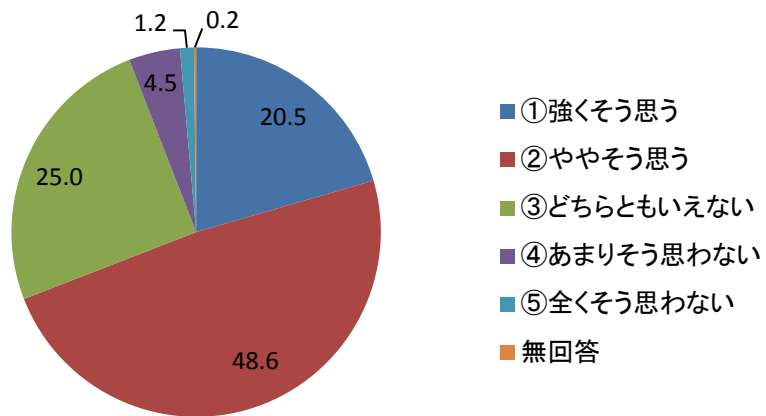
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



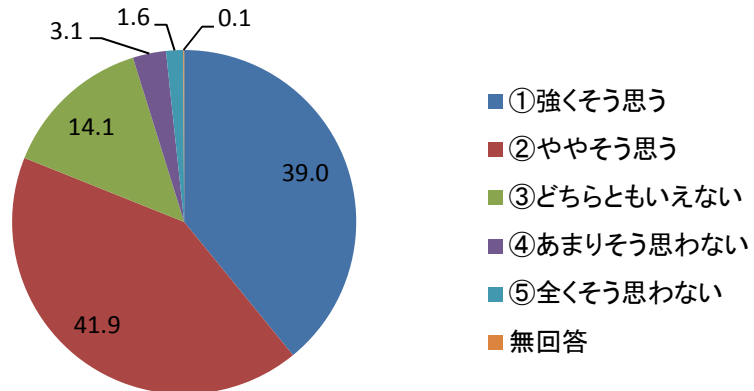
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



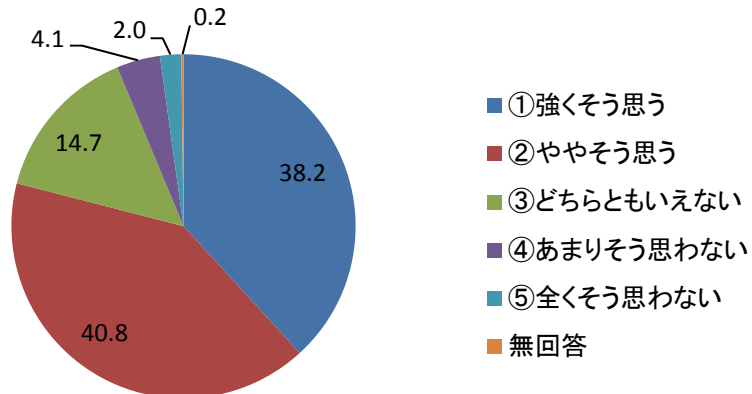
問7 この授業の学習目標が達成できた。



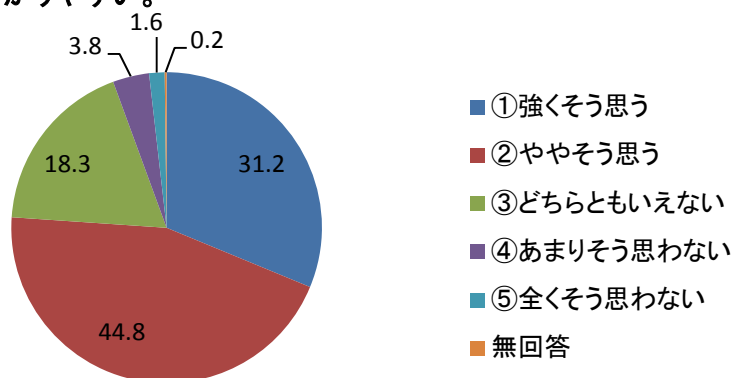
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



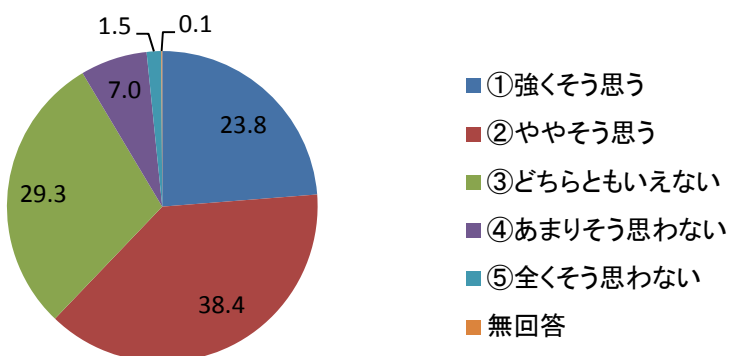
問9 教員の説明はわかりやすい。



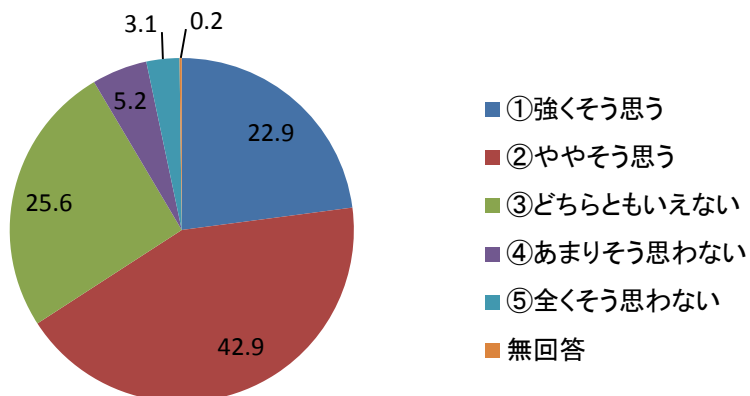
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



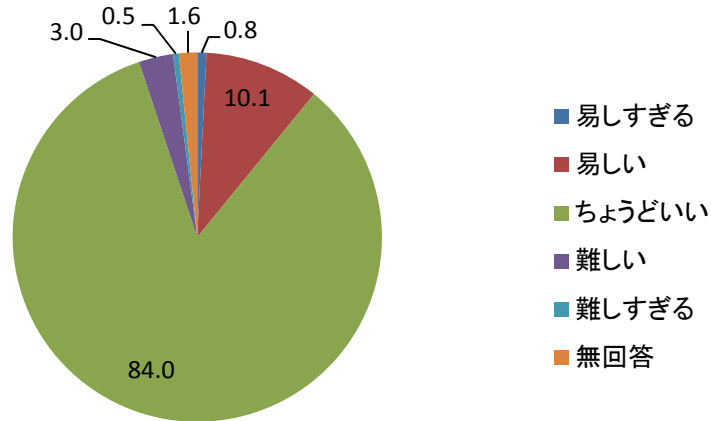
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



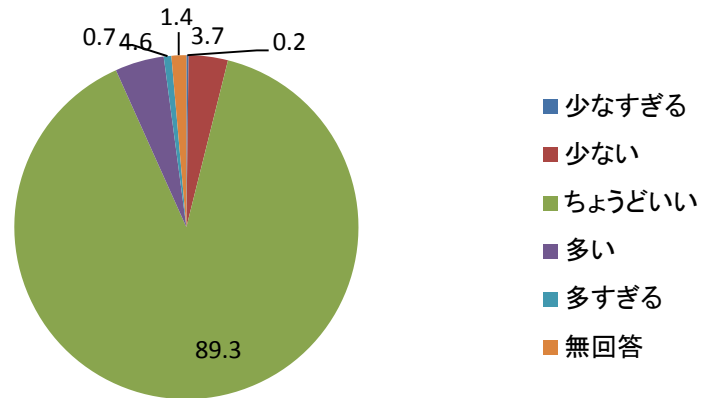
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



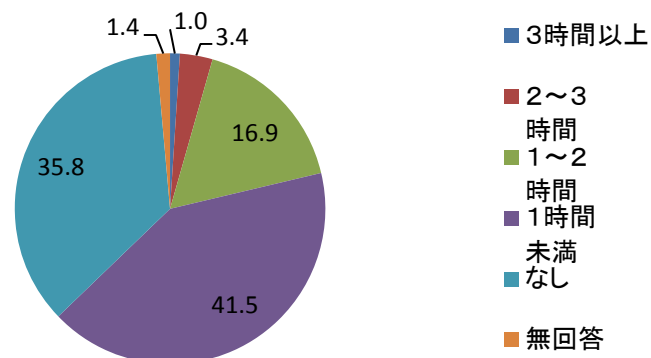
問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)



問16この授業は適切な回数(90分×15回)  
行われていますか？

