

平成31年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

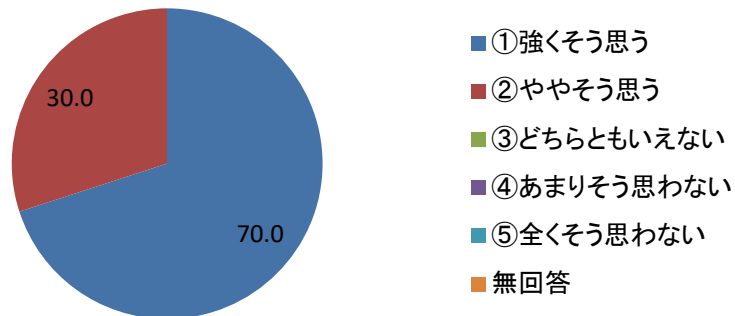
SI 生活科選修科目

回答数 10

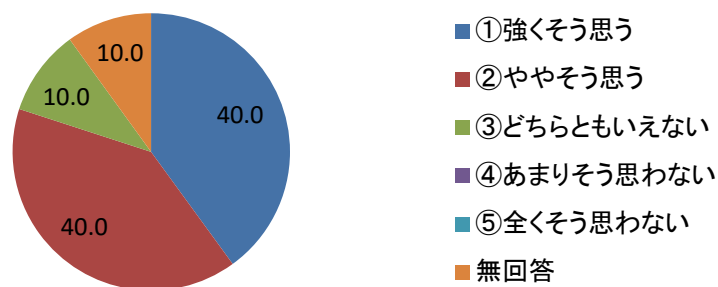
設 問		①強くそ う思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
		%					
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	7	3	0	0	0	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	40.0	40.0	10.0	0.0	0.0	10.0
	回答数	4	4	1	0	0	1
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	4	5	1	0	0	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0	0.0
	回答数	6	3	0	1	0	0
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	40.0	50.0	0.0	10.0	0.0	0.0
	回答数	4	5	0	1	0	0
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	6	3	1	0	0	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	4	5	1	0	0	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	6	3	1	0	0	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	6	3	1	0	0	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	4	5	1	0	0	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	回答数	8	2	0	0	0	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	70.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0
	回答数	7	1	1	0	0	1
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	0.0	70.0	30.0	0.0	0.0
	回答数	0	0	7	3	0	0
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	0.0	80.0	10.0	0.0	10.0
	回答数	0	0	8	1	0	1
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	0.0	10.0	20.0	50.0	20.0	0.0
	回答数	0	1	2	5	2	0
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	回答数	0	0	0	0	0	10

SI 生活科選修科目

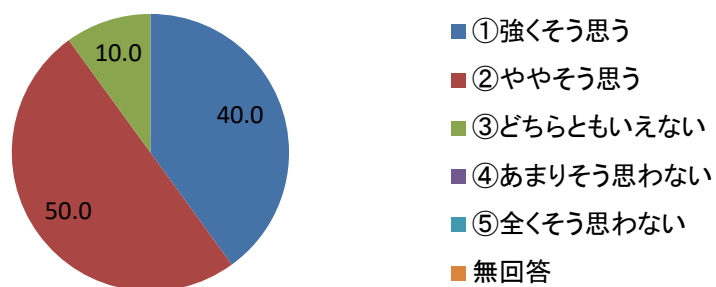
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



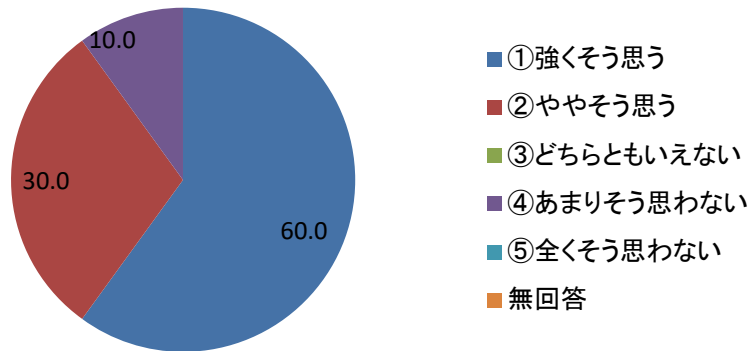
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



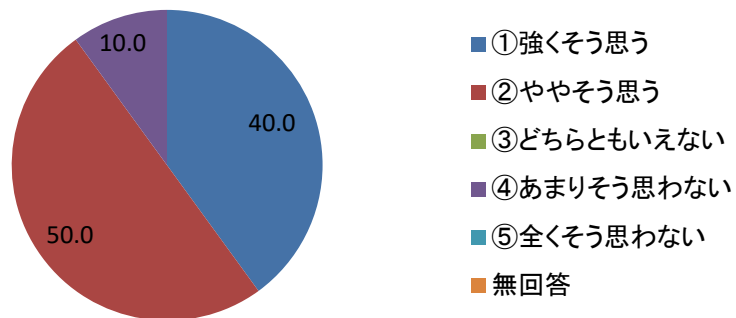
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



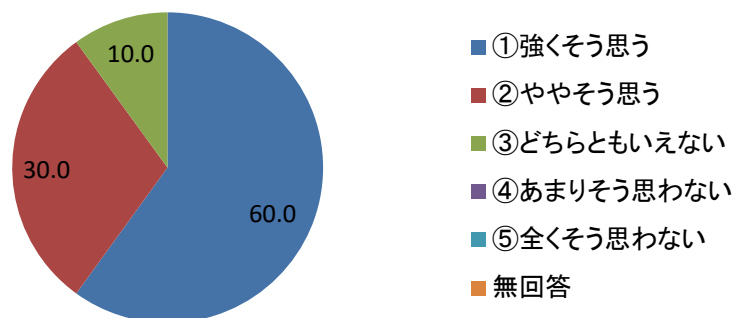
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



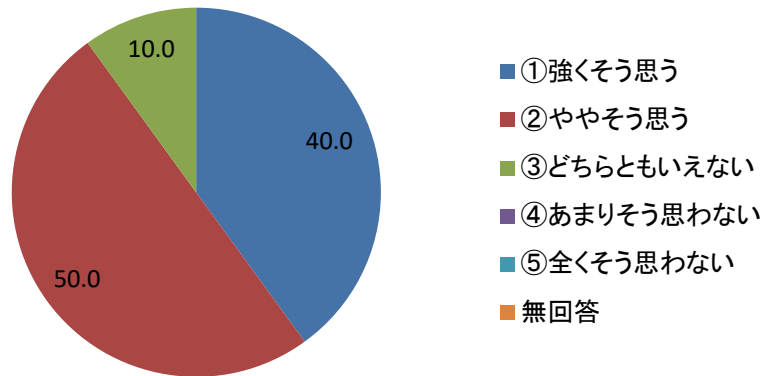
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



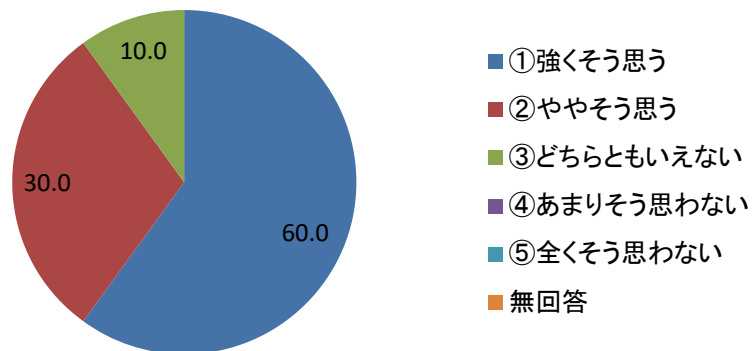
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



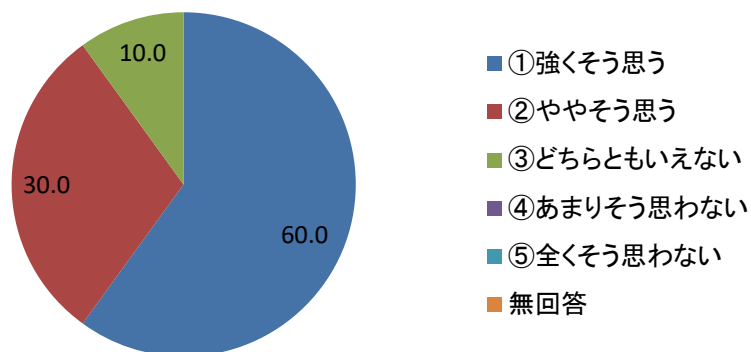
問7 この授業の学習目標が達成できた。



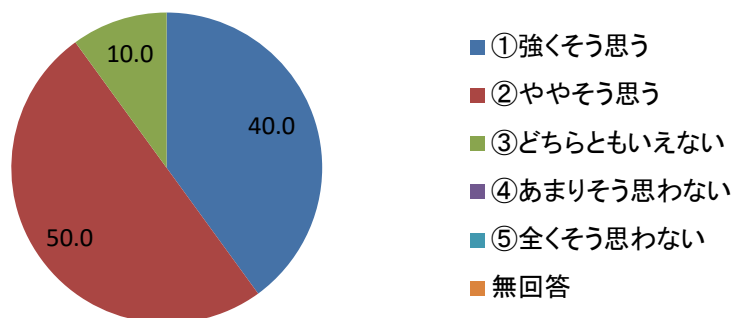
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



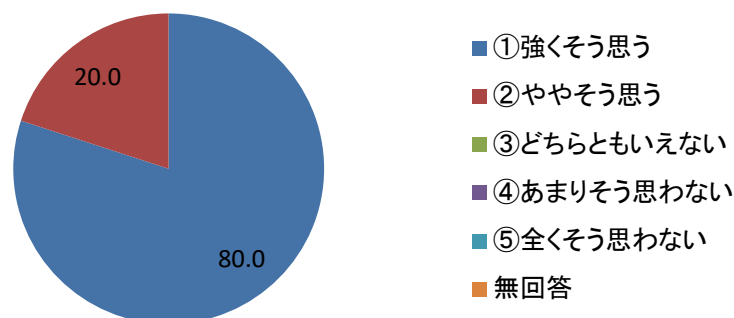
問9 教員の説明はわかりやすい。



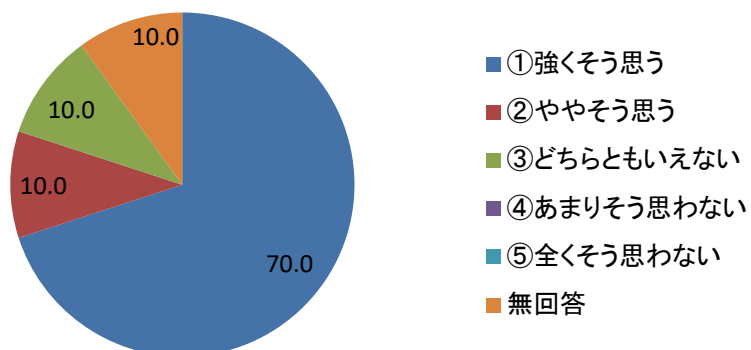
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



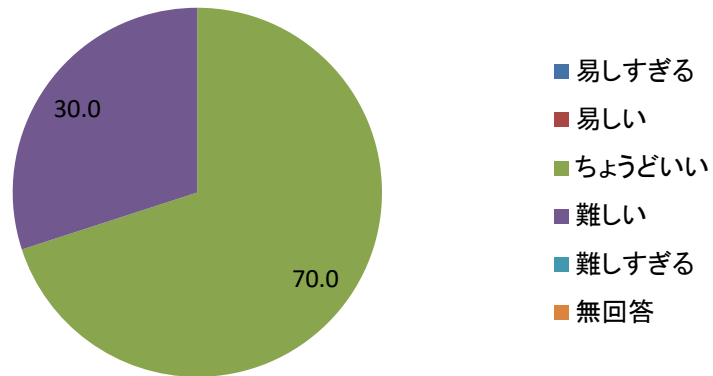
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



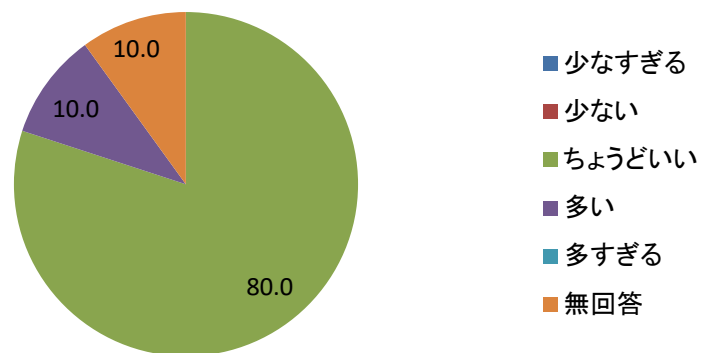
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

