

平成31年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

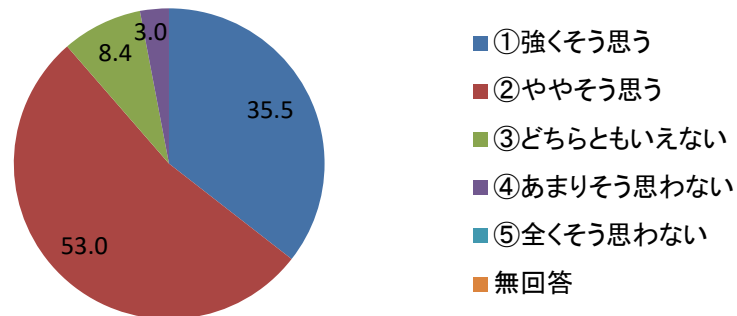
Sj 日本語教育選修科目

回答数 166

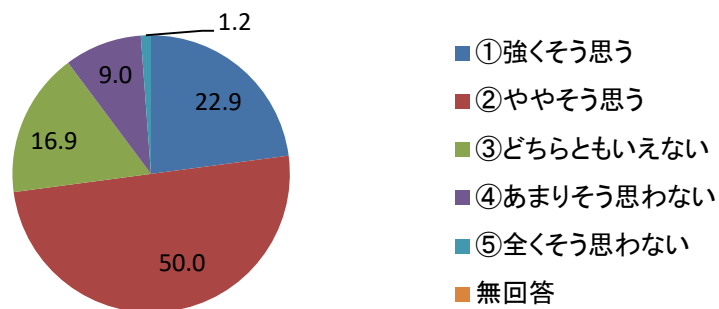
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
		%					
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	35.5	53.0	8.4	3.0	0.0	0.0
	回答数	59	88	14	5	0	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	22.9	50.0	16.9	9.0	1.2	0.0
	回答数	38	83	28	15	2	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	24.1	45.8	20.5	9.0	0.6	0.0
	回答数	40	76	34	15	1	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	31.3	36.1	18.7	11.4	2.4	0.0
	回答数	52	60	31	19	4	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	22.9	50.0	16.9	8.4	1.2	0.6
	回答数	38	83	28	14	2	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	36.7	43.4	13.9	5.4	0.6	0.0
	回答数	61	72	23	9	1	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	21.7	45.2	28.3	4.2	0.6	0.0
	回答数	36	75	47	7	1	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	37.3	38.6	18.1	5.4	0.6	0.0
	回答数	62	64	30	9	1	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	36.1	40.4	17.5	4.8	1.2	0.0
	回答数	60	67	29	8	2	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	30.1	42.2	21.1	4.8	1.8	0.0
	回答数	50	70	35	8	3	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	27.7	41.0	20.5	10.2	0.6	0.0
	回答数	46	68	34	17	1	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	30.1	38.6	18.1	6.6	1.8	4.8
	回答数	50	64	30	11	3	8
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	1.2	3.6	78.9	15.1	0.0	1.2
	回答数	2	6	131	25	0	2
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	3.0	83.1	10.8	0.6	1.8
	回答数	1	5	138	18	1	3
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.0	8.4	31.9	41.6	13.3	1.8
	回答数	5	14	53	69	22	3
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	98.8
	回答数	0	0	2	0	0	164

Sj 日本語教育選修科目

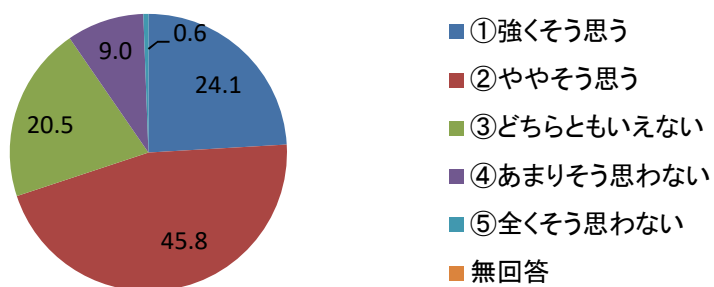
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



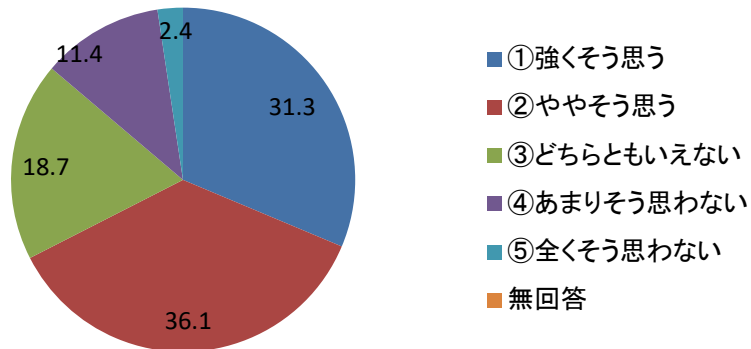
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



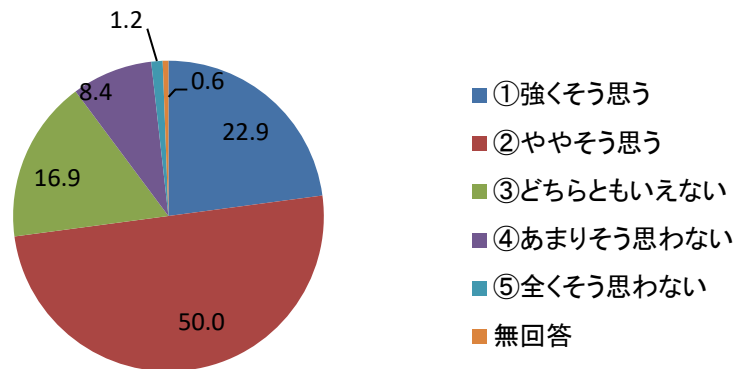
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



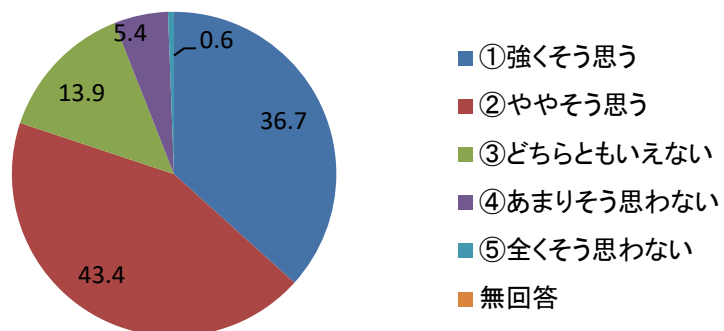
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



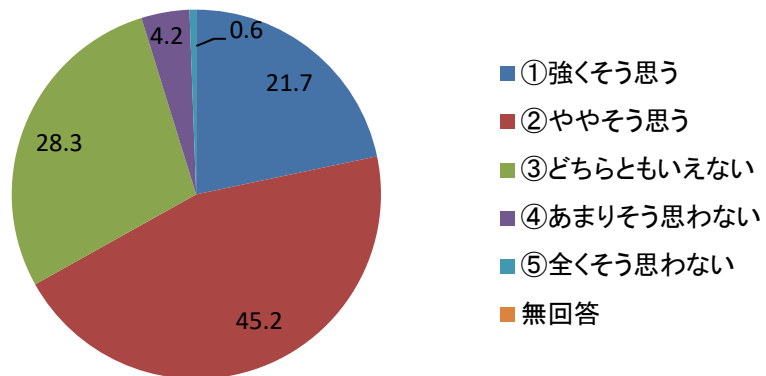
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



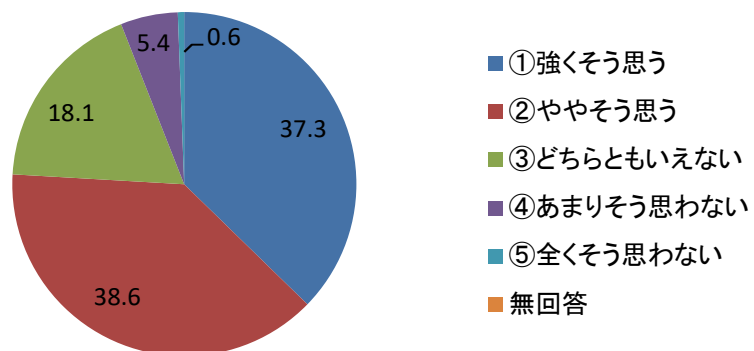
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



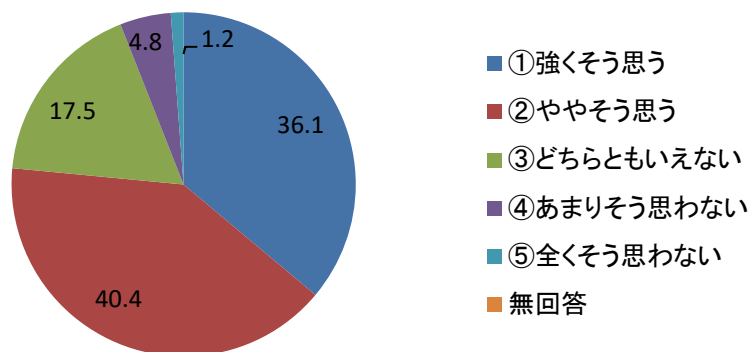
問7 この授業の学習目標が達成できた。



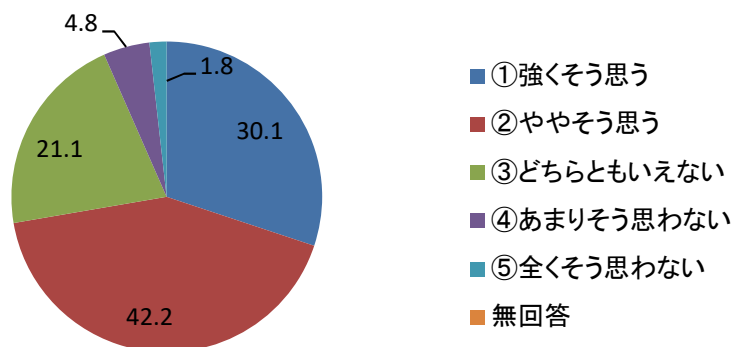
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



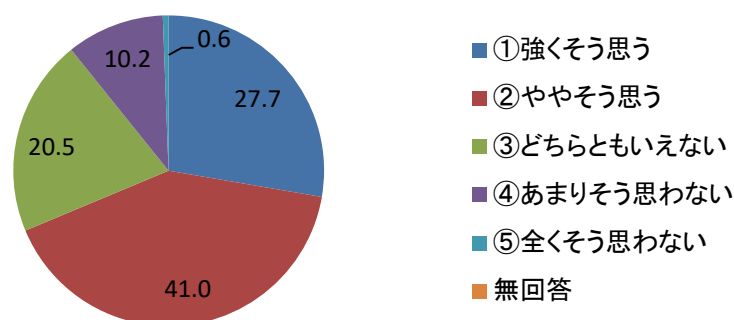
問9 教員の説明はわかりやすい。



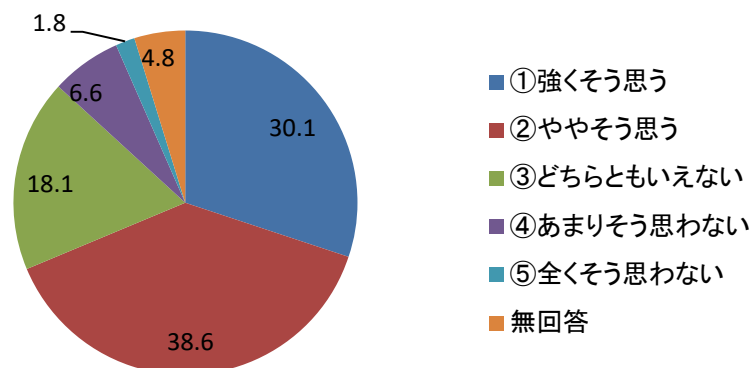
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



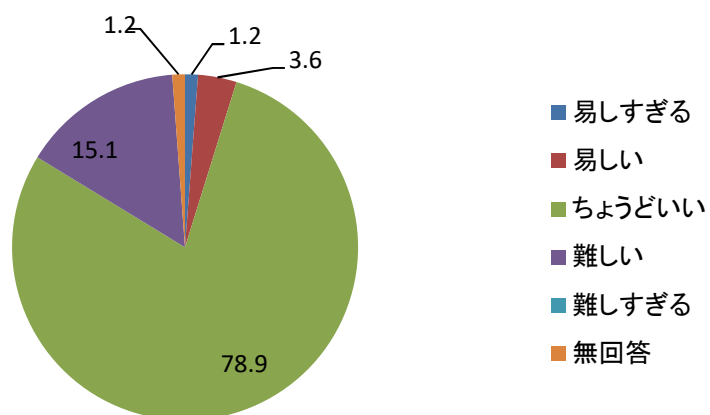
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



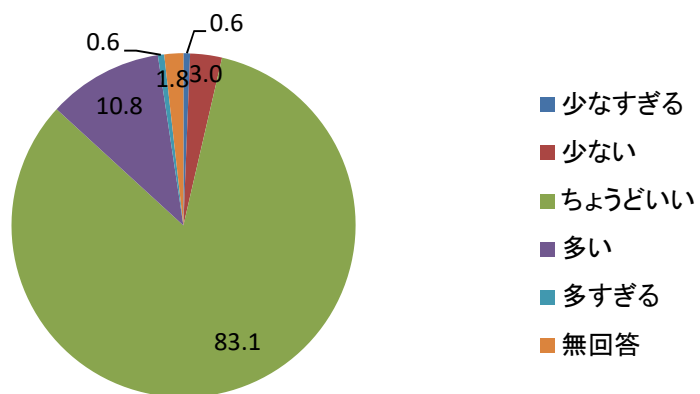
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

