

# 平成31年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

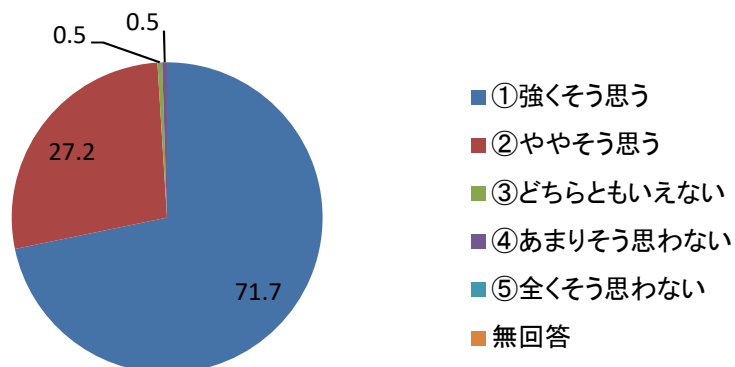
Ss 特別支援教育専攻科目

回答数 184

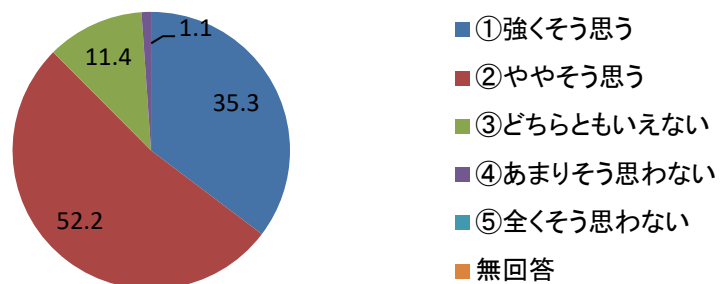
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	71.7	27.2	0.5	0.5	0.0	0.0
	回答数	132	50	1	1	0	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	35.3	52.2	11.4	1.1	0.0	0.0
	回答数	65	96	21	2	0	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	32.1	54.9	12.0	1.1	0.0	0.0
	回答数	59	101	22	2	0	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	47.3	45.1	5.4	1.6	0.5	0.0
	回答数	87	83	10	3	1	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	32.1	55.4	11.4	1.1	0.0	0.0
	回答数	59	102	21	2	0	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	48.9	45.7	4.3	1.1	0.0	0.0
	回答数	90	84	8	2	0	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	35.9	52.7	10.3	1.1	0.0	0.0
	回答数	66	97	19	2	0	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	65.2	29.3	5.4	0.0	0.0	0.0
	回答数	120	54	10	0	0	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	64.7	30.4	4.9	0.0	0.0	0.0
	回答数	119	56	9	0	0	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	54.3	34.8	10.3	0.5	0.0	0.0
	回答数	100	64	19	1	0	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	37.0	42.9	17.9	2.2	0.0	0.0
	回答数	68	79	33	4	0	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	62.0	33.7	2.2	0.5	0.5	1.1
	回答数	114	62	4	1	1	2
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	2.2	87.0	10.9	0.0	0.0
	回答数	0	4	160	20	0	0
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	2.7	89.1	7.1	0.5	0.5
	回答数	0	5	164	13	1	1
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	8.2	13.6	39.7	31.0	7.6	0.0
	回答数	15	25	73	57	14	0
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	回答数	0	0	0	0	0	184

## Ss 特別支援教育専攻科目

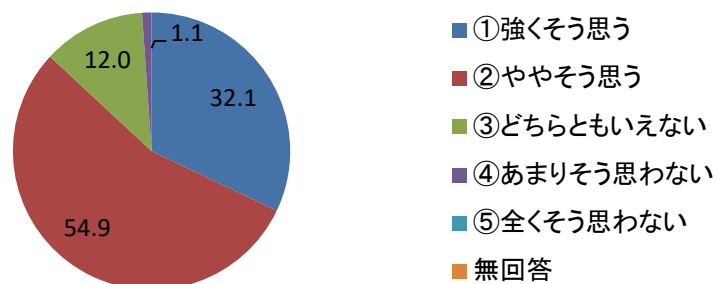
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



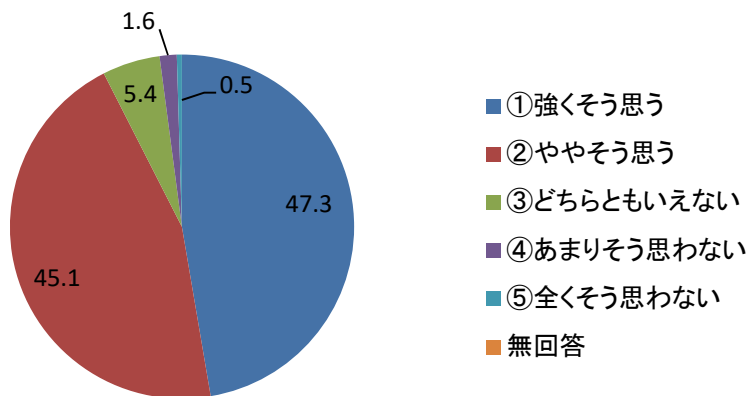
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



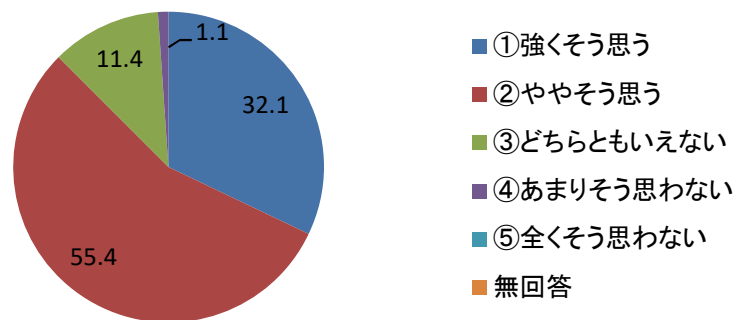
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



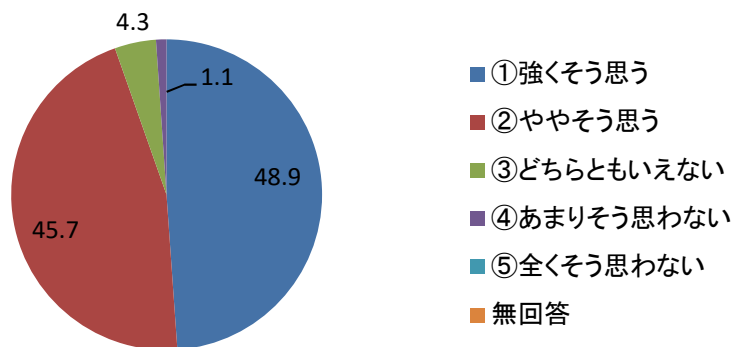
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



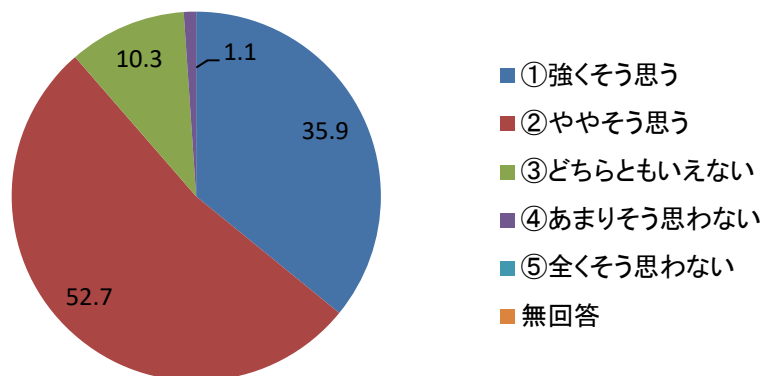
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



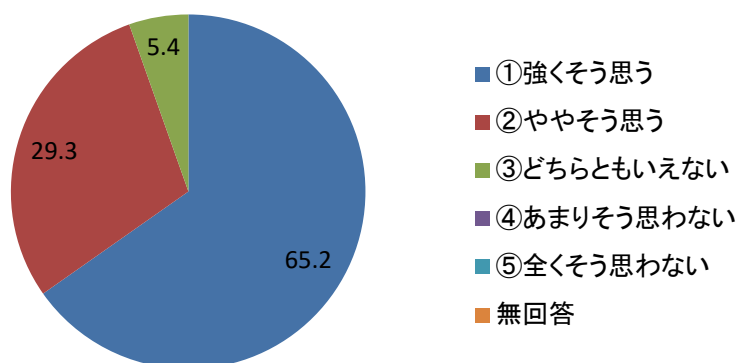
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



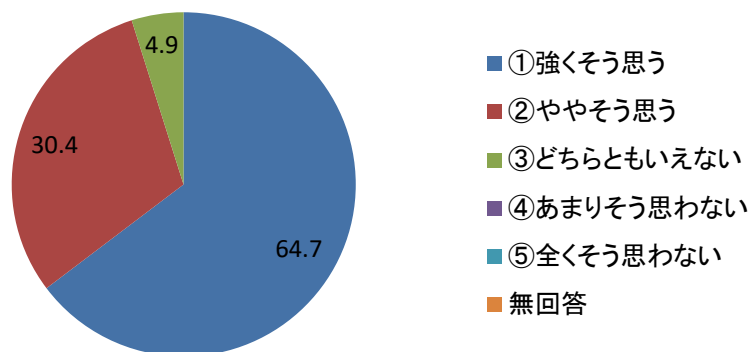
問7 この授業の学習目標が達成できた。



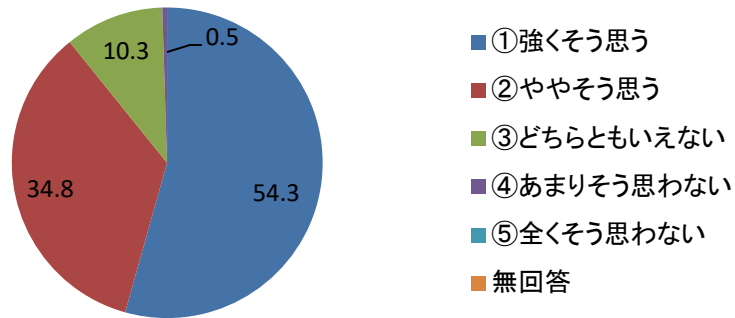
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



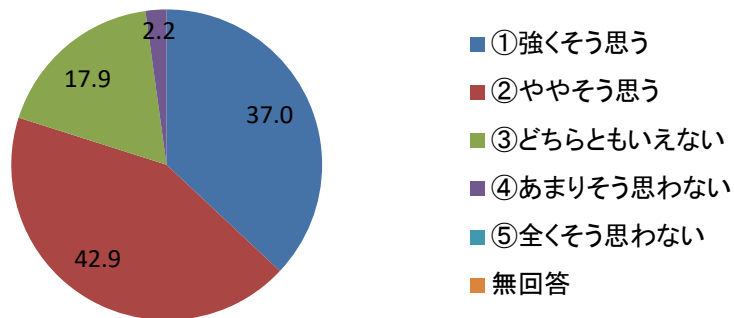
問9 教員の説明はわかりやすい。



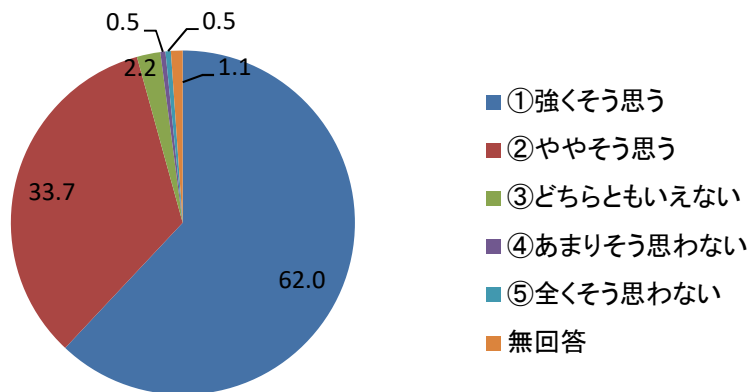
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



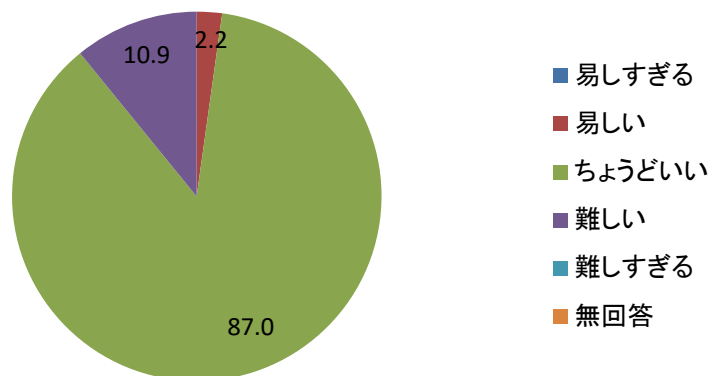
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



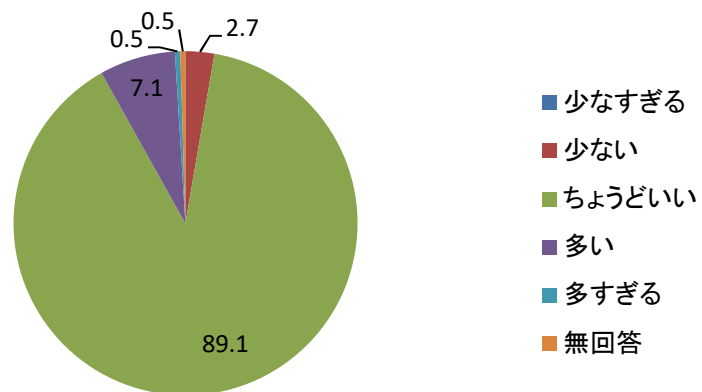
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

