

平成31年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

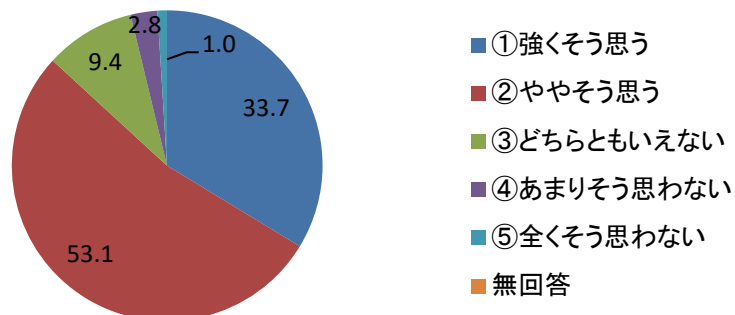
S 教科専攻科目(数学)

回答数 900

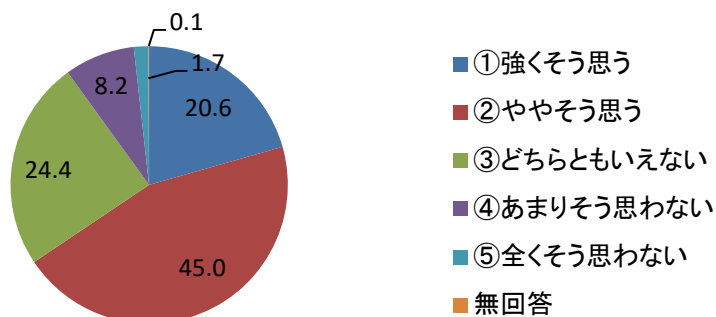
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	33.7	53.1	9.4	2.8	1.0	0.0
	回答数	303	478	85	25	9	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	20.6	45.0	24.4	8.2	1.7	0.1
	回答数	185	405	220	74	15	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	18.8	43.3	26.9	8.8	2.1	0.1
	回答数	169	390	242	79	19	1
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	33.3	44.8	15.8	4.4	1.6	0.1
	回答数	300	403	142	40	14	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	16.7	44.7	27.0	8.4	3.0	0.2
	回答数	150	402	243	76	27	2
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	19.8	45.2	28.4	4.4	1.9	0.2
	回答数	178	407	256	40	17	2
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	17.6	43.1	29.4	7.0	2.8	0.1
	回答数	158	388	265	63	25	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	37.0	42.4	15.7	3.6	1.1	0.2
	回答数	333	382	141	32	10	2
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	34.9	39.9	19.7	3.9	1.4	0.2
	回答数	314	359	177	35	13	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	29.0	40.4	24.2	4.7	1.4	0.2
	回答数	261	364	218	42	13	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	22.3	36.8	31.8	7.0	1.9	0.2
	回答数	201	331	286	63	17	2
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	21.4	39.2	26.6	7.2	3.2	2.3
	回答数	193	353	239	65	29	21
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.8	3.8	57.3	31.0	6.3	0.8
	回答数	7	34	516	279	57	7
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	1.0	3.3	75.0	16.6	2.3	1.8
	回答数	9	30	675	149	21	16
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	5.1	8.7	36.2	39.7	9.6	0.8
	回答数	46	78	326	357	86	7
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.2	1.1	2.9	0.8	0.0	95.0
	回答数	2	10	26	7	0	855

S 教科専攻科目(数学)

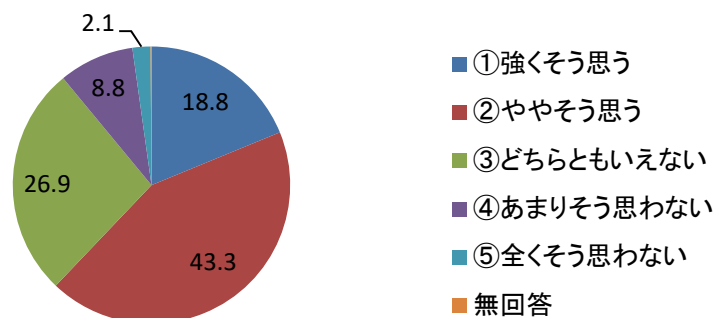
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



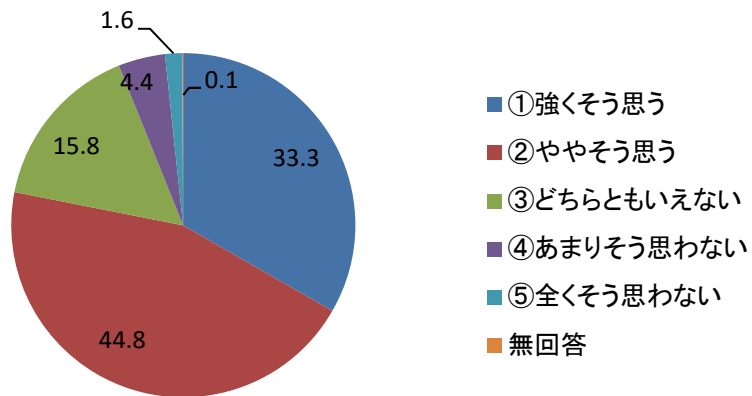
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



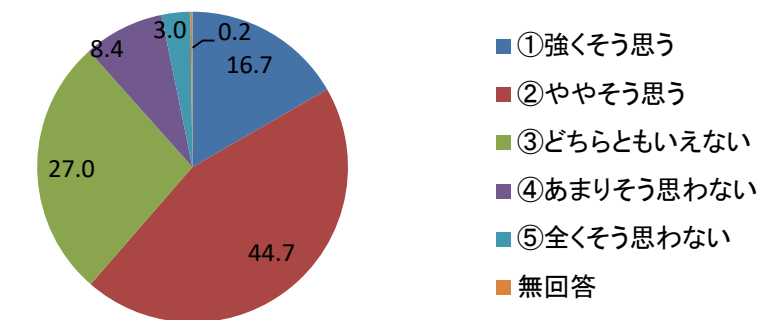
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



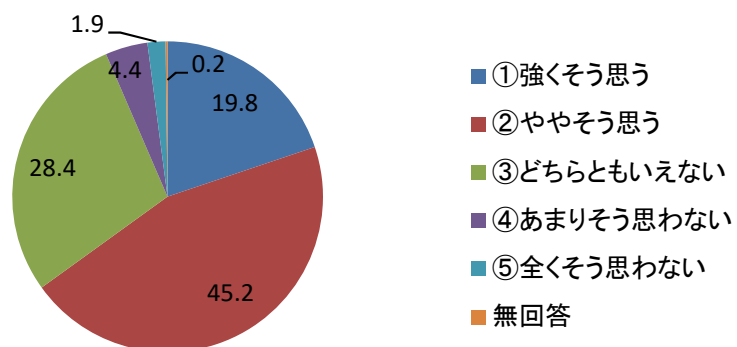
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



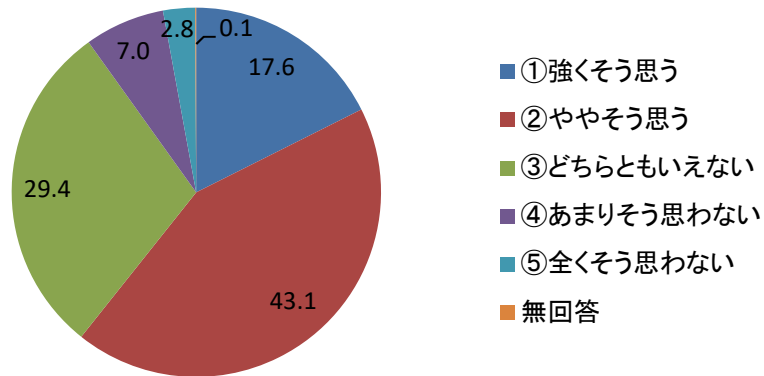
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



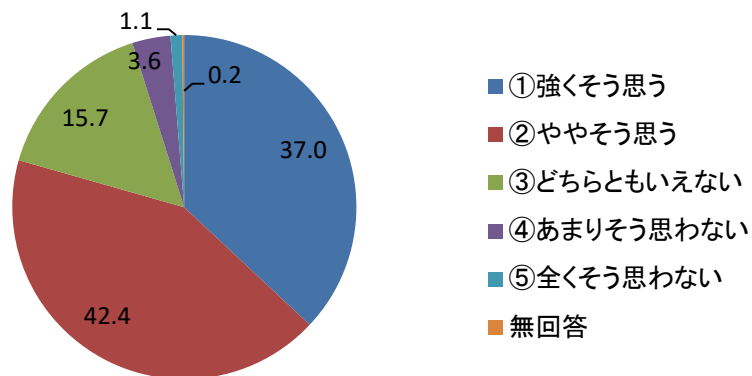
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



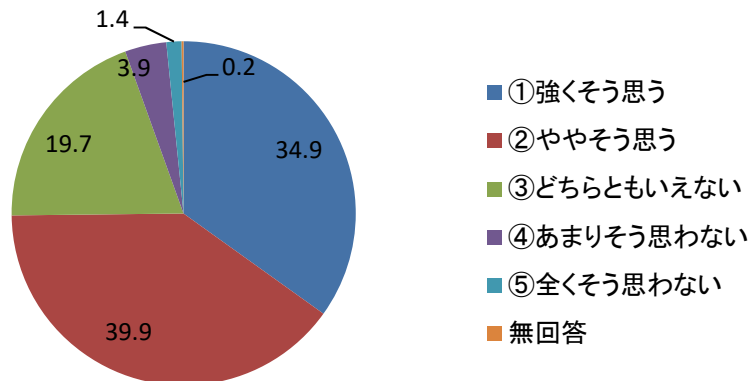
問7 この授業の学習目標が達成できた。



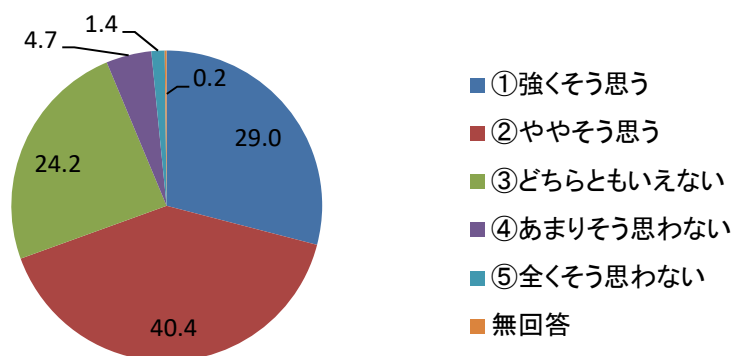
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



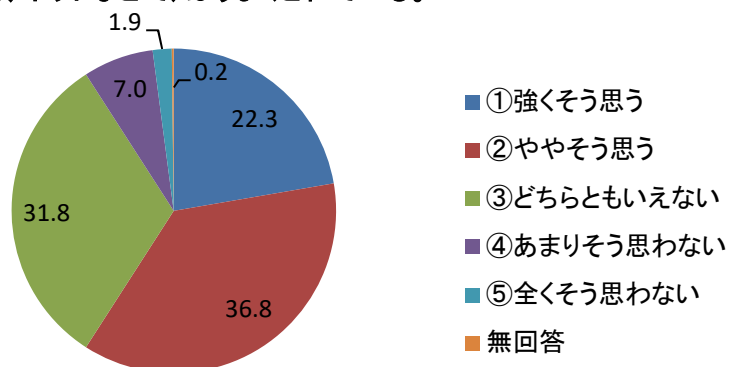
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

