

平成31年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

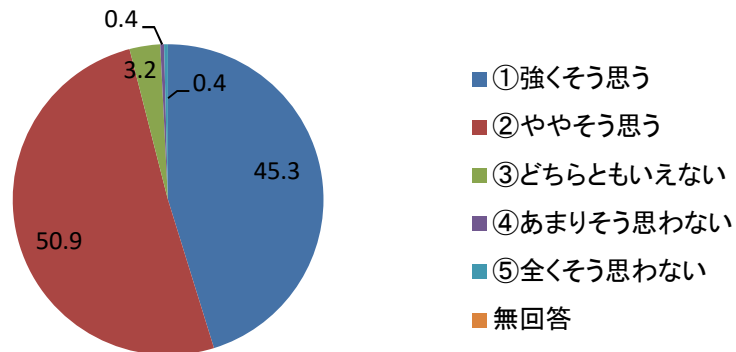
S 教科専攻科目(保健体育)

回答数 285

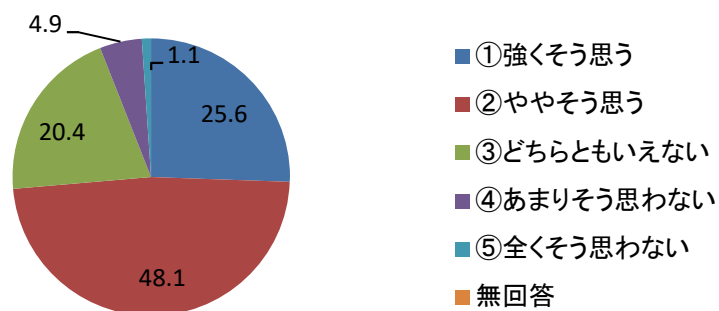
設 問		①強くそ う思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
		%					
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	45.3	50.9	3.2	0.4	0.4	0.0
	回答数	129	145	9	1	1	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	25.6	48.1	20.4	4.9	1.1	0.0
	回答数	73	137	58	14	3	0
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	24.6	47.0	23.2	4.6	0.7	0.0
	回答数	70	134	66	13	2	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	42.5	42.1	13.7	1.8	0.0	0.0
	回答数	121	120	39	5	0	0
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	26.0	53.3	17.5	2.5	0.4	0.4
	回答数	74	152	50	7	1	1
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	33.3	51.6	14.0	0.7	0.4	0.0
	回答数	95	147	40	2	1	0
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	30.2	50.2	18.6	1.1	0.0	0.0
	回答数	86	143	53	3	0	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	51.6	34.7	12.3	1.4	0.0	0.0
	回答数	147	99	35	4	0	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	51.2	34.4	13.7	0.7	0.0	0.0
	回答数	146	98	39	2	0	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	41.8	36.1	20.4	1.1	0.0	0.7
	回答数	119	103	58	3	0	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	42.5	40.4	15.4	1.4	0.4	0.0
	回答数	121	115	44	4	1	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	34.0	41.4	18.6	1.4	0.4	4.2
	回答数	97	118	53	4	1	12
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	3.5	80.7	14.0	1.1	0.0
	回答数	2	10	230	40	3	0
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.4	1.1	91.2	4.6	1.8	1.1
	回答数	1	3	260	13	5	3
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.1	3.2	16.8	47.4	31.6	0.0
	回答数	3	9	48	135	90	0
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	回答数	0	0	0	0	0	285

S 教科専攻科目(保健体育)

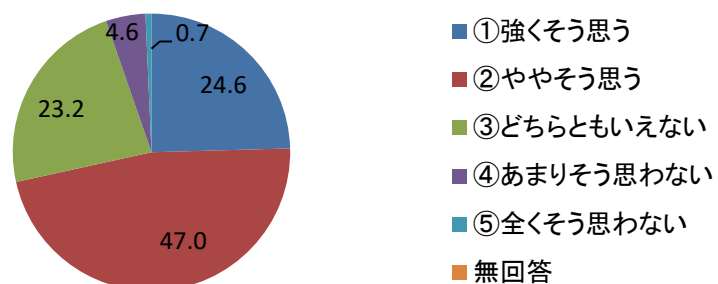
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



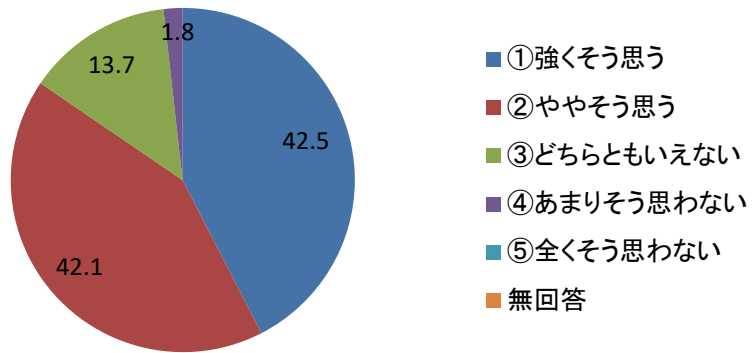
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



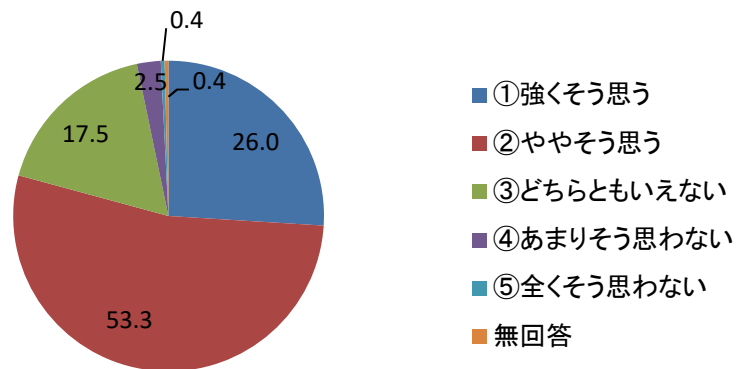
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



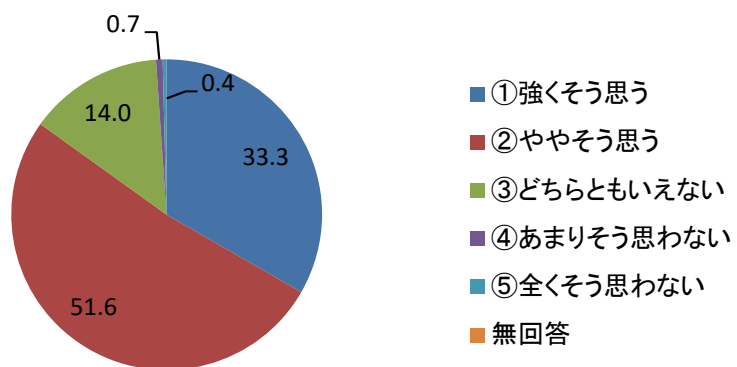
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



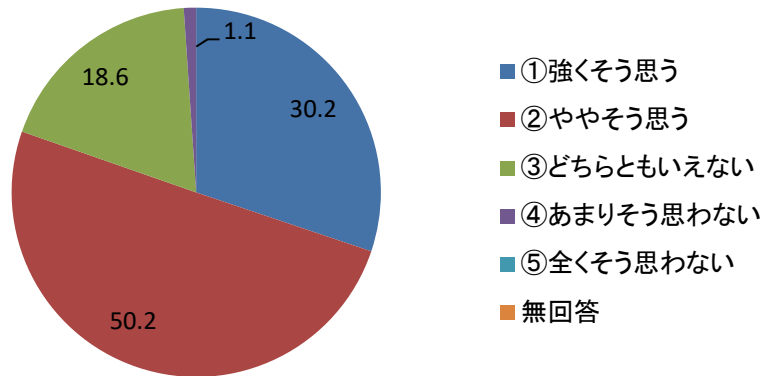
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



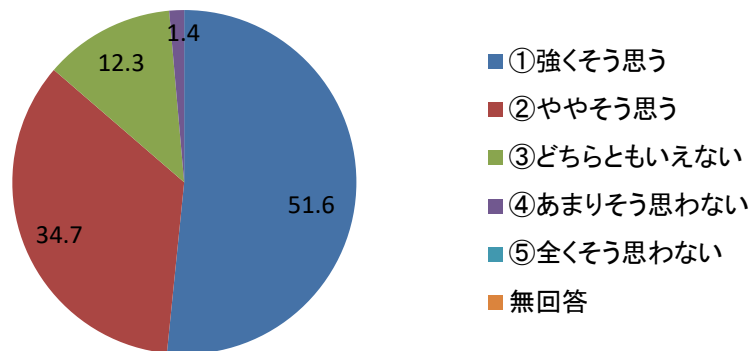
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



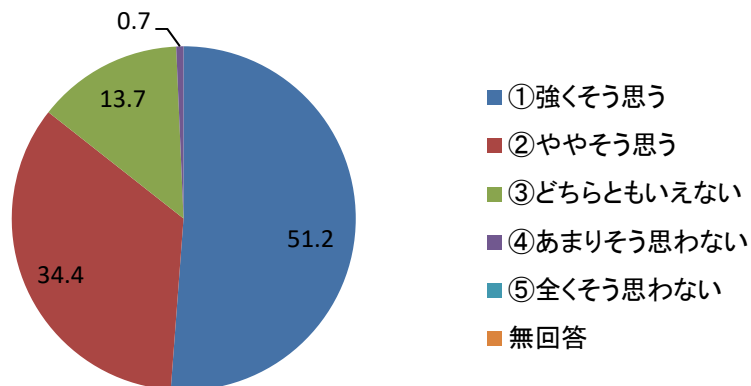
問7 この授業の学習目標が達成できた。



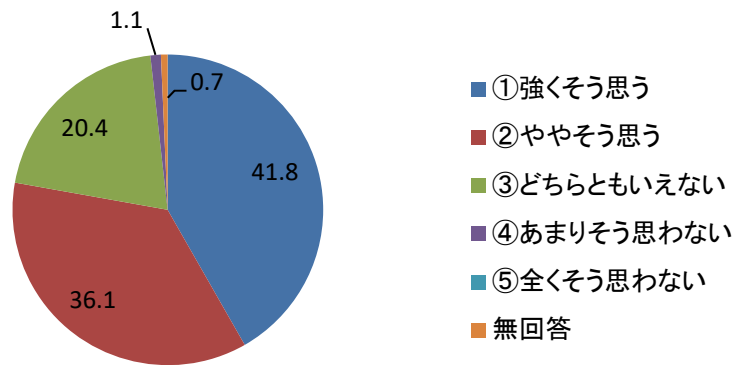
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



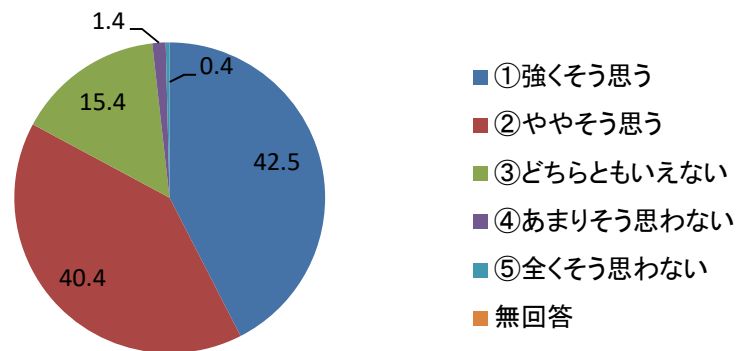
問9 教員の説明はわかりやすい。



問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



問12 この授業の内容をさらに学びたい。

