

# 平成31年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

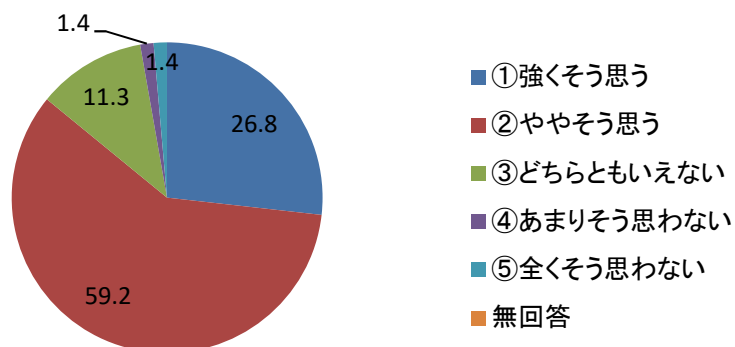
S 教科専攻科目(技術)

回答数 142

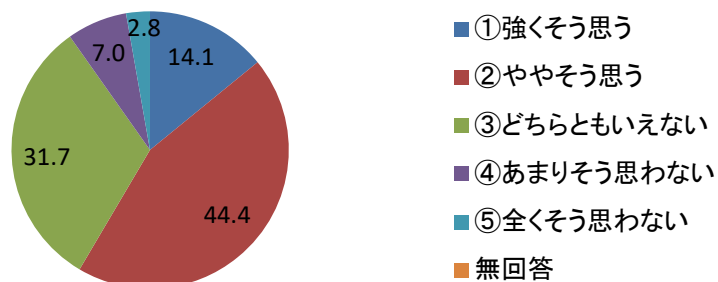
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	26.8	59.2	11.3	1.4	1.4	0.0
	回答数	38	84	16	2	2	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	14.1	44.4	31.7	7.0	2.8	0.0
	回答数	20	63	45	10	4	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	14.1	44.4	29.6	10.6	1.4	0.0
	回答数	20	63	42	15	2	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	26.8	49.3	17.6	6.3	0.0	0.0
	回答数	38	70	25	9	0	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	11.3	45.1	27.5	13.4	2.1	0.7
	回答数	16	64	39	19	3	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	13.4	41.5	33.1	9.9	2.1	0.0
	回答数	19	59	47	14	3	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	16.2	39.4	33.1	8.5	2.8	0.0
	回答数	23	56	47	12	4	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	23.2	42.3	27.5	6.3	0.7	0.0
	回答数	33	60	39	9	1	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	20.4	39.4	24.6	12.7	2.1	0.7
	回答数	29	56	35	18	3	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	14.8	40.1	34.5	9.9	0.7	0.0
	回答数	21	57	49	14	1	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	18.3	46.5	26.8	6.3	2.1	0.0
	回答数	26	66	38	9	3	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	16.9	42.3	26.1	9.2	4.2	1.4
	回答数	24	60	37	13	6	2
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	3.5	55.6	31.7	8.5	0.7
	回答数	0	5	79	45	12	1
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.7	4.2	66.2	25.4	3.5	0.0
	回答数	1	6	94	36	5	0
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.8	5.6	37.3	33.8	20.4	0.0
	回答数	4	8	53	48	29	0
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	99.3
	回答数	1	0	0	0	0	141

## S 教科専攻科目(技術)

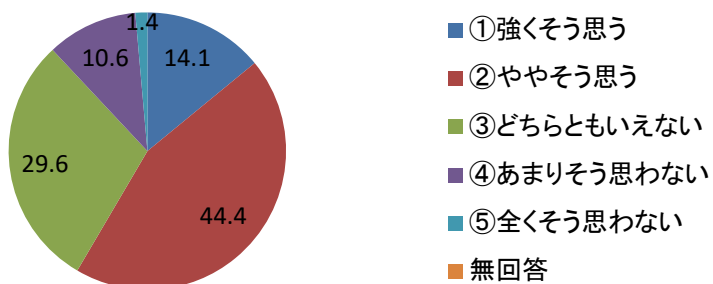
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



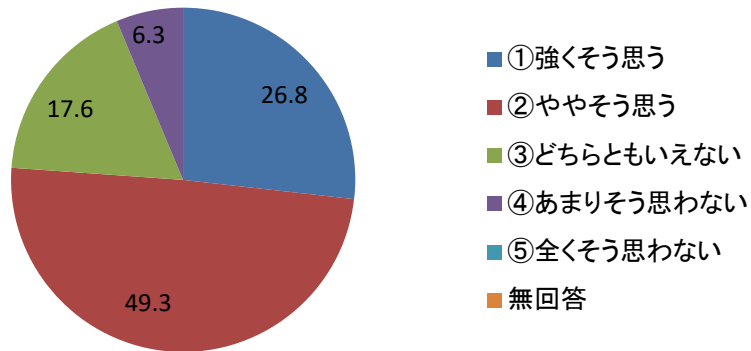
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



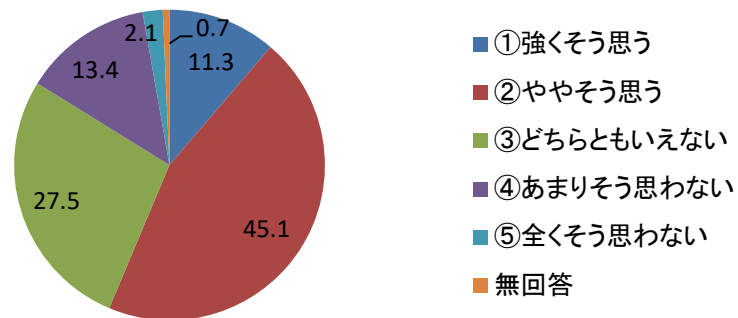
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



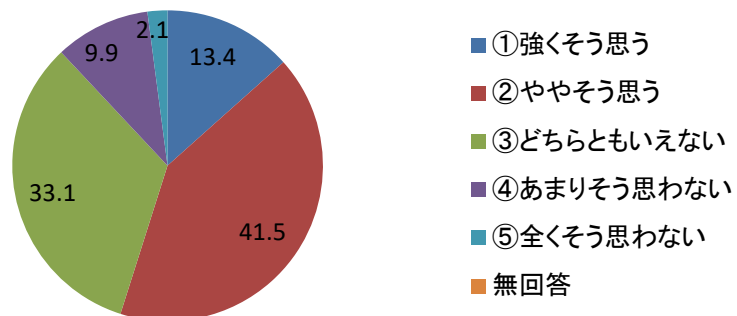
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



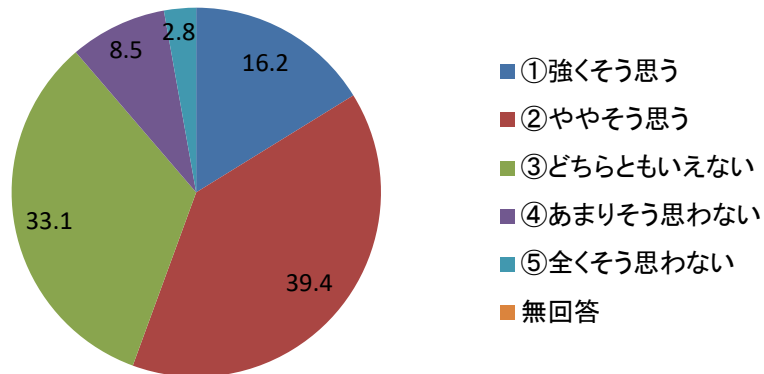
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



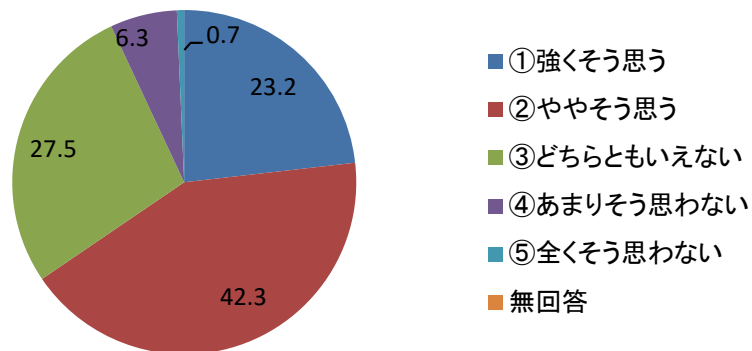
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



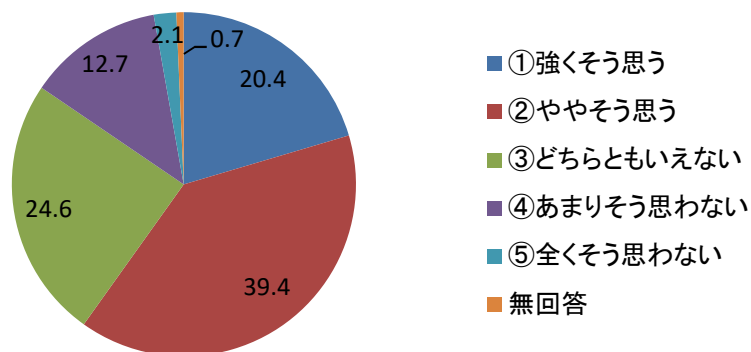
問7 この授業の学習目標が達成できた。



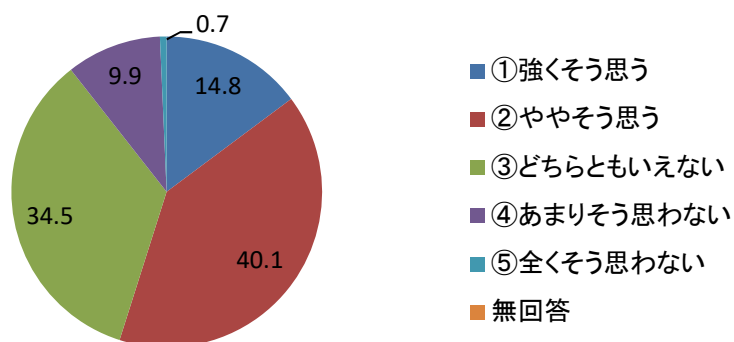
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



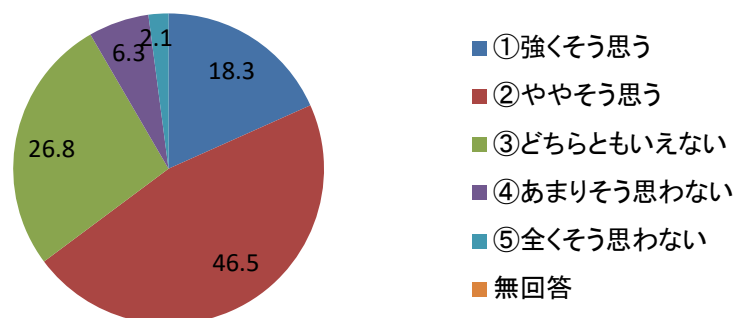
問9 教員の説明はわかりやすい。



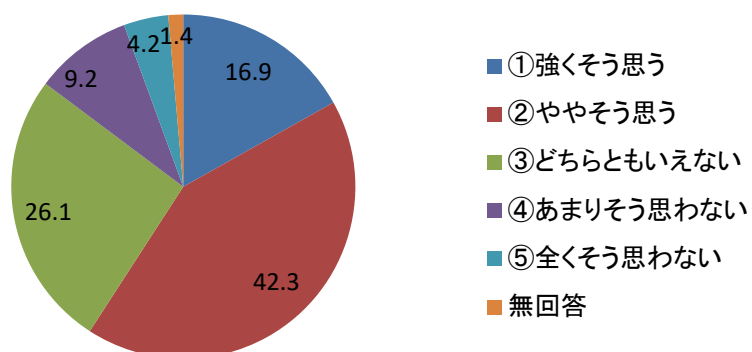
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



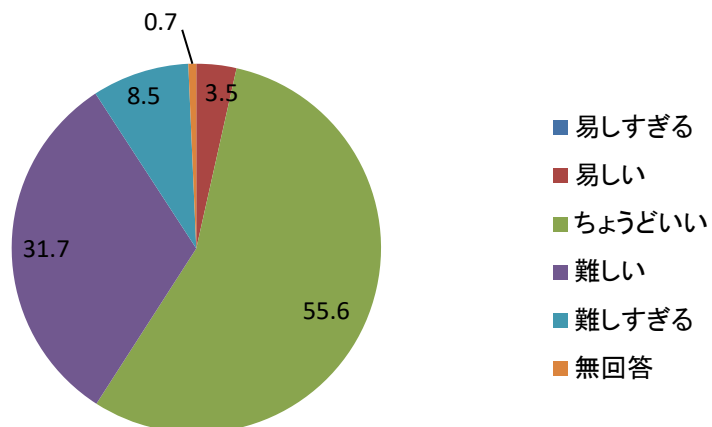
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



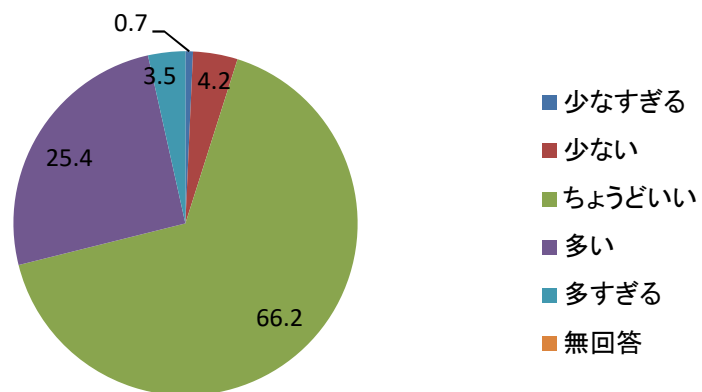
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

