

平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

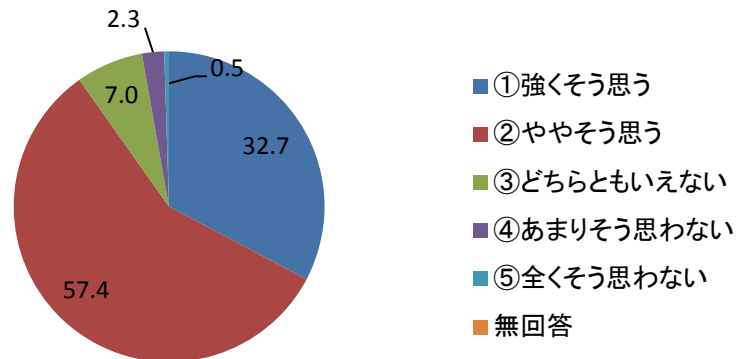
Sc幼児教育選修科目

回答数 559

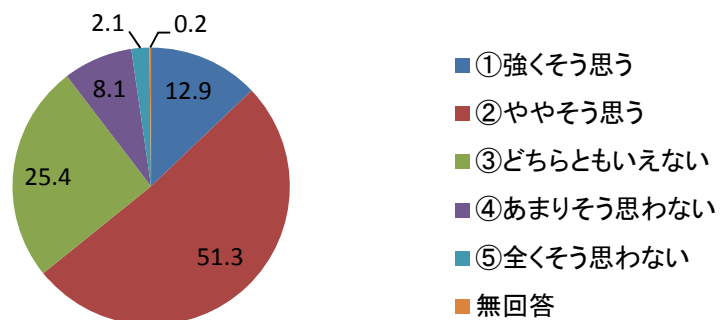
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	32.7	57.4	7.0	2.3	0.5	0.0
	回答数	183	321	39	13	3	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	12.9	51.3	25.4	8.1	2.1	0.2
	回答数	72	287	142	45	12	1
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	13.6	50.1	23.4	10.4	2.5	0.0
	回答数	76	280	131	58	14	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	25.6	50.8	14.7	6.6	2.3	0.0
	回答数	143	284	82	37	13	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	17.0	59.6	19.0	3.6	0.9	0.0
	回答数	95	333	106	20	5	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	26.5	56.0	12.7	3.6	1.1	0.2
	回答数	148	313	71	20	6	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	17.2	56.4	21.5	3.6	1.3	0.2
	回答数	96	315	120	20	7	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	28.6	41.3	17.4	9.3	3.4	0.0
	回答数	160	231	97	52	19	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	27.4	41.1	20.2	8.6	2.3	0.4
	回答数	153	230	113	48	13	2
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	23.4	43.3	24.0	7.2	2.0	0.2
	回答数	131	242	134	40	11	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	20.8	47.0	24.2	5.4	2.5	0.2
	回答数	116	263	135	30	14	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	27.2	48.1	16.8	3.6	2.0	2.3
	回答数	152	269	94	20	11	13
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.5	7.7	85.0	5.5	0.9	0.4
	回答数	3	43	475	31	5	2
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	3.2	85.9	7.7	2.0	1.1
	回答数	1	18	480	43	11	6
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	4.8	6.3	16.8	41.0	30.6	0.5
	回答数	27	35	94	229	171	3
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	99.8
	回答数	0	0	1	0	0	558

Sc幼児教育選修科目

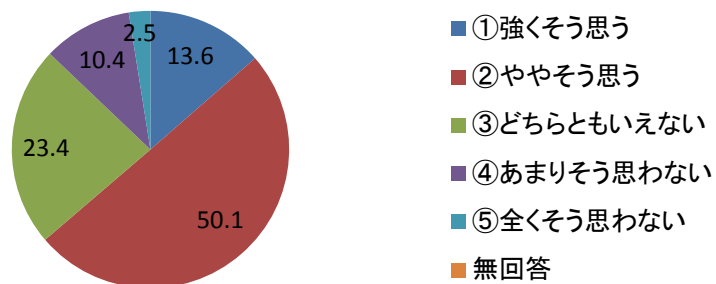
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



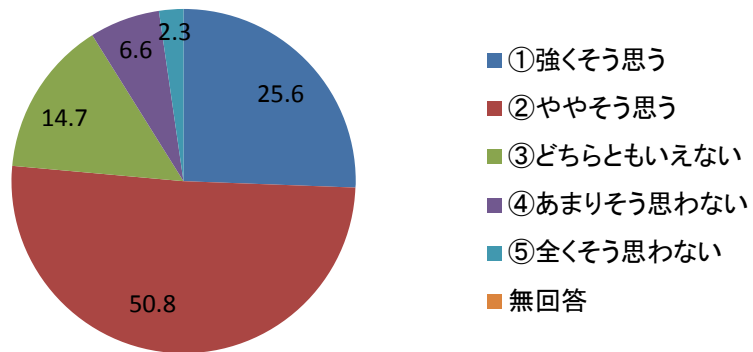
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



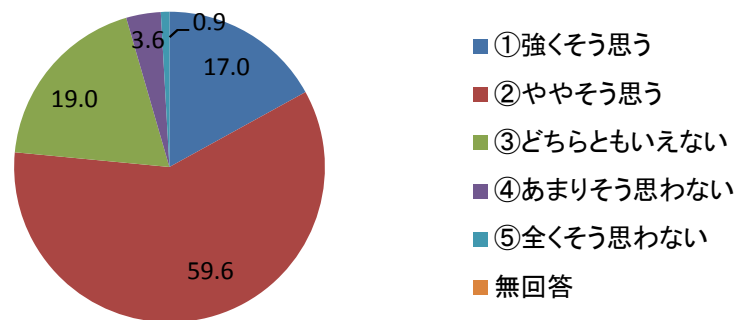
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



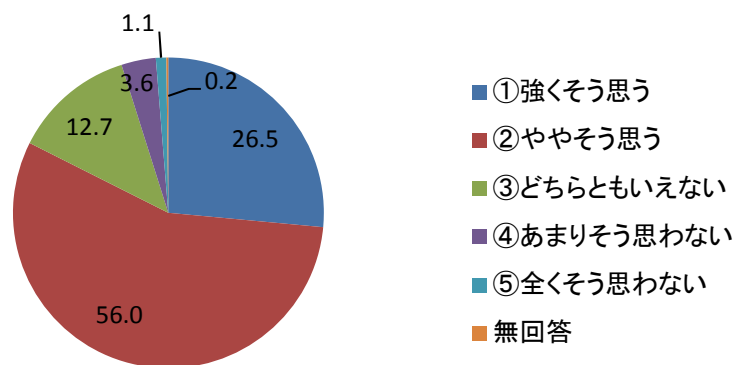
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



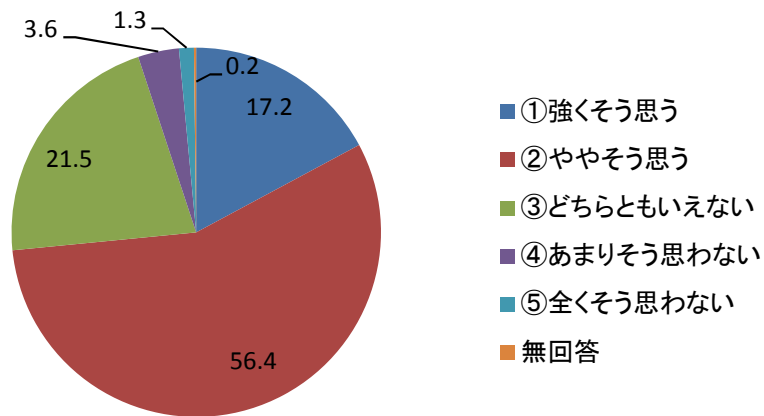
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



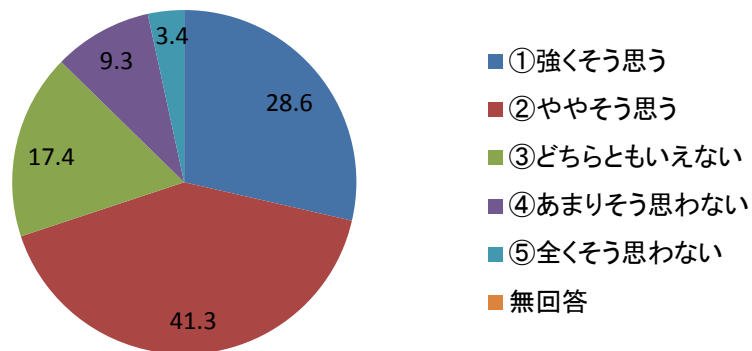
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



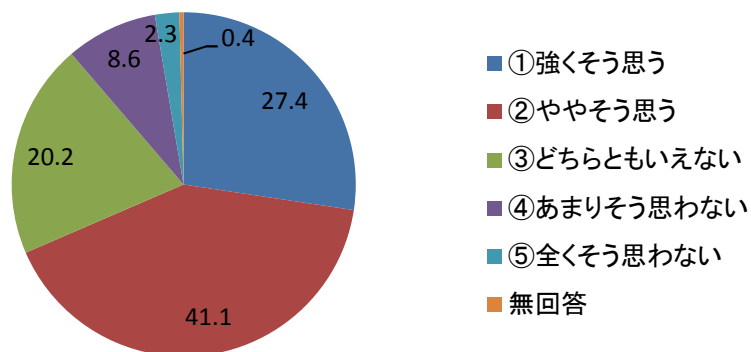
問7 この授業の学習目標が達成できた。



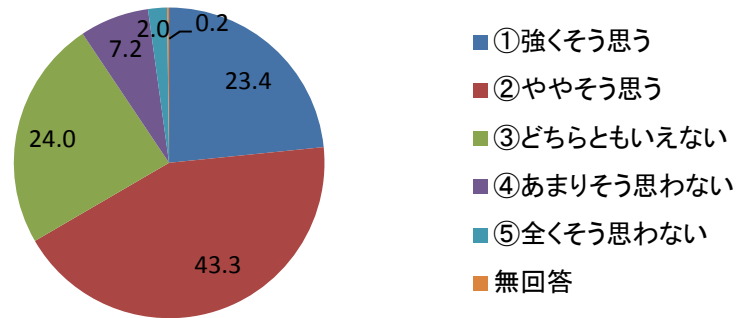
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



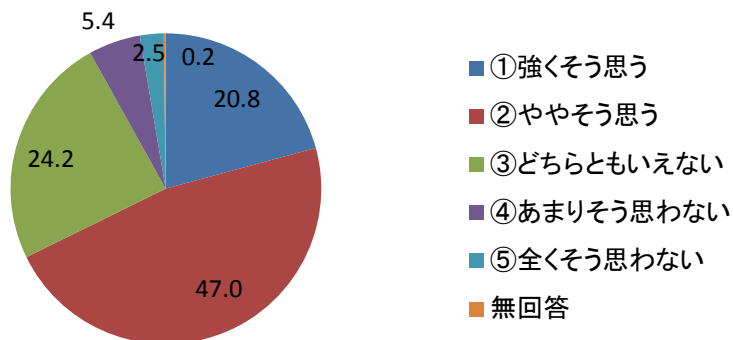
問9 教員の説明はわかりやすい。



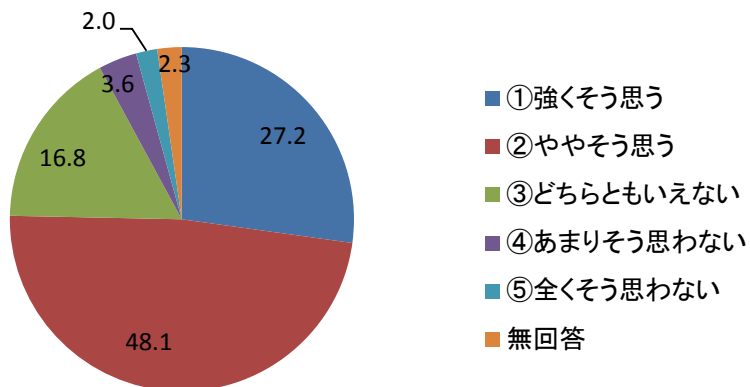
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



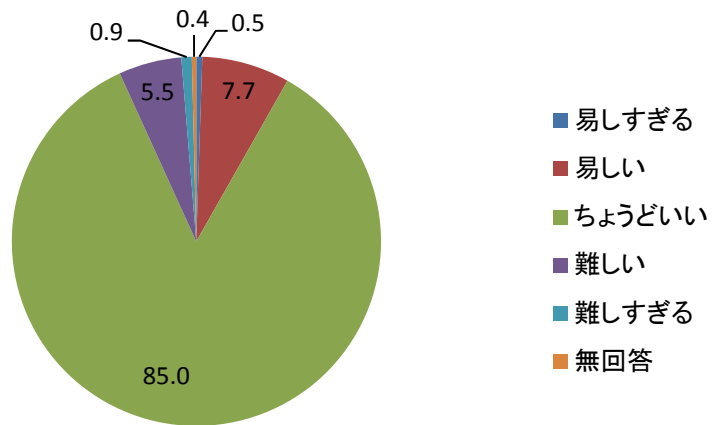
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



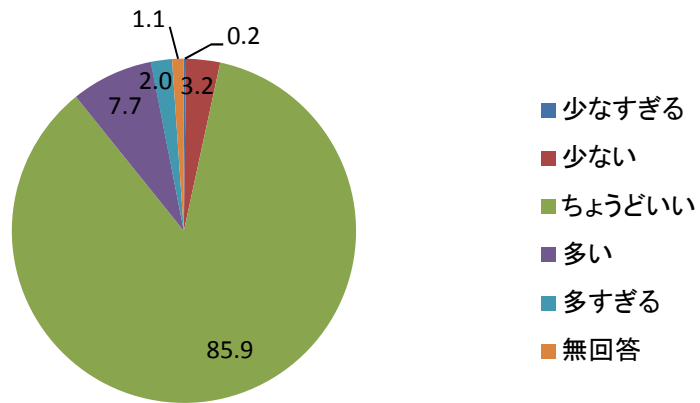
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

