

平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

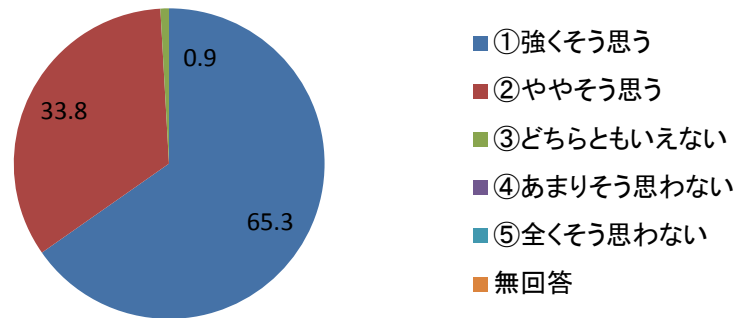
Ss特別支援教育専攻科目

回答数 219

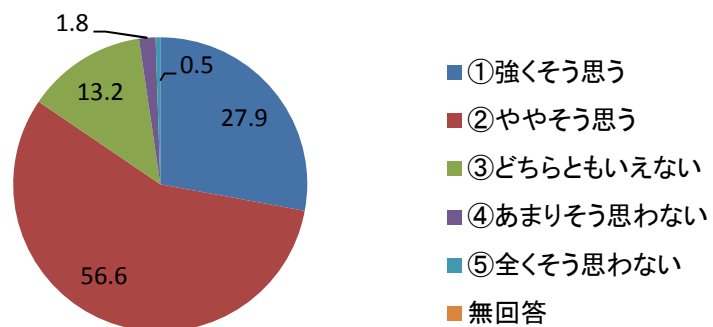
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	65.3	33.8	0.9	0.0	0.0	0.0
	回答数	143	74	2	0	0	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	27.9	56.6	13.2	1.8	0.5	0.0
	回答数	61	124	29	4	1	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	25.6	58.0	13.2	2.3	0.9	0.0
	回答数	56	127	29	5	2	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	39.3	47.9	10.5	0.9	1.4	0.0
	回答数	86	105	23	2	3	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	21.5	61.6	15.5	1.4	0.0	0.0
	回答数	47	135	34	3	0	0
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	49.3	44.7	5.5	0.5	0.0	0.0
	回答数	108	98	12	1	0	0
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	29.2	54.8	15.5	0.5	0.0	0.0
	回答数	64	120	34	1	0	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	52.1	38.4	7.8	1.8	0.0	0.0
	回答数	114	84	17	4	0	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	50.7	41.1	6.8	0.9	0.5	0.0
	回答数	111	90	15	2	1	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	43.4	47.0	8.7	0.9	0.0	0.0
	回答数	95	103	19	2	0	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	34.2	43.4	21.5	0.5	0.0	0.5
	回答数	75	95	47	1	0	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	55.7	32.4	7.8	0.5	0.0	3.7
	回答数	122	71	17	1	0	8
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	3.2	81.3	14.2	0.9	0.5
	回答数	0	7	178	31	2	1
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.0	1.8	78.5	18.7	0.5	0.5
	回答数	0	4	172	41	1	1
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.7	9.6	31.1	44.3	10.5	0.9
	回答数	8	21	68	97	23	2
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	回答数	0	0	0	0	0	219

Ss特別支援教育専攻科目

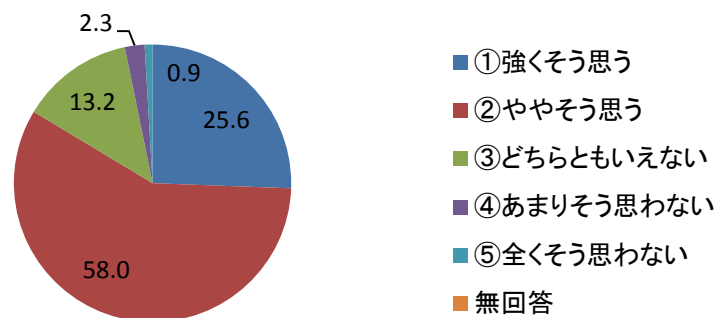
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



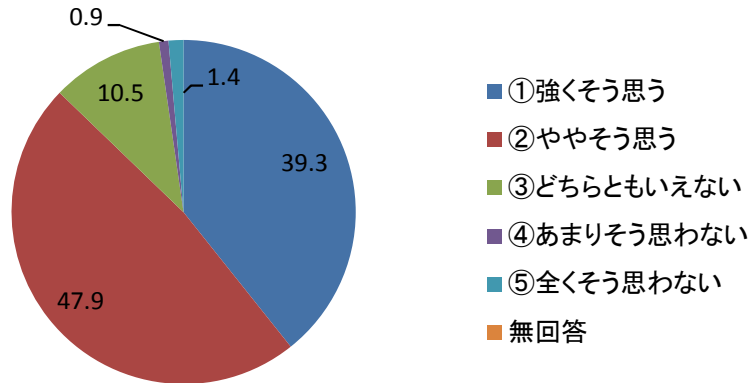
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



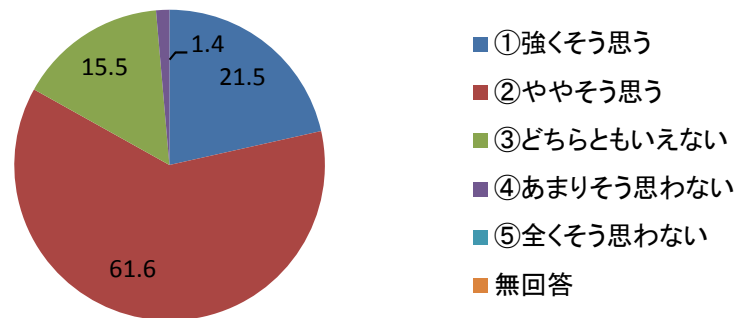
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



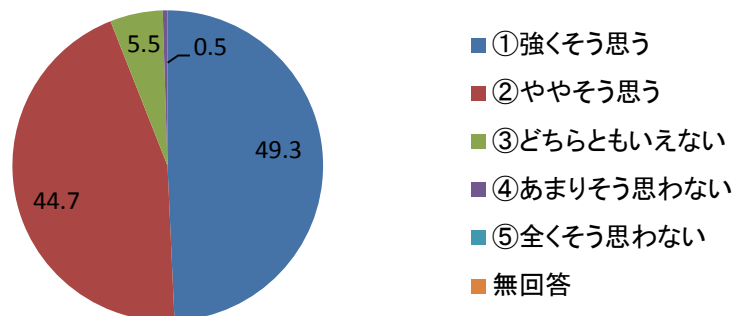
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



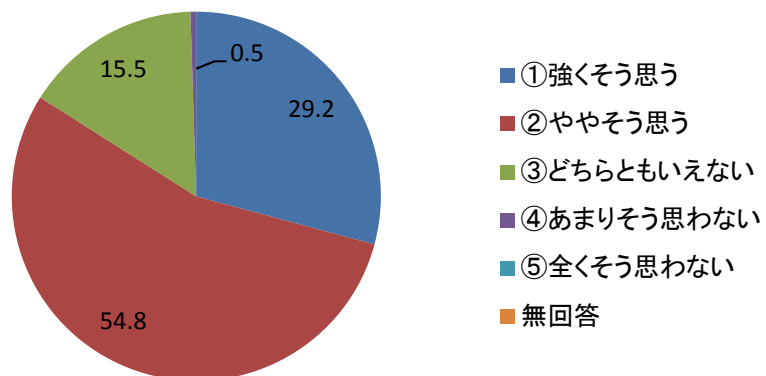
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



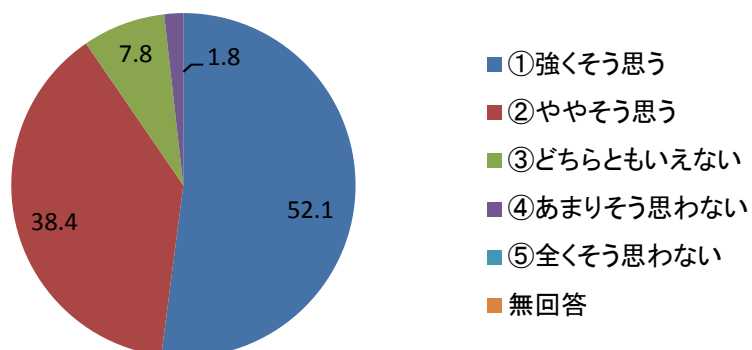
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



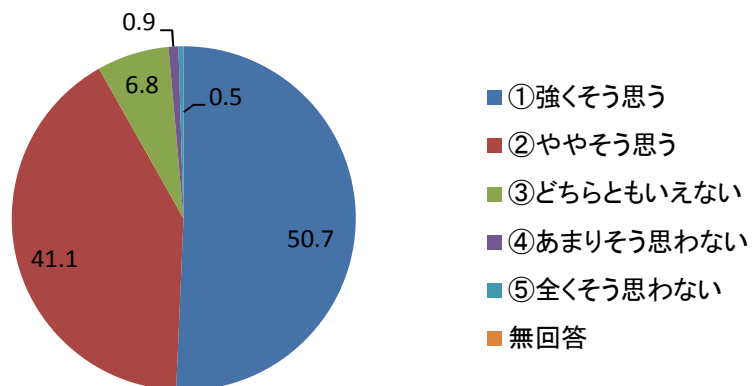
問7 この授業の学習目標が達成できた。



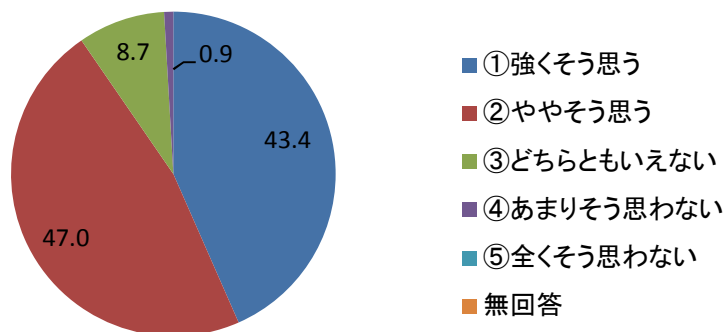
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



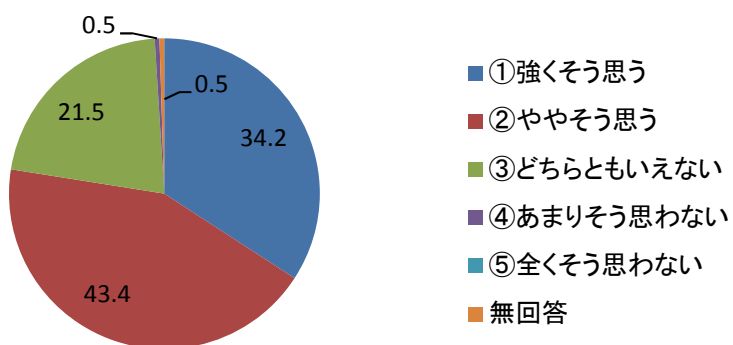
問9 教員の説明はわかりやすい。



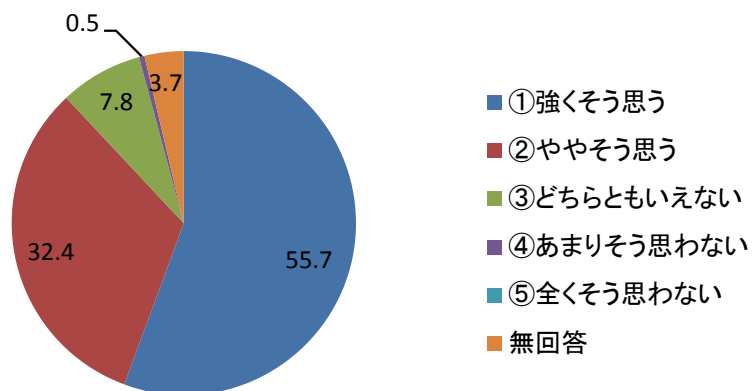
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



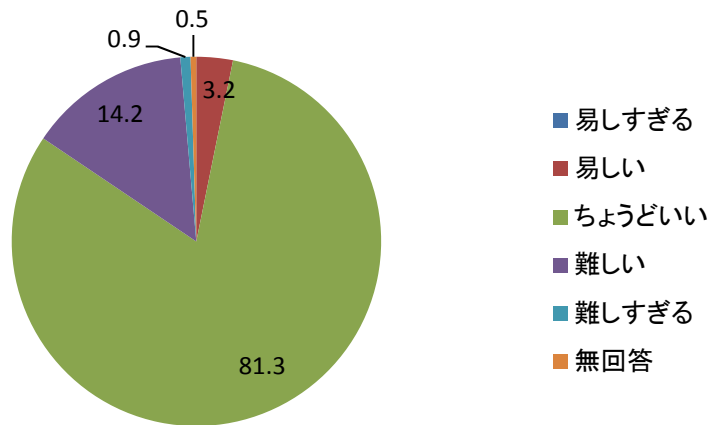
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



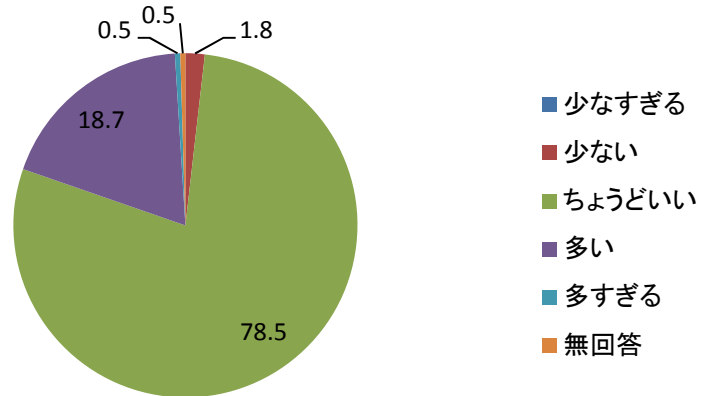
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

