

平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

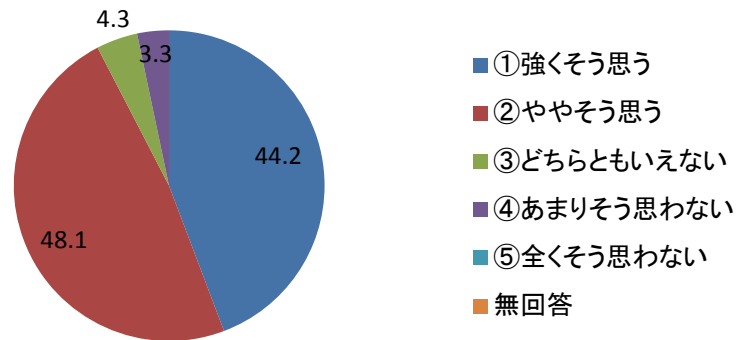
MS 専攻科目(心理)

回答数 484

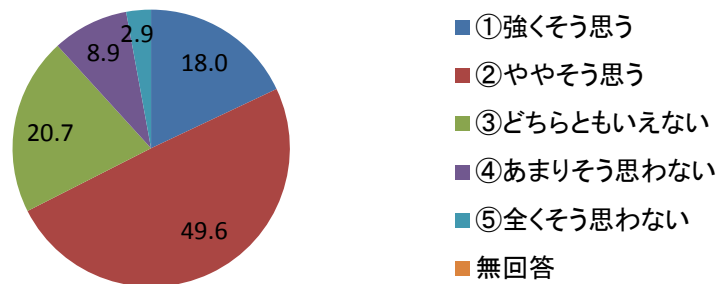
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	44.2	48.1	4.3	3.3	0.0	0.0
	回答数	214	233	21	16	0	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	18.0	49.6	20.7	8.9	2.9	0.0
	回答数	87	240	100	43	14	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	18.0	45.2	23.1	10.7	2.9	0.0
	回答数	87	219	112	52	14	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	27.3	40.3	17.6	11.0	3.5	0.4
	回答数	132	195	85	53	17	2
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	15.5	53.9	22.5	6.0	1.9	0.2
	回答数	75	261	109	29	9	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	31.0	55.8	7.9	3.9	1.0	0.4
	回答数	150	270	38	19	5	2
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	19.8	51.2	24.0	3.9	1.0	0.0
	回答数	96	248	116	19	5	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	42.6	43.6	10.1	3.3	0.4	0.0
	回答数	206	211	49	16	2	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	42.8	42.1	11.2	3.7	0.2	0.0
	回答数	207	204	54	18	1	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	36.8	44.4	13.6	4.1	0.6	0.4
	回答数	178	215	66	20	3	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	22.9	42.6	25.8	7.0	1.7	0.0
	回答数	111	206	125	34	8	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	33.9	44.2	13.4	5.0	1.2	2.3
	回答数	164	214	65	24	6	11
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	2.3	81.8	14.5	0.8	0.2
	回答数	2	11	396	70	4	1
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	1.0	84.7	13.2	0.6	0.2
	回答数	1	5	410	64	3	1
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.9	7.4	20.0	39.0	30.2	0.4
	回答数	14	36	97	189	146	2
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	4.1	2.1	1.4	0.0	0.4	91.9
	回答数	20	10	7	0	2	445

MS 専攻科目(心理)

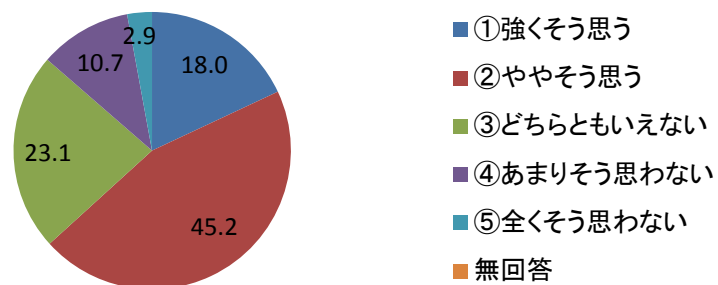
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



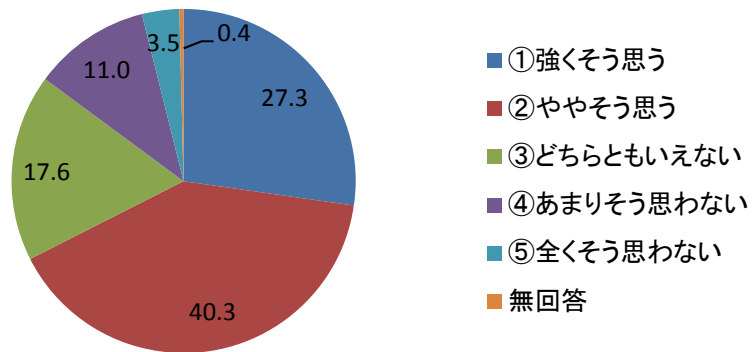
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



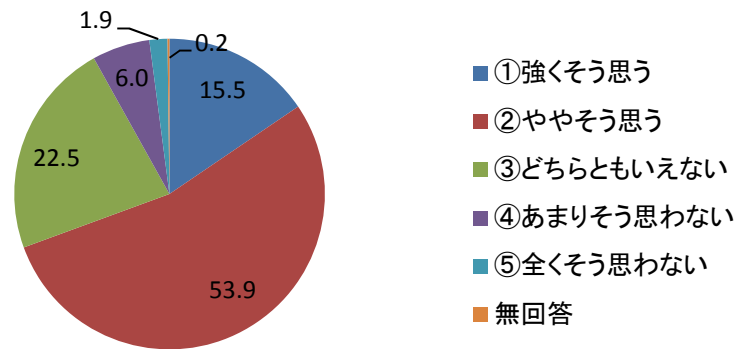
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



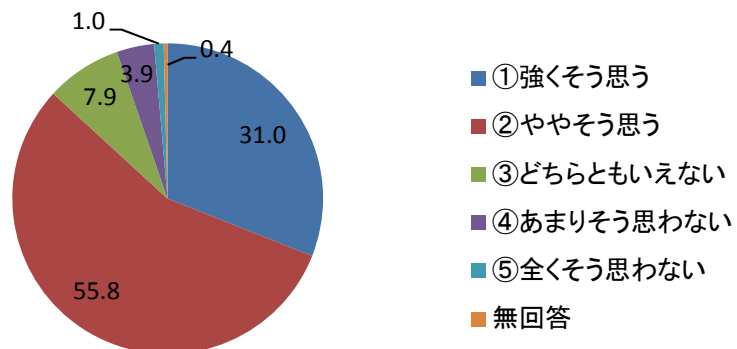
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



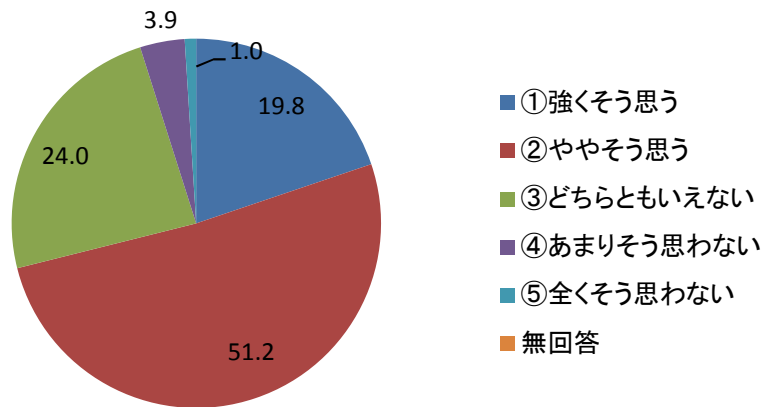
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



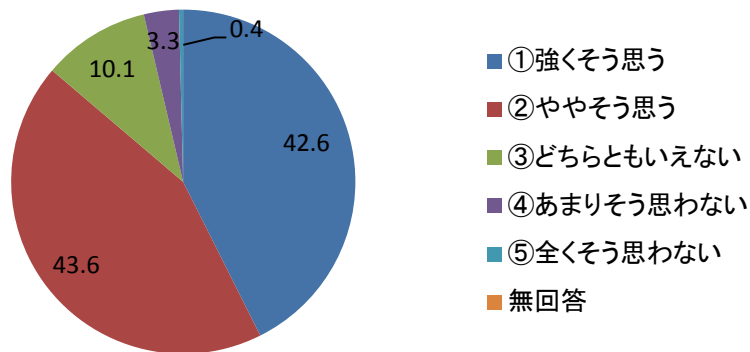
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



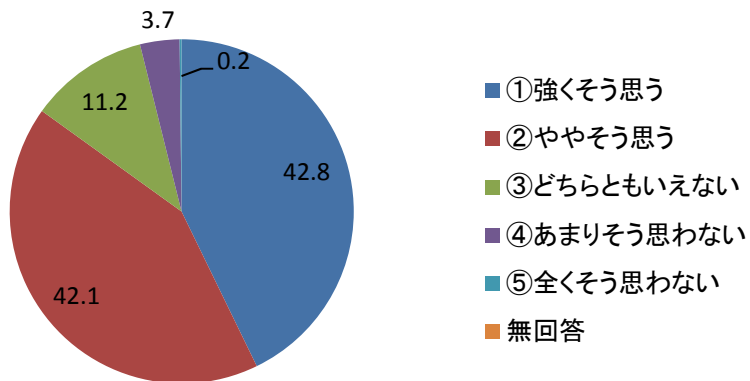
問7 この授業の学習目標が達成できた。



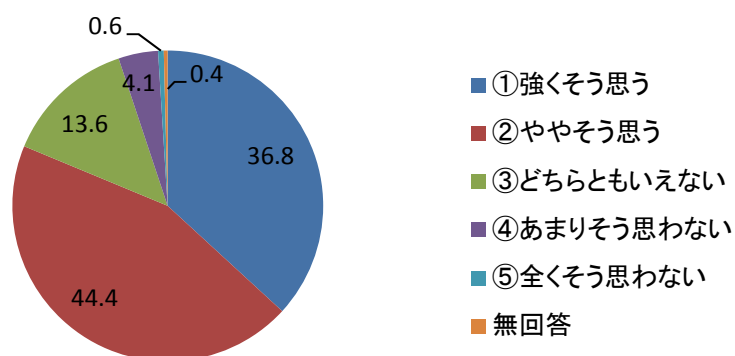
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



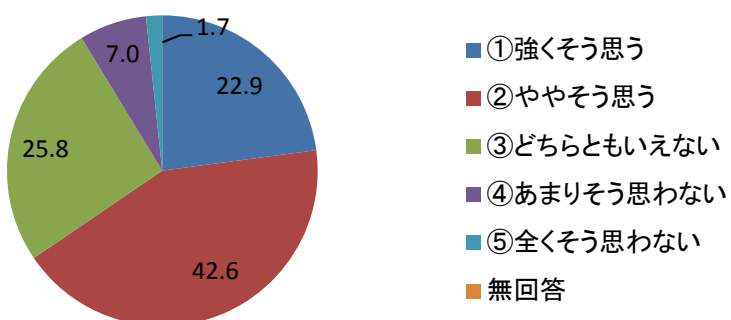
問9 教員の説明はわかりやすい。



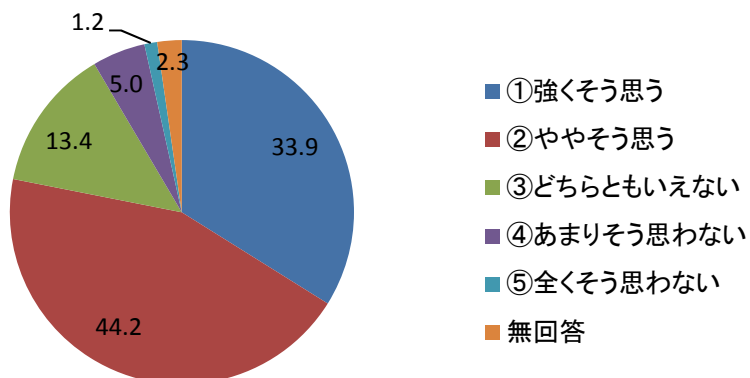
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



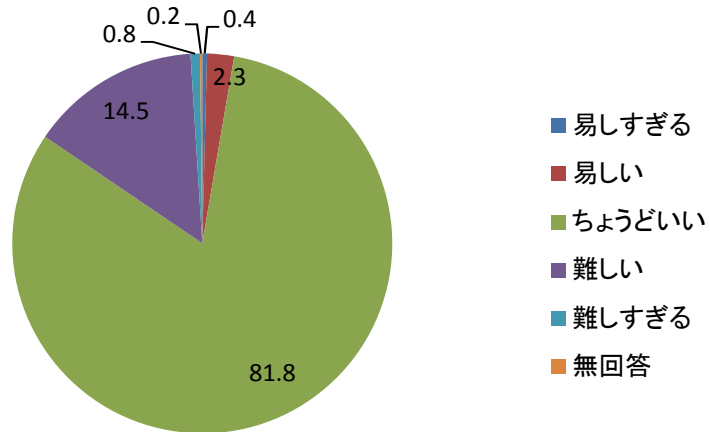
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



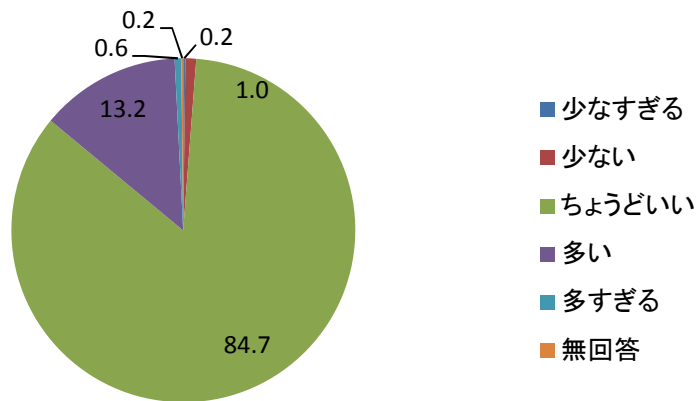
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

