

平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

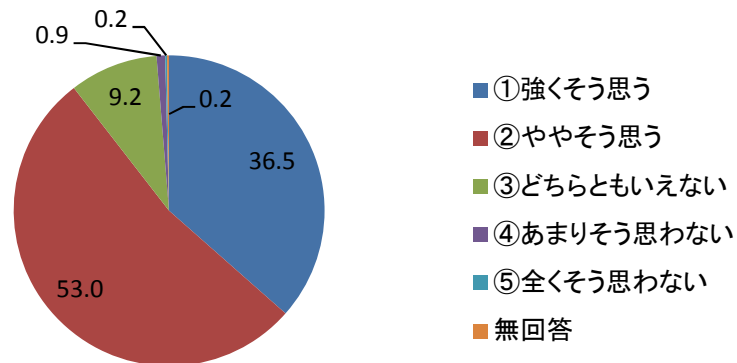
MS 専攻科目(教育ガバナンス)

回答数 564

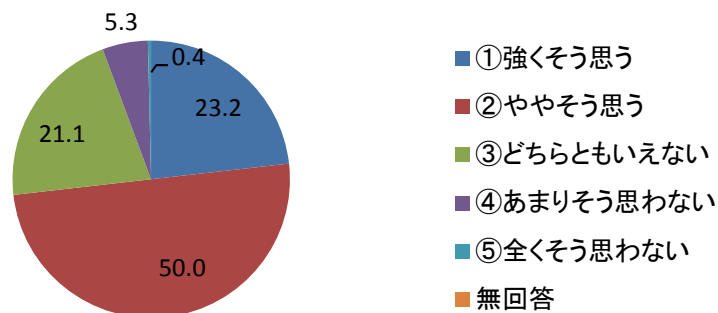
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	36.5	53.0	9.2	0.9	0.2	0.2
	回答数	206	299	52	5	1	1
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	23.2	50.0	21.1	5.3	0.4	0.0
	回答数	131	282	119	30	2	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	21.8	45.0	26.4	6.0	0.7	0.0
	回答数	123	254	149	34	4	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	34.4	47.0	13.7	3.5	1.1	0.4
	回答数	194	265	77	20	6	2
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	20.2	53.4	22.2	3.2	0.7	0.4
	回答数	114	301	125	18	4	2
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	33.5	47.9	15.4	2.5	0.5	0.2
	回答数	189	270	87	14	3	1
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	18.4	49.8	29.8	1.4	0.5	0.0
	回答数	104	281	168	8	3	0
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	45.7	39.0	12.4	2.5	0.4	0.0
	回答数	258	220	70	14	2	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	43.6	37.6	15.4	3.0	0.4	0.0
	回答数	246	212	87	17	2	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	30.3	43.3	19.9	5.5	0.7	0.4
	回答数	171	244	112	31	4	2
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	28.2	34.0	31.9	4.6	1.2	0.0
	回答数	159	192	180	26	7	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	26.1	44.0	22.2	5.3	0.9	1.6
	回答数	147	248	125	30	5	9
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.0	3.0	78.2	16.7	1.2	0.9
	回答数	0	17	441	94	7	5
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.2	1.8	87.2	8.5	0.7	1.6
	回答数	1	10	492	48	4	9
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	2.3	7.3	30.9	41.1	17.7	0.7
	回答数	13	41	174	232	100	4
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.2	0.0	0.7	0.4	0.2	98.6
	回答数	1	0	4	2	1	556

MS 専攻科目(教育ガバナンス)

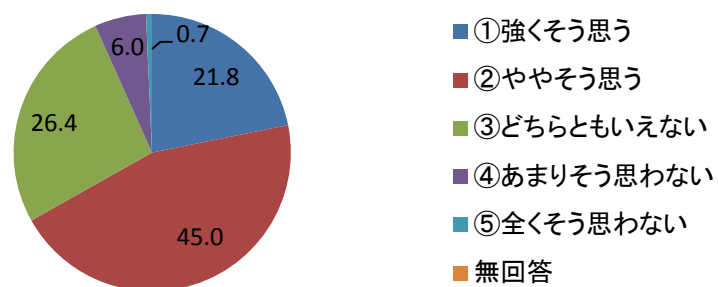
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



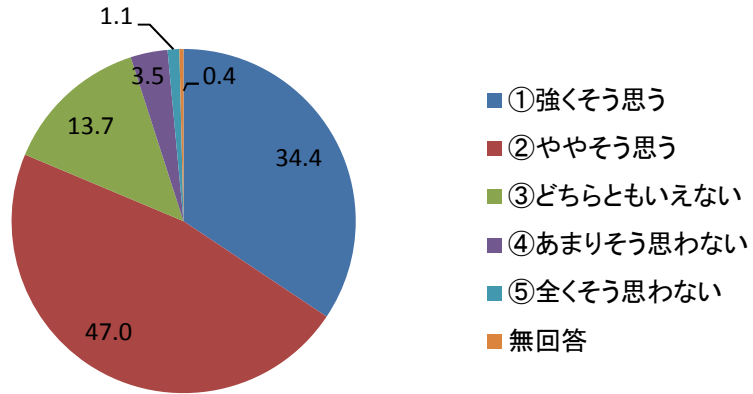
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



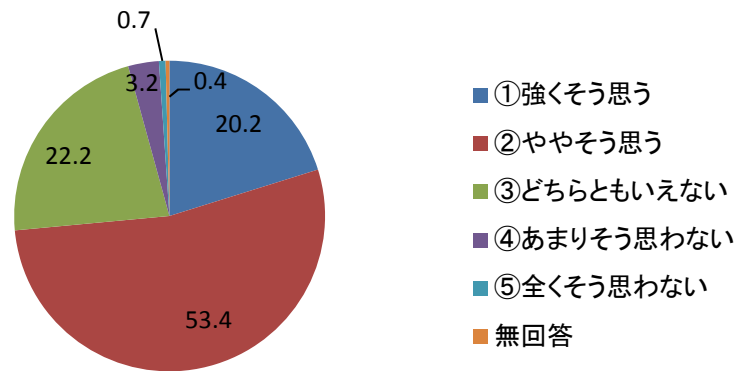
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



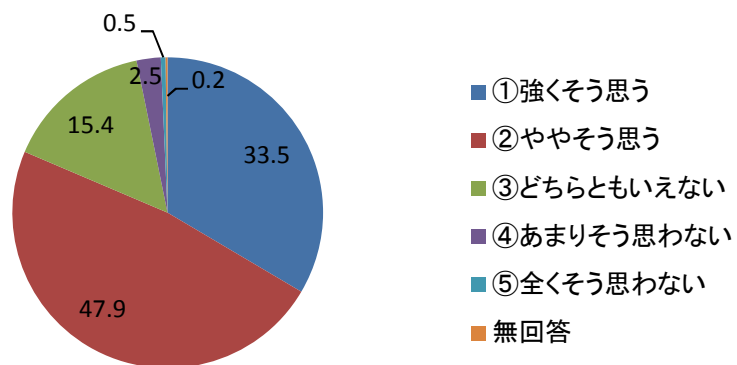
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



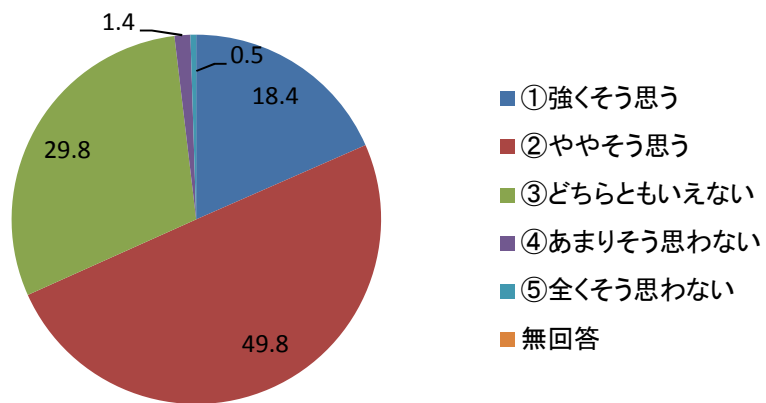
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



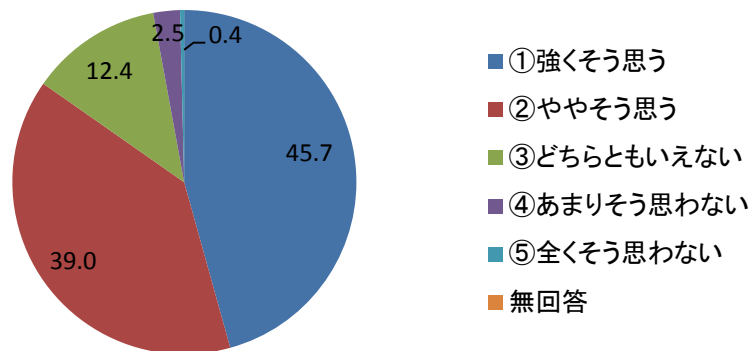
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



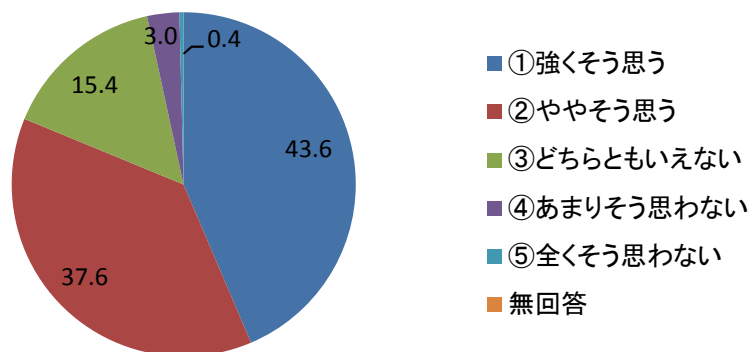
問7 この授業の学習目標が達成できた。



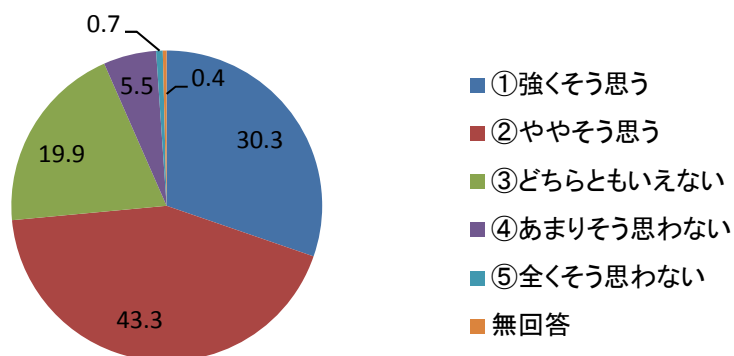
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



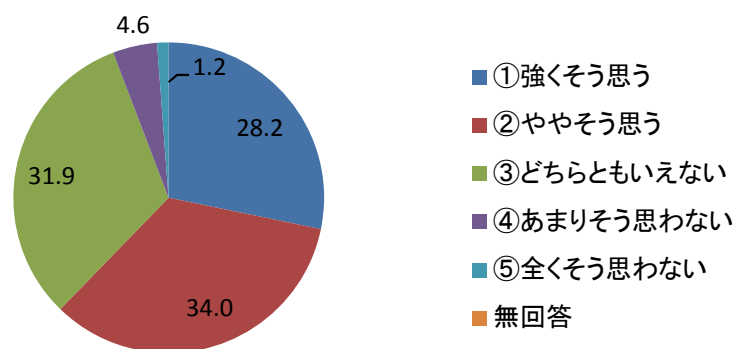
問9 教員の説明はわかりやすい。



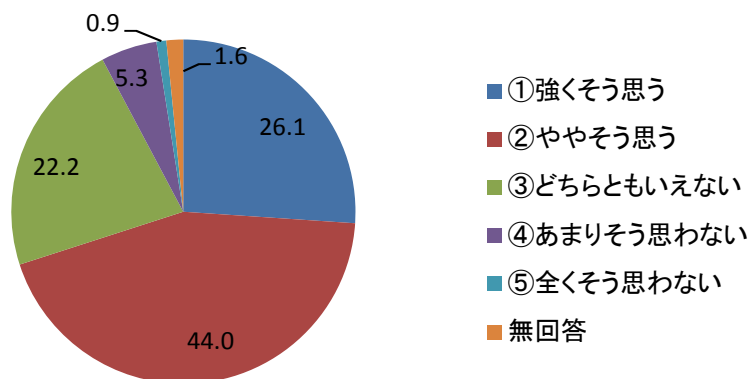
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



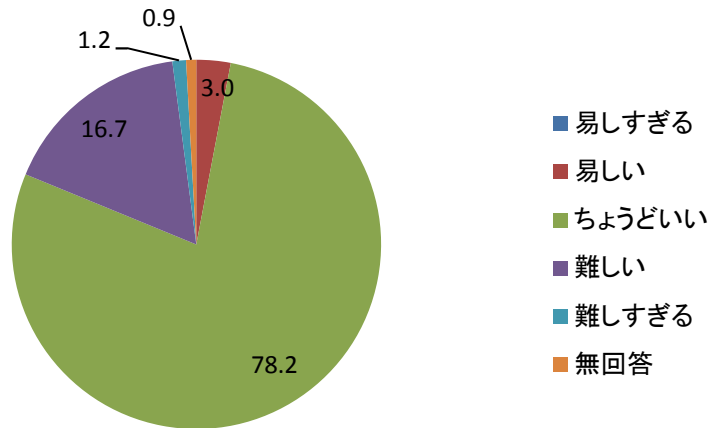
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



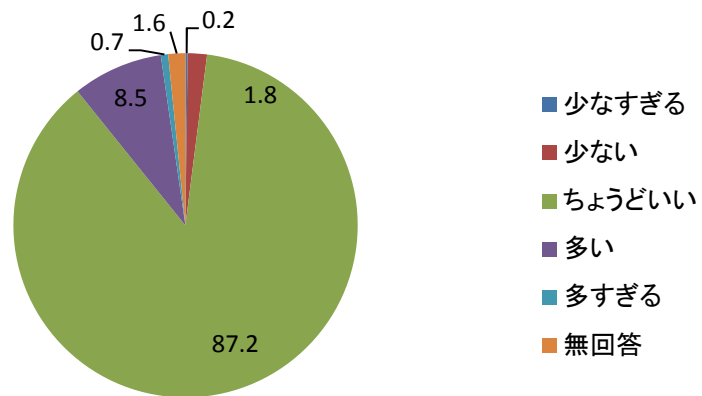
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

