

平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

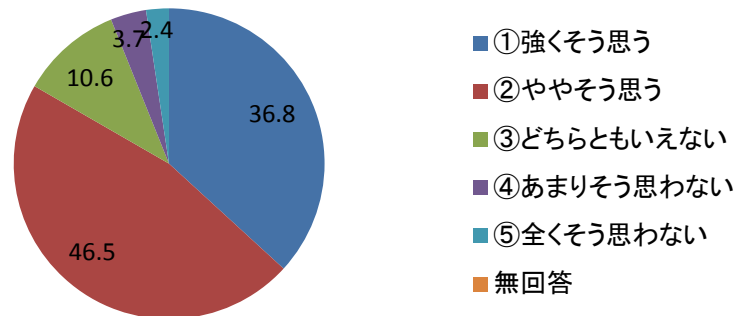
S教科専攻科目(社会科)

回答数 838

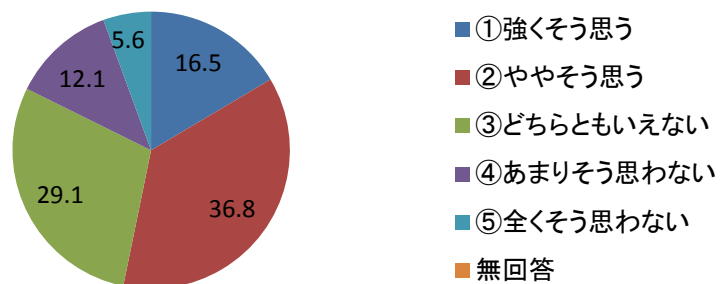
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	36.8	46.5	10.6	3.7	2.4	0.0
	回答数	308	390	89	31	20	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	16.5	36.8	29.1	12.1	5.6	0.0
	回答数	138	308	244	101	47	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	14.8	34.8	30.9	14.0	5.4	0.1
	回答数	124	292	259	117	45	1
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	17.5	32.5	28.6	13.6	7.6	0.1
	回答数	147	272	240	114	64	1
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	14.6	39.5	32.7	8.2	4.8	0.2
	回答数	122	331	274	69	40	2
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	23.0	44.7	23.3	4.7	3.9	0.4
	回答数	193	375	195	39	33	3
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	15.9	38.5	36.4	5.5	3.6	0.2
	回答数	133	323	305	46	30	2
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	34.1	34.7	20.0	7.9	2.7	0.5
	回答数	286	291	168	66	23	4
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	35.9	35.3	17.4	6.8	4.2	0.4
	回答数	301	296	146	57	35	3
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	30.7	34.5	23.0	7.8	3.9	0.1
	回答数	257	289	193	65	33	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	23.0	25.8	33.3	11.0	6.8	0.1
	回答数	193	216	279	92	57	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	26.8	35.2	24.0	7.3	4.3	2.4
	回答数	225	295	201	61	36	20
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	2.1	59.7	29.8	6.6	1.1
	回答数	6	18	500	250	55	9
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	2.7	75.2	17.7	2.6	1.3
	回答数	4	23	630	148	22	11
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	5.3	5.6	23.2	37.0	27.7	1.3
	回答数	44	47	194	310	232	11
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	6.0	1.2	1.4	0.5	0.4	90.6
	回答数	50	10	12	4	3	759

S教科専攻科目(社会科)

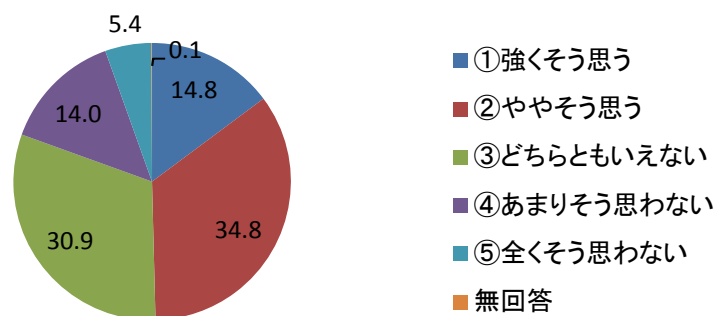
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



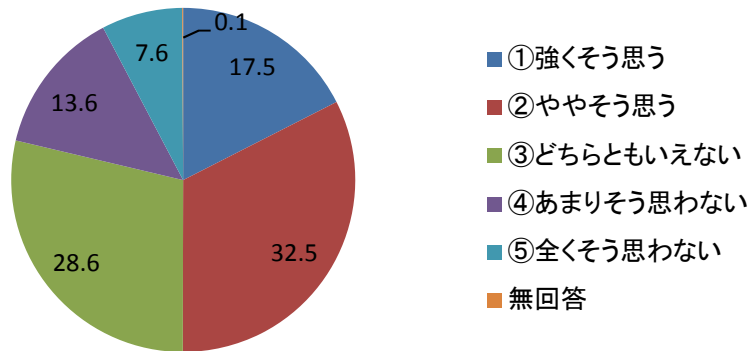
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



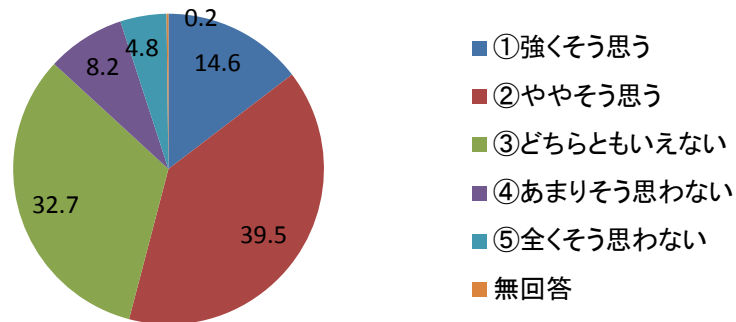
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



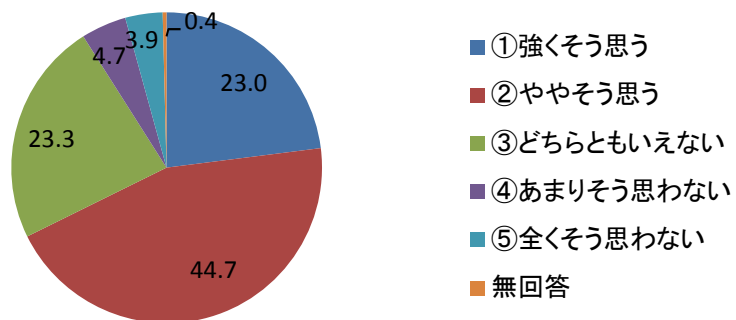
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



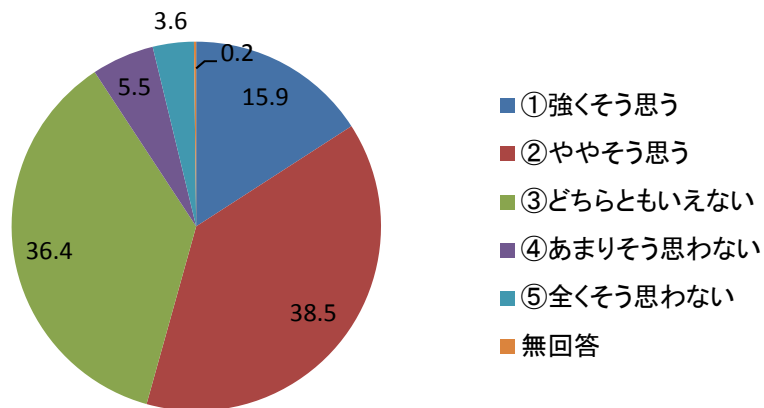
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



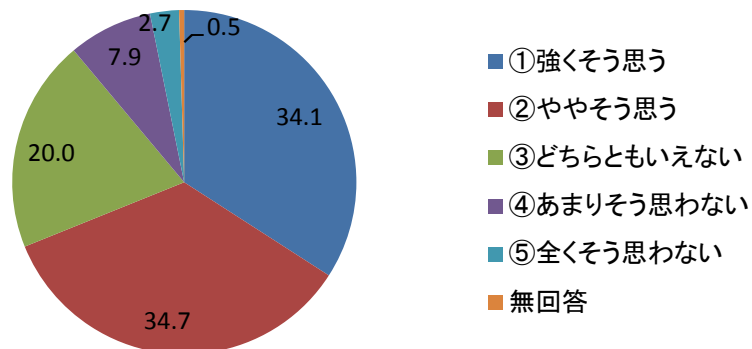
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



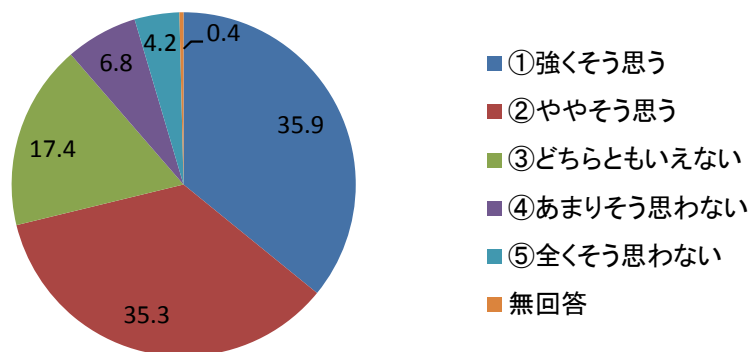
問7 この授業の学習目標が達成できた。



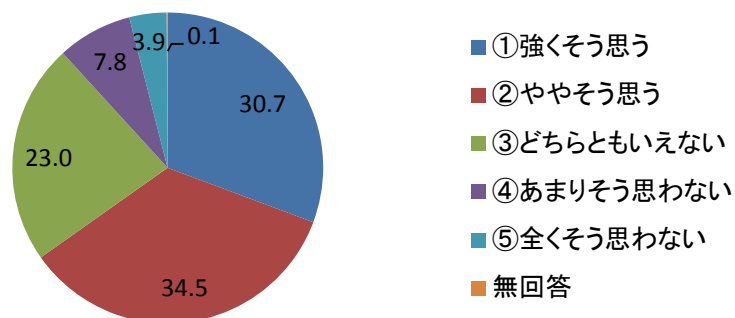
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



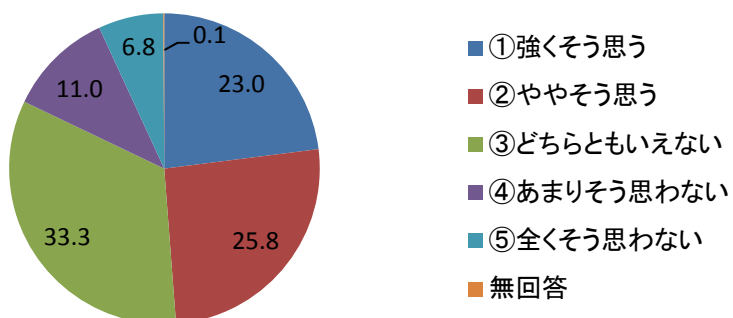
問9 教員の説明はわかりやすい。



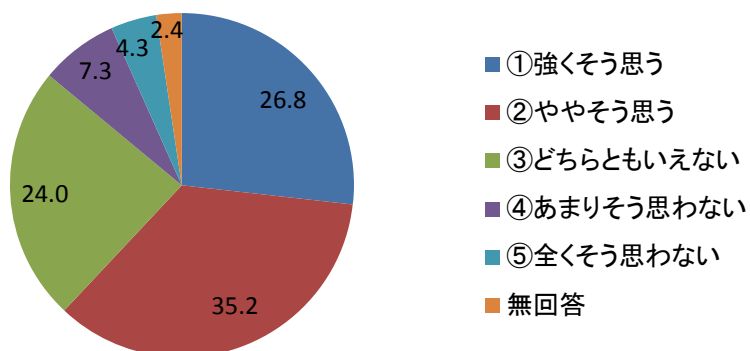
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



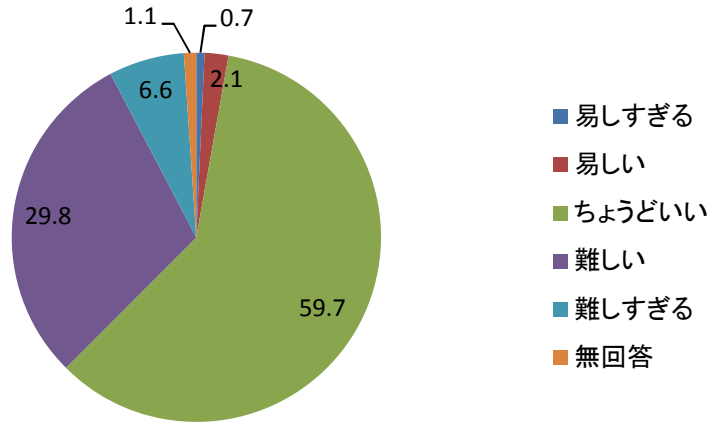
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



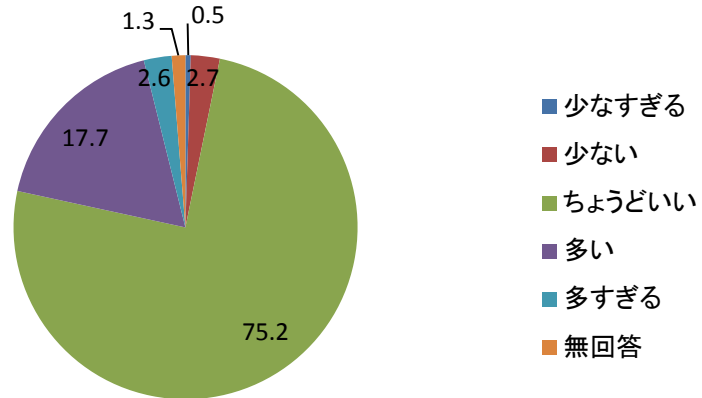
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

