

平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

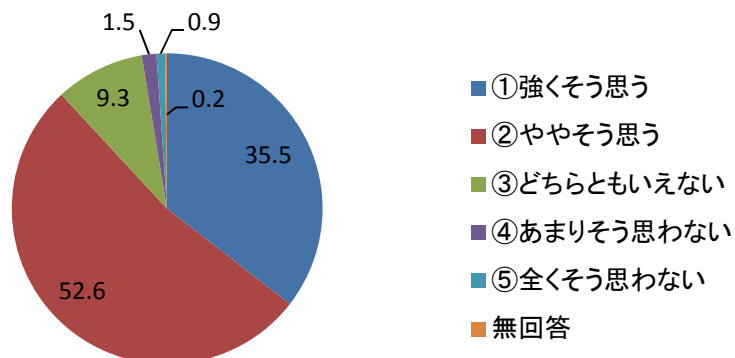
S教科専攻科目(数学)

回答数 1,022

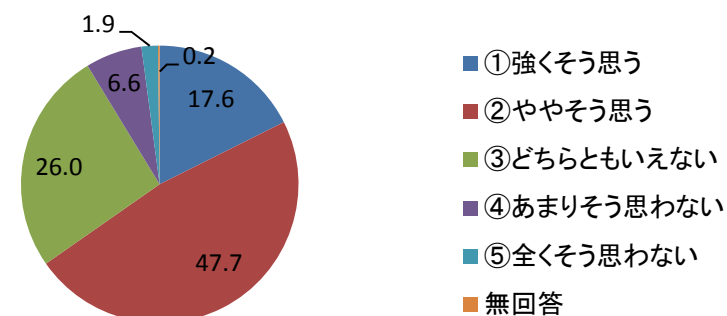
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	35.5	52.6	9.3	1.5	0.9	0.2
	回答数	363	538	95	15	9	2
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	17.6	47.7	26.0	6.6	1.9	0.2
	回答数	180	488	266	67	19	2
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	16.7	42.8	30.3	8.0	2.0	0.2
	回答数	171	437	310	82	20	2
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	30.2	44.4	17.8	5.5	1.9	0.2
	回答数	309	454	182	56	19	2
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	15.8	46.0	29.1	7.0	1.8	0.4
	回答数	161	470	297	72	18	4
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	19.7	47.7	25.7	4.9	1.8	0.2
	回答数	201	488	263	50	18	2
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	17.3	47.4	28.8	4.8	1.6	0.2
	回答数	177	484	294	49	16	2
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	37.8	41.3	16.0	3.2	1.4	0.3
	回答数	386	422	164	33	14	3
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	38.1	38.8	16.9	3.8	2.1	0.3
	回答数	389	397	173	39	21	3
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	29.9	44.1	20.4	4.0	1.3	0.3
	回答数	306	451	208	41	13	3
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	19.9	34.7	34.4	8.1	2.4	0.4
	回答数	203	355	352	83	25	4
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	22.0	37.8	29.5	5.6	3.1	2.1
	回答数	225	386	301	57	32	21
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	3.5	64.8	26.1	4.1	0.8
	回答数	7	36	662	267	42	8
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	3.4	80.7	11.4	2.2	1.8
	回答数	5	35	825	117	22	18
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.9	8.9	36.0	42.7	7.6	0.9
	回答数	40	91	368	436	78	9
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.1	0.0	0.2	0.0	0.4	99.3
	回答数	1	0	2	0	4	1,015

S教科専攻科目(数学)

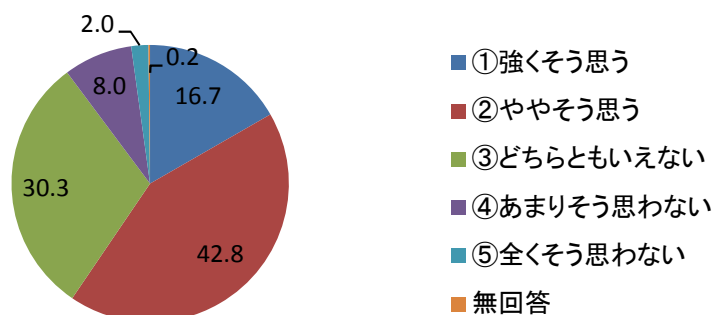
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



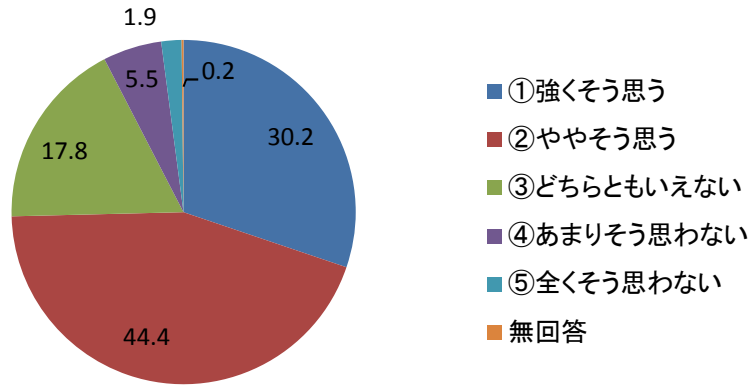
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



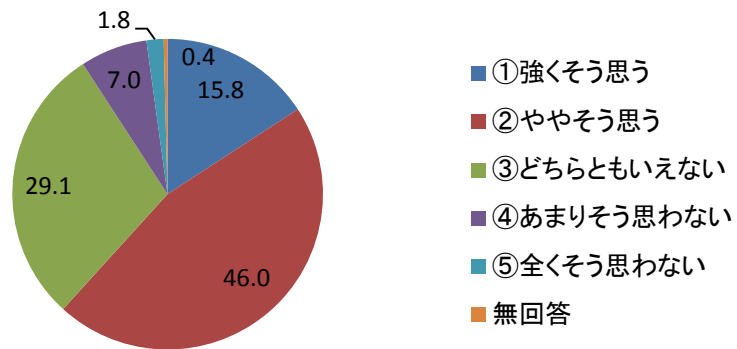
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



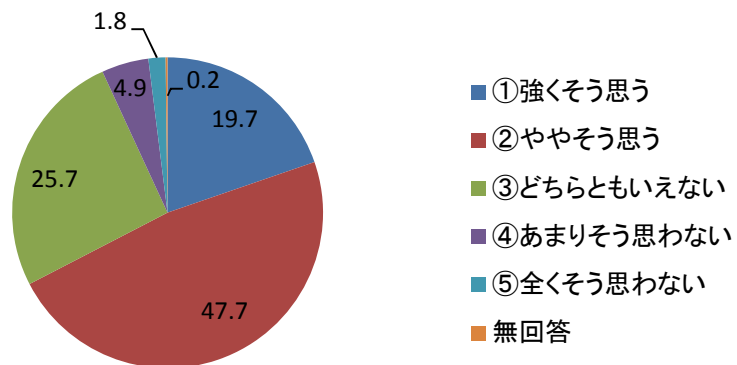
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



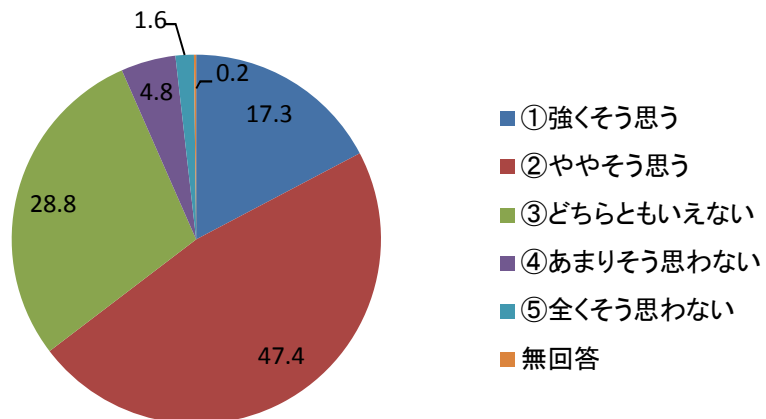
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



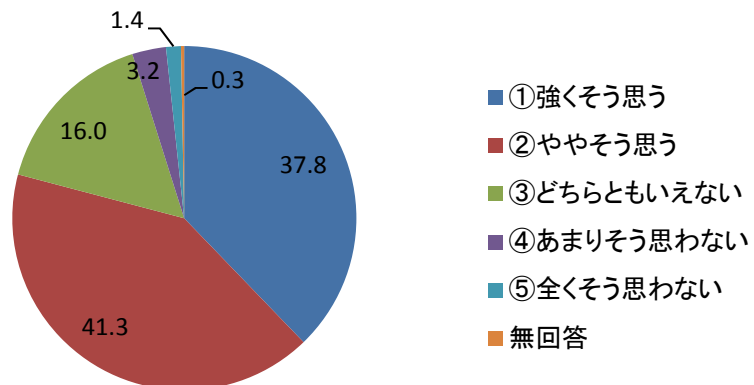
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



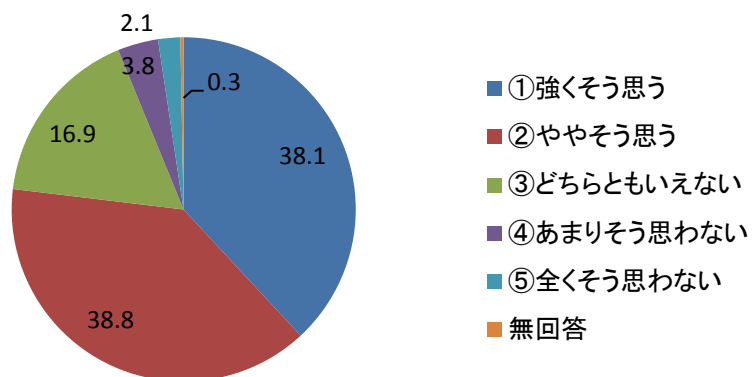
問7 この授業の学習目標が達成できた。



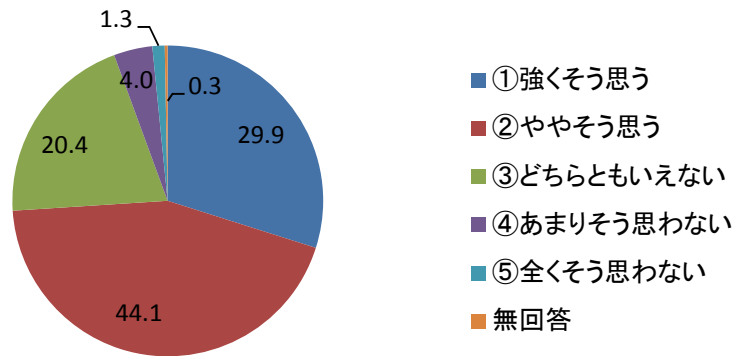
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



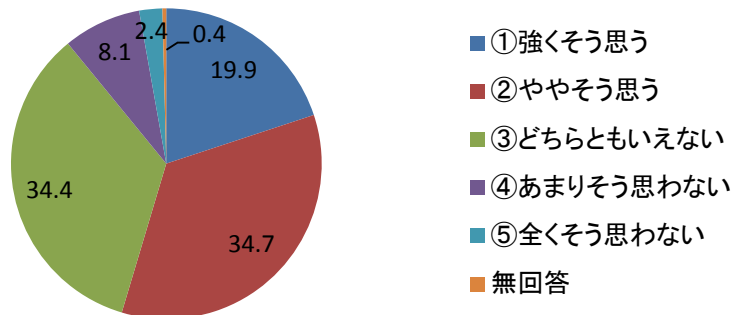
問9 教員の説明はわかりやすい。



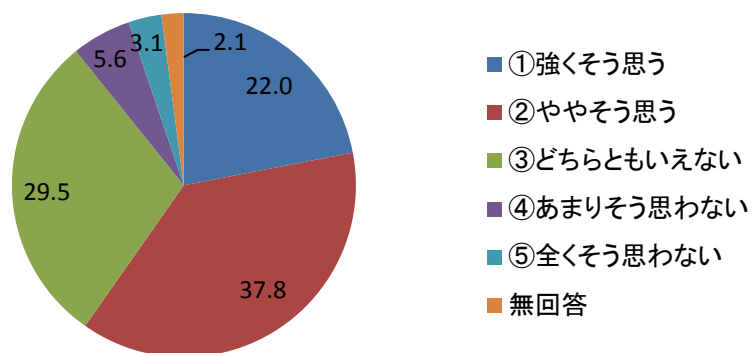
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



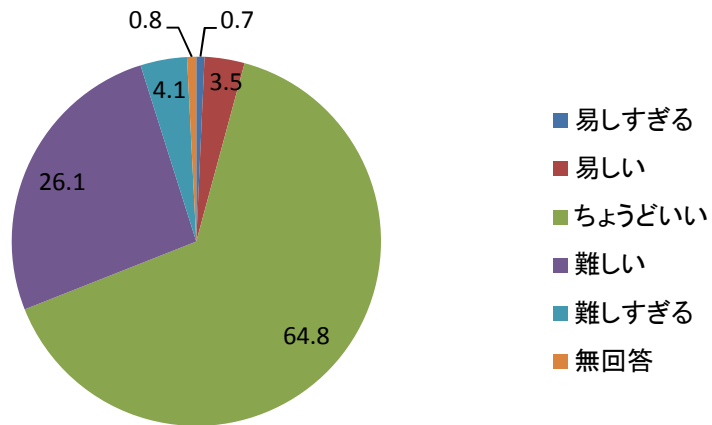
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



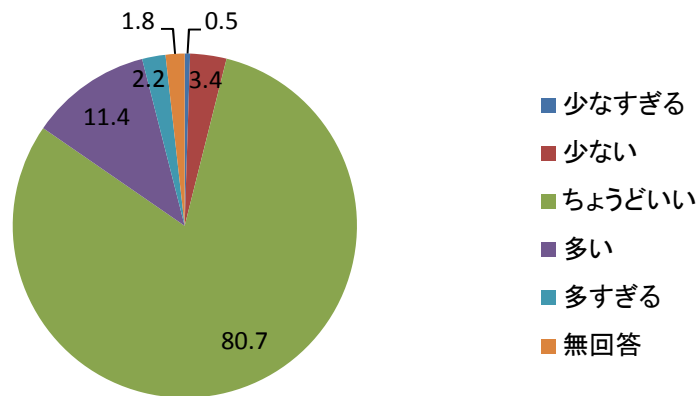
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

