

# 平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

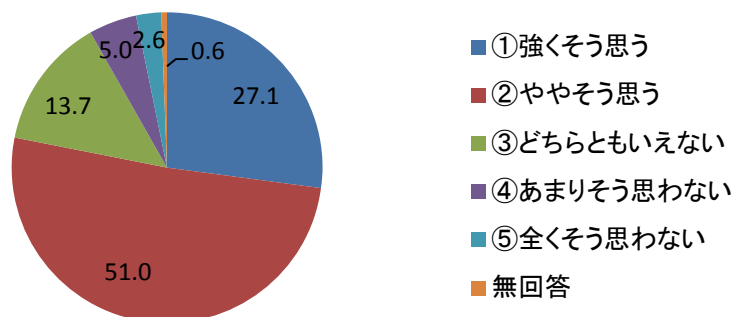
S教科専攻科目(理科)

回答数 1,595

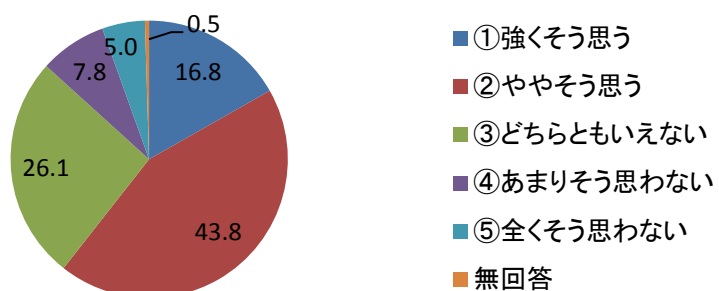
設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	27.1	51.0	13.7	5.0	2.6	0.6
	回答数	433	814	218	80	41	9
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	16.8	43.8	26.1	7.8	5.0	0.5
	回答数	268	698	417	125	79	8
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	15.0	38.2	30.8	10.2	5.3	0.5
	回答数	239	609	492	162	85	8
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	23.3	40.4	23.3	7.1	5.2	0.6
	回答数	372	645	372	113	83	10
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.6	35.8	32.7	11.2	6.3	0.5
	回答数	217	571	521	178	100	8
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	16.2	41.9	28.9	7.8	4.6	0.6
	回答数	259	668	461	124	74	9
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	14.2	34.2	38.1	8.0	4.9	0.6
	回答数	227	546	607	127	78	10
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	24.2	36.5	22.4	10.4	5.8	0.7
	回答数	386	582	357	166	93	11
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	25.6	36.4	23.2	8.6	5.5	0.8
	回答数	409	580	370	137	87	12
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	23.4	39.0	25.0	7.4	4.5	0.7
	回答数	374	622	399	118	71	11
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	16.4	31.0	32.6	12.2	7.2	0.6
	回答数	261	495	520	195	115	9
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	19.2	34.7	29.0	8.7	5.5	2.9
	回答数	306	553	463	139	88	46
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.8	3.8	53.0	32.0	9.7	0.8
	回答数	13	60	846	510	154	12
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	2.8	63.8	24.9	6.9	1.2
	回答数	8	44	1,017	397	110	19
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	12.6	12.7	25.8	32.6	15.5	0.8
	回答数	201	203	411	520	247	13
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.2	0.3	0.6	0.4	0.0	98.6
	回答数	3	4	9	7	0	1,572

## S教科専攻科目(理科)

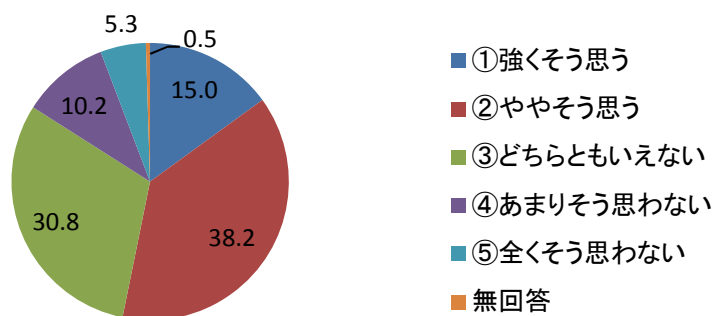
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



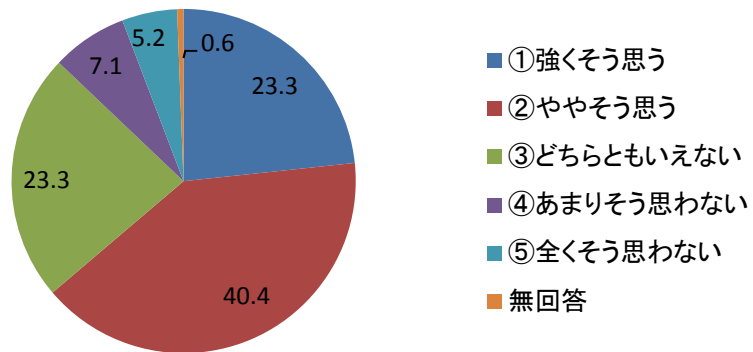
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



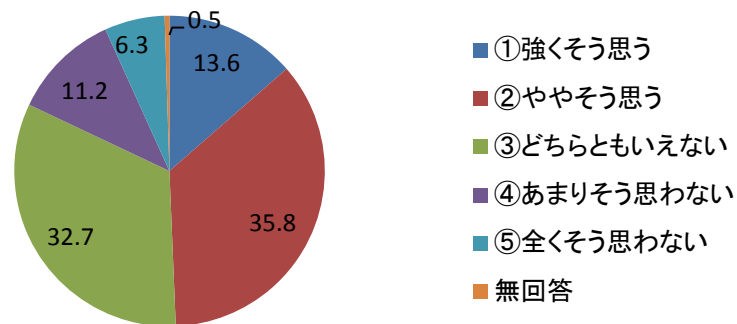
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



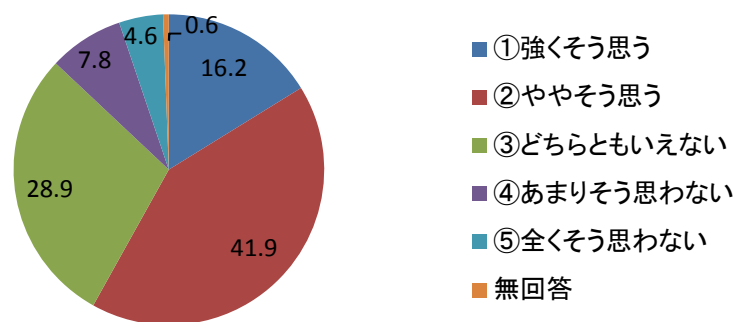
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



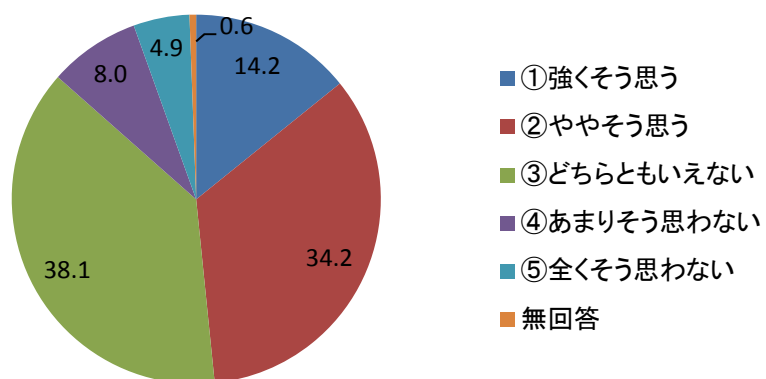
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



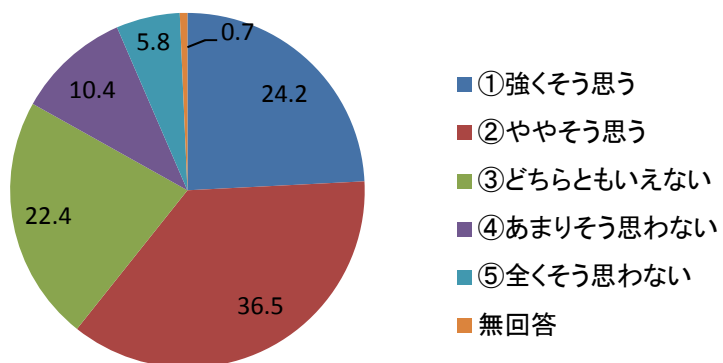
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



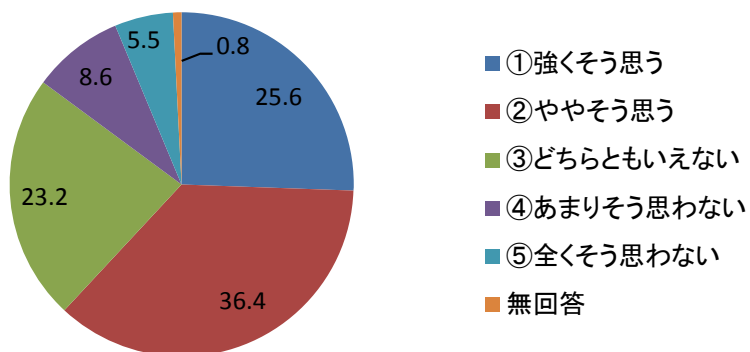
問7 この授業の学習目標が達成できた。



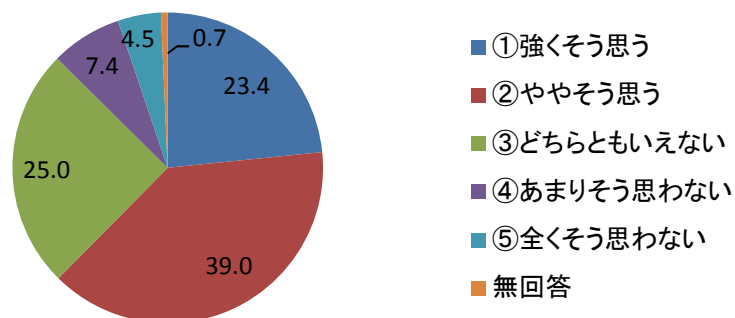
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



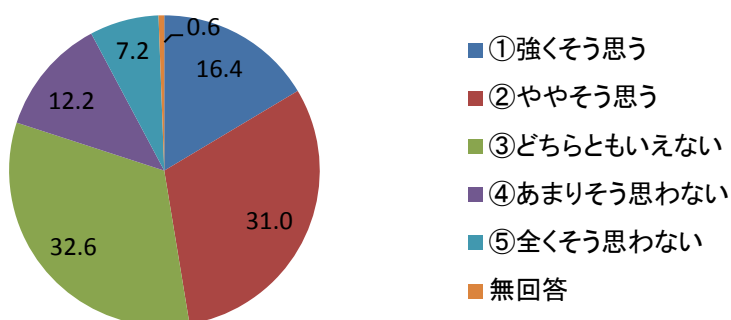
問9 教員の説明はわかりやすい。



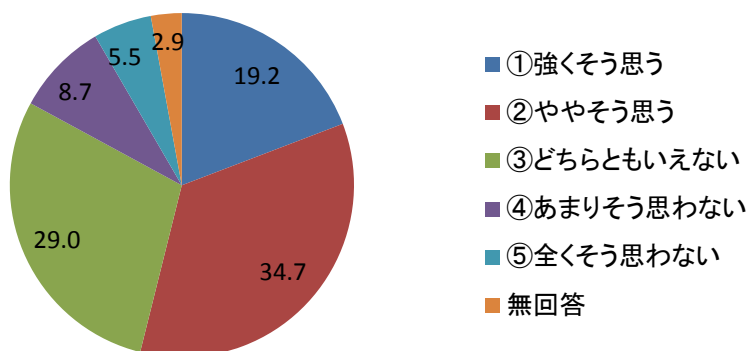
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



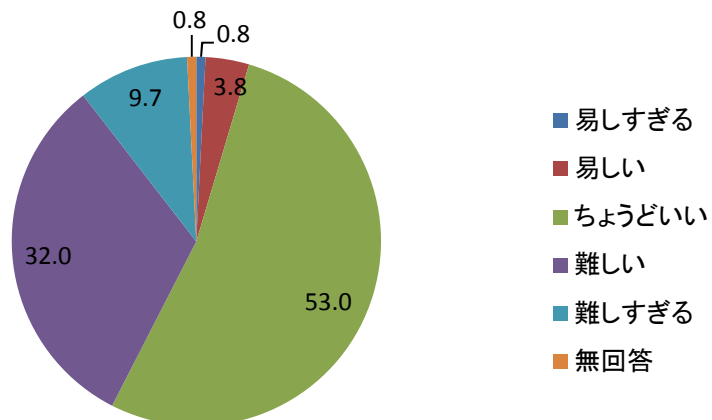
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



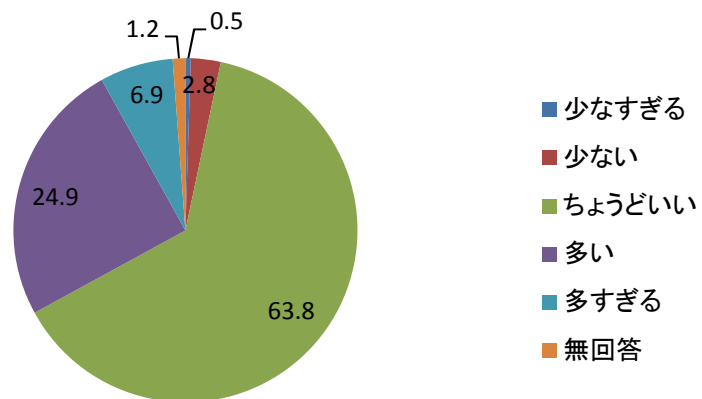
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

