

平成31年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

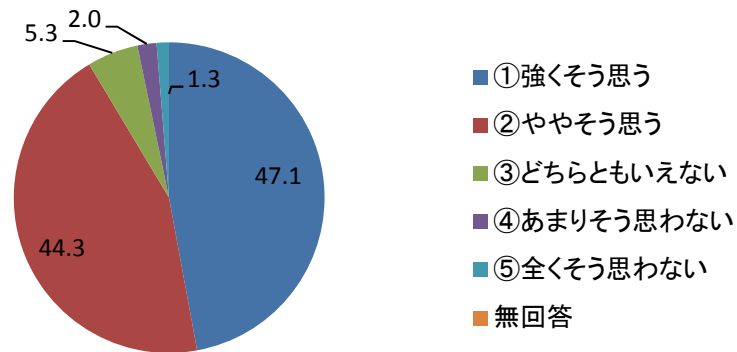
S 教科専攻科目(美術)

回答数 397

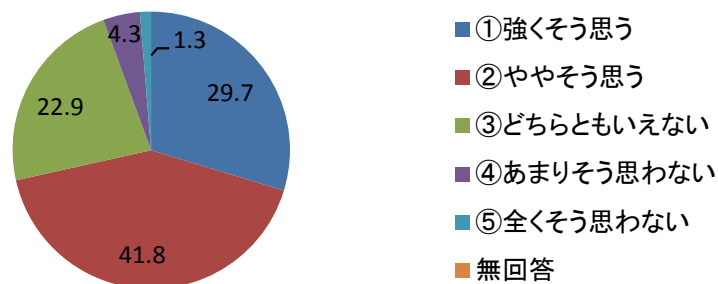
設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	47.1	44.3	5.3	2.0	1.3	0.0
	回答数	187	176	21	8	5	0
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	29.7	41.8	22.9	4.3	1.3	0.0
	回答数	118	166	91	17	5	0
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	29.5	40.1	24.4	4.5	1.5	0.0
	回答数	117	159	97	18	6	0
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	38.3	31.7	18.9	8.6	2.5	0.0
	回答数	152	126	75	34	10	0
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	28.0	48.9	17.6	3.5	1.8	0.3
	回答数	111	194	70	14	7	1
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	35.5	40.3	17.4	3.8	2.3	0.8
	回答数	141	160	69	15	9	3
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	28.5	45.3	21.9	3.0	1.0	0.3
	回答数	113	180	87	12	4	1
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	43.3	33.2	15.1	5.8	2.5	0.0
	回答数	172	132	60	23	10	0
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	42.8	32.0	13.9	8.3	3.0	0.0
	回答数	170	127	55	33	12	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	37.3	33.0	24.2	4.5	1.0	0.0
	回答数	148	131	96	18	4	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	30.2	35.0	24.7	6.3	3.8	0.0
	回答数	120	139	98	25	15	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	39.3	34.3	15.9	4.5	4.3	1.8
	回答数	156	136	63	18	17	7
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.3	3.3	73.8	17.9	4.0	0.8
	回答数	1	13	293	71	16	3
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.3	4.0	75.6	13.4	5.5	1.3
	回答数	1	16	300	53	22	5
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	13.9	8.6	23.4	20.9	32.5	0.8
	回答数	55	34	93	83	129	3
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.5	0.5	0.3	0.0	98.7
	回答数	0	2	2	1	0	392

S 教科専攻科目(美術)

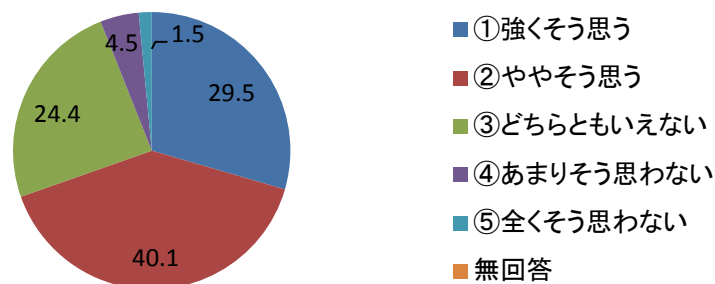
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



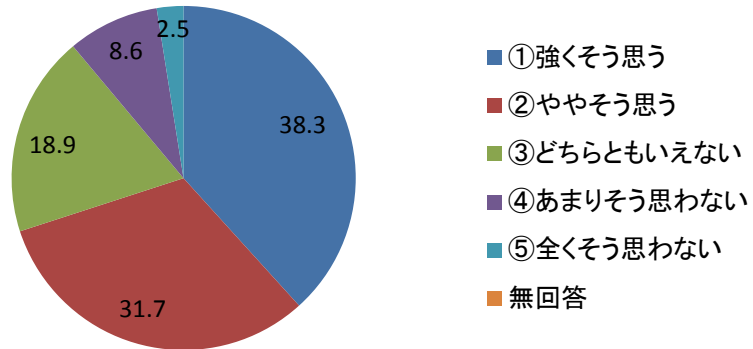
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。



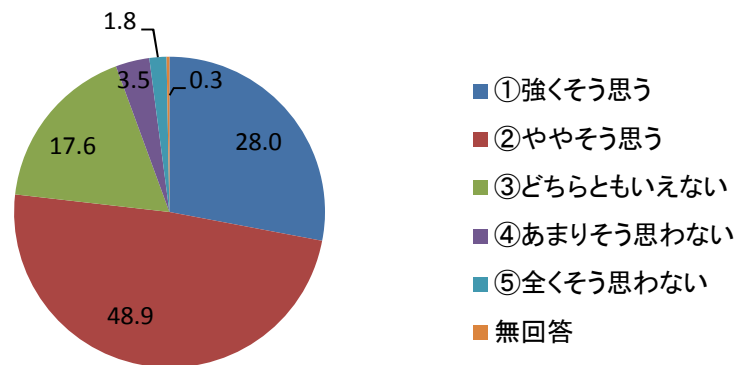
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。



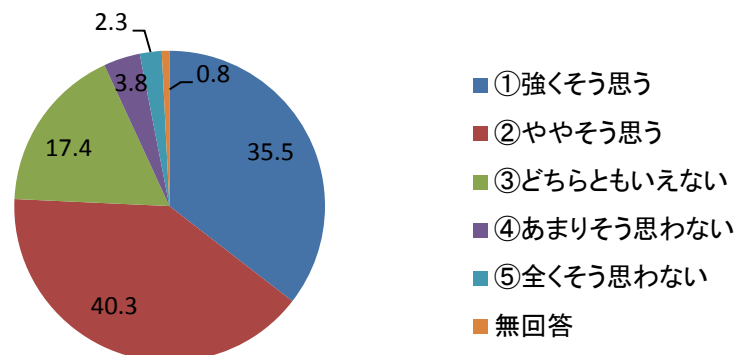
問4 学生どうして授業内容を深めあった。



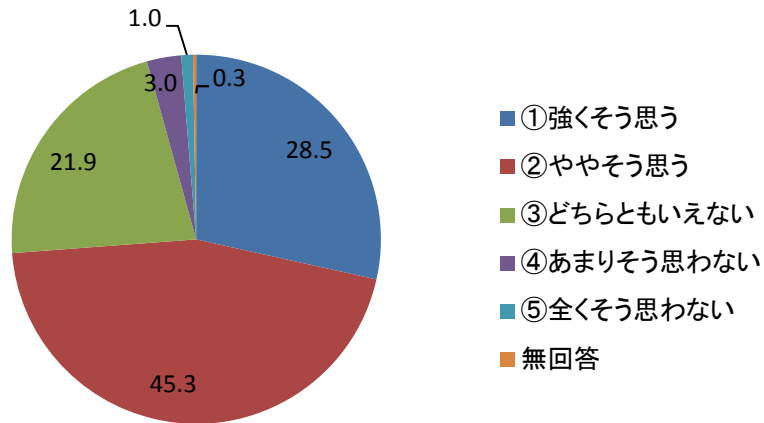
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



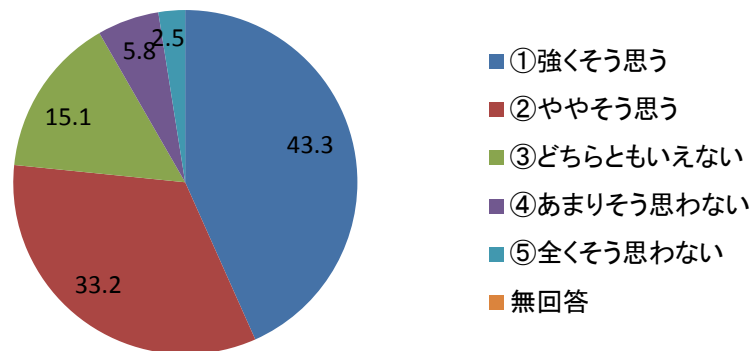
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



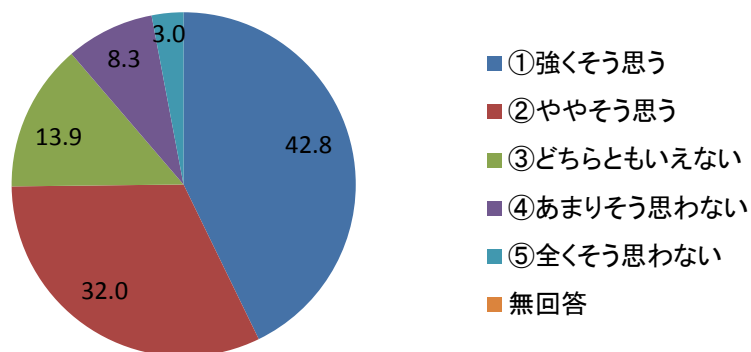
問7 この授業の学習目標が達成できた。



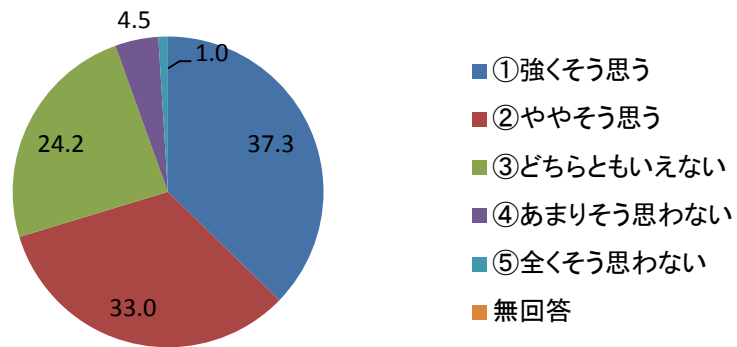
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。



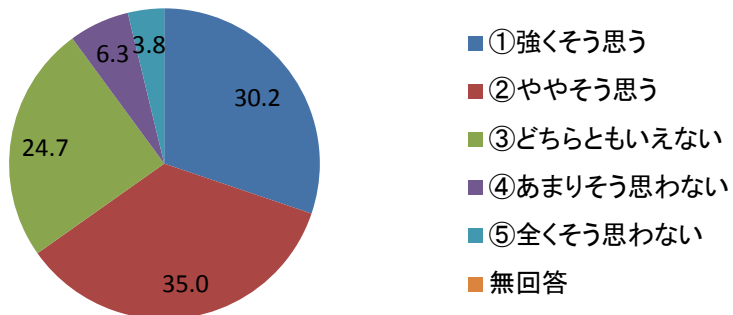
問9 教員の説明はわかりやすい。



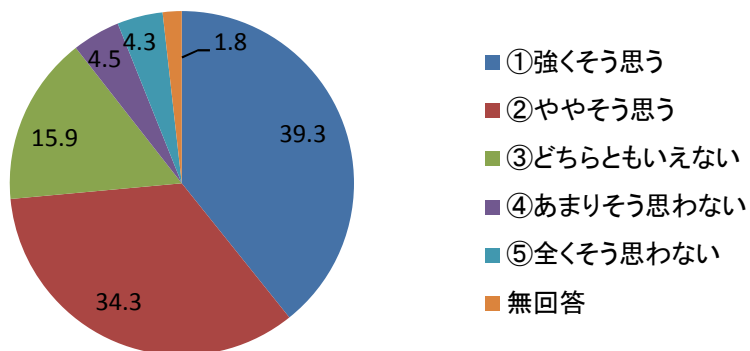
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配付資料等)はわかりやすい。



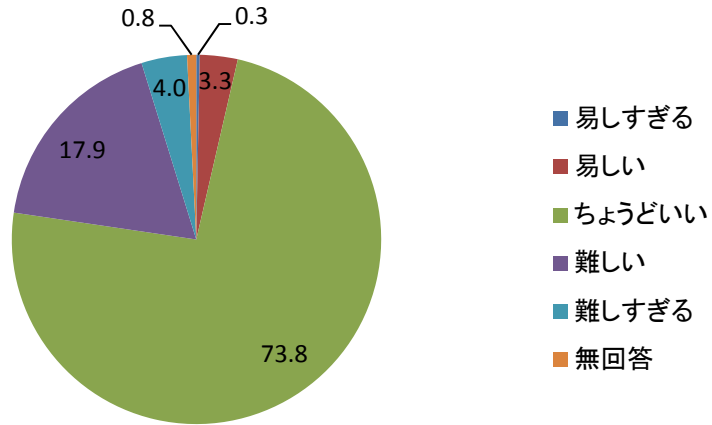
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。



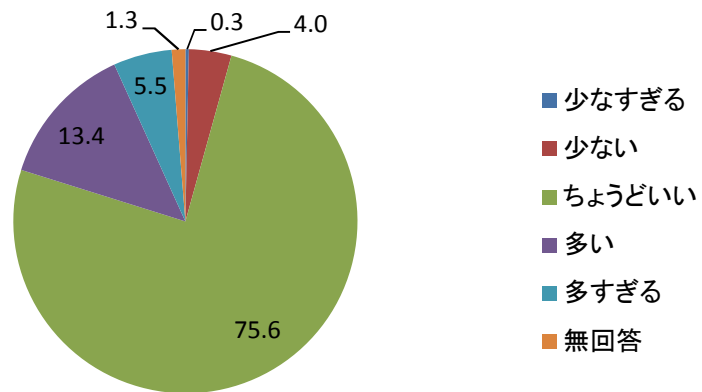
問12 この授業の内容をさらに学びたい。



問13 授業の難易度



問14 一回当たりで扱われる授業内容の量



問15 この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)

