

授業公開を実施します！

公開期間：11月28日（月）～12月2日（金） 対象：本学教員・事務職員

参加申し込みについて

要申込

・すべて申し込みが必要です！下記URLか、右図のQRコードからお申し込みください！

<https://forms.office.com/r/smF5BMyt2X>

・授業公開日の2日前の正午までに申し込みを行ってください。
（月曜日（火曜日）の授業は前の週の木曜日（金曜日）正午までにお申し込みください!!）



対面型授業

	授業時間	ティスカッション
2限	10:50～12:20	12:20～12:40
3限	13:00～14:30	14:30～14:50
4限	15:00～16:30	16:30～16:50
5限	16:40～18:10	18:10～18:30



- ・一部、授業時間を変更し実施します。
- ・授業終了後にティスカッションを行います。
- ・ティスカッションの時間は適宜調節してください。
- ・申し込み人数により、場所が変更になる場合があります。



	11月28日（月）	11月29日（火）	11月30日（水）	12月1日（木）	12月2日（金）
1限					
2限			「特別活動の理論と方法」 石田 靖彦 第一共通棟206		
3限	「科学リテラシー」 井戸 絢子 第一共通棟214				「初等生活科教育内容A」 西野 雄一郎 第一共通棟114
4限	「手話の基礎」 大塚 とよみ 特別支援教育棟511	「英語史Ⅱ」 小塚 良孝 第一共通棟304			
5限	「倫理思想史概説」 宮村 悠介 第二共通棟411	「音声学」 田口 達也 第一共通棟307			

オンデマンド型授業（Teamsで実施）

	11月28日（月）～12月2日（金）
終日	「初等情報教育」 梅田 恭子



○令和4年度後期 授業公開一覧

実施期間：11月28日（月）～12月2日（金）

【対面授業で実施】

学 系	講 座	授業公開者	公開授業名	公開日時	場 所
自然科学	数学教育	井戸 絢子	科学リテラシー	11月28日（月）3限	第一共通棟214
【見てもらいたい点】 実際に作って、視ることで、楽しみながら「図形」の理解を深めてもらいます。					
【連絡事項】					
教育科学	特別支援教育	大塚 とよみ	手話の基礎	11月28日（月）4限	特別支援教育棟511
【見てもらいたい点】 聴覚障害児に実際に指導する場面を想定して模擬授業を行う。教師役の学生は手話や指文字などの手段とパワーポイントなど視覚教材を使って学習内容の理解を促し、子ども役の学生も手話を使って発言する。手話を使う場面を多く設定して手話の表現と読み取りの力を高めることを目指す授業の様子を見ていただきたい。					
【連絡事項】					
人文社会科学	社会科教育	宮村 悠介	倫理想史概説	11月28日（月）5限	第二共通棟411
【見てもらいたい点】 受講者とのリアクションペーパーを通じたコミュニケーションのとりかた、大教室での授業のすすめかたなど。					
【連絡事項】					
人文社会科学	外国語教育	小塚 良孝	英語史Ⅱ	11月29日（火）4限	第一共通棟304
【見てもらいたい点】 教科内容学の講義ですが、教科教育的な視点もできるだけ意識した話を心掛けています。なかなかうまくいかないですが本授業のポイントではあるかなと思います。					
【連絡事項】					
人文社会科学	外国語教育	田口 達也	音声学	11月29日（火）5限	第一共通棟307
【見てもらいたい点】 英語の発音の仕方を学ぶ演習授業で、活動内容を見ていただければと思います。					
【連絡事項】 適宜、学生に交じって活動に参加していただけると良いかと思います。					
教育科学	学校教育	石田 靖彦	特別活動の理論と方法	11月30日（水）2限	第一共通棟206
【見てもらいたい点】 グループ発表を行う予定です。各グループの発表を御覧ください。					
【連絡事項】					
教育科学	生活科教育	西野 雄一郎	初等生活科教育内容A	12月2日（金）3限	第一共通棟114
【見てもらいたい点】 学生たちが主体的に参加する中で、生活科の内容について学んでいく授業になっているかどうか。					
【連絡事項】					

【オンデマンド授業で実施】

学 系	講 座	授業公開者	公開授業名	公開日時	使用システム
自然科学	情報教育	梅田 恭子	初等情報教育	11月28日（月） ～12月2日（金）	Teams
【見てもらいたい点】 ID理論のARCSモデルの講義と演習を行います。講義は映像で、演習はクラウドを活用して行います。非同期のグループの演習がうまくいくかどうか少し心配ですが、それぞれのグループがARCSの側面に沿った授業での学習意欲を高める工夫点を挙げられればと考えています。					
【連絡事項】 通常は、まなびネットを使っています。そこから、クラウドへのリンク等を貼っていますが、今回はTeamsで完結するように行います。（受講生はその辺に少し不慣れな点があるかもしれませんが。）そのため、参加のためのチャットの書き込みはチャンネルを分けて行います。					